




# Modul Fabio, Landeskunde + Projekt

LANDESKUNDE				
S. 40	1a	Die S lesen die Sätze und vermuten zunächst für sich, welche der vorgegebenen Antwortmöglichkeiten die richtige sein könnte. Im Plenum wird besprochen, was die S glauben. Der L kann an der Tafel die Vermutungen der S in Form eines Stimmenbarometers festhalten, indem er zu 1 fragt <i>Wer glaubt, dass 22% richtig ist?</i> usw. Für jede S-Meldung gibt es eine Stimme / einen Punkt.	PA PL	
	1b	Die S lesen nun den Anfang des Artikels und überprüfen ihre Vermutungen aus 1a. Der L markiert die richtigen Antworten im Stimmenbarometer auf Zuruf der S an der Tafel. Waren die Vermutungen der Klasse richtig?	EA PL	
	2	Die S lesen nun den Artikel weiter und ordnen zu zweit die Bilder den unterschiedlichen Projekten, die in den Texten beschrieben werden, zu. Im Plenum wird kurz die Zuordnung kontrolliert.	EA PA PL	
	3	Die S lesen die Texte ein zweites Mal und erläutern in der Klasse, was Jugendliche machen. Der L kann die Themen der drei Projekte an die Tafel schreiben. Er teilt die Klasse in drei Gruppen und bittet je eine Gruppe, die Informationen zu einem Projekt an der Tafel zu ergänzen. Die S beraten sich zunächst in ihren Gruppen und wählen dann ein Gruppenmitglied für den Tafelanschrieb und die mündliche Präsentation der Person(en).  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	EA PL	
	4	Der L notiert auf Zuruf der S weitere soziale Projekte an der Tafel. Die S verwenden dabei, wenn nötig, die ungarische Sprache und der L übersetzt. Die S sprechen nun in Gruppen darüber, bei welchen sozialen Projekten sie schon mitgemacht haben und warum bzw. warum nicht. Der L fragt anschließend stichprobenartig einige S, die entsprechend ihren Erfahrungen im Plenum antworten.	GA PL	

PROJEKT				
S. 41	1	Als Hausaufgabe sammeln die S Fotos ihrer Stars und bringen sie in die Klasse mit.	EA	
	2 Fotos	Die S bilden 3er- oder 4er-Gruppen, zeigen sich zunächst in der Gruppe ihre mitgebrachten Fotos und stellen ihre Stars vor. Dann bilden sie in der Gruppe Superlativ-Sätze zu ihren Stars: <i>Was können eure Stars am besten?</i>	GA PL	
	3 DIN-A3-Blätter/Schere/ Klebstoff/ Farbstifte	Jede Gruppe gestaltet eine Collage mit den Fotos aus 2 auf einem DIN-A3-Kartonblatt. Sie schreiben zu jedem Star einen „Super-Satz“ aus 2 auf die Collage. Der L geht herum und leistet Hilfestellung. Zum Schluss präsentieren ein bis zwei Sprecher aus jeder Gruppe die jeweilige Collage und lesen dabei die Sätze vor. Die S stimmen darüber ab, welche Collage ihnen am besten gefällt.	GA PL	