

Name: Klasse:

Punkte: /20

1 Ergänze die Personalpronomen.

1. ■ Gehört das Smartphone, Max?
▲ Nein, es gehört nicht. Frag aber Julia. Vielleicht gehört es
2. ■ Hat unser Film gefallen, Herr Niemeyer?
▲ Ich finde ihn super. Ihr habt wirklich sehr gute Arbeit gemacht.
■ Na, Sie haben sehr geholfen. Vielen Dank.
▲ Bitte sehr. Und wie geht es heute? Seid ihr immer noch müde? /6

2 Ergänze die Wörter und den Artikel.

1. Der  schmeckt Kind sehr.

2. Zeig Reporterin das 

3. Der Opa erklärt Enkel das  und wie
man es repariert.

4. Geben Sie Mann die  zurück. /6

3 Ergänze dies- in der richtigen Form.

Am Rheinufer

1. Mama, ich möchte aber Spielzeug haben.
2. Warum schaust du Touristen zu? Was machen sie denn?
3. Bank ist besser. Wollen wir hier sitzen?
4. Ich möchte mal Turm fotografieren. /4

4 Was ist richtig? Unterstreiche.

Der Junge hatte einen Unfall. Es geht/springt ihm nicht gut, denn er hat sich gewählt/verletzt. Sein Bein tut weh und er weint/joggt. Sein Freund füttert/tröstet ihn aber. Hoffentlich kann er bald wieder laufen.

..... /4

Name: Klasse:

Punkte: /20

1 Ergänze dies- in der richtigen Form.

Am Rheinufer

1. Mama, ich möchte aber Spielzeug haben.
2. Warum schaust du Touristen zu? Was machen sie denn?
3. Bank ist besser. Wollen wir hier sitzen?
4. Ich möchte mal Turm fotografieren. /6

2 Ergänze die Personalpronomen.

1. ■ Gehört das Smartphone, Max?
▲ Nein, es gehört nicht. Frag aber Julia. Vielleicht gehört es
2. ■ Hat unser Film gefallen, Herr Niemeyer?
▲ Ich finde ihn super. Ihr habt wirklich sehr gute Arbeit gemacht.
■ Na, Sie haben sehr geholfen. Vielen Dank.
▲ Bitte sehr. Und wie geht es heute? Seid ihr immer noch müde? /6

3 Was ist richtig? Unterstreiche.

Der Junge hatte einen Unfall. Es geht/springt ihm nicht gut, denn er hat sich gewählt/verletzt. Sein Bein tut weh und er weint/joggt. Sein Freund füttert/tröstet ihn aber. Hoffentlich kann er bald wieder laufen.

..... /4

4 Ergänze die Wörter und den Artikel.

1. Der  schmeckt Kind sehr.

2. Zeig Reporterin das .

3. Der Opa erklärt Enkel das  und wie man es repariert.

4. Geben Sie Mann die  zurück. /6

Name: Klasse:

Punkte: /20

1 Ergänze die Wörter und die Endungen, wo nötig.

1. Die gestreift und der gestreift



2. Die grau und der Er ist auch grau....



3. Das weiß und die bunt /12

**2 Ergänze den Konjunktiv II von haben.**

◆ Können wir bestellen? Wir gern zweimal Apfelkuchen.

■ Ja, gerne.

◆ Und Lisa? Was du gern?

● Oh, ich gern das Schokoladeneis. /3

3 Was ist richtig? Unterstreiche.

Hör mal, was mir passiert ist: Heute Morgen will ich mit dem Fahrrad zu einem Tipp/Eiskaffee/Geschäft fahren. Leider war ich aber nicht höflich/schrecklich/vorsichtig und ich hatte einen Unfall. Ich habe das Fahrrad von rechts nicht gesehen. Zum Glück war es nicht schlimm.

/2

4 Ergänze das passende Verb im Imperativ.

antworten ✗ entschuldigen ✗ sein

Lieber Herr Beier,

..... (1) bitte, dass ich nicht zum Gitarrenunterricht gekommen bin. Ich hatte einen Unfall mit dem Fahrrad.

..... (2) bitte nicht böse! Es geht mir wieder gut. Wann haben Sie wieder Zeit? (3) mir bitte bald.

Viele Grüße

Paul Wiegert

/3

Beste Freunde Lektion 29 Kopiervorlage: Test

Test B

Name: Klasse:

Punkte: /20

1 Was ist richtig? Unterstreiche.

Hör mal, was mir passiert ist: Heute Morgen will ich mit dem Fahrrad zu einem Tipp/Eiskaffee/Geschäft fahren. Leider war ich aber nicht höflich/schrecklich/vorsichtig und ich hatte einen Unfall. Ich habe das Fahrrad von rechts nicht gesehen. Zum Glück war es nicht schlimm.

..... /2

2 Ergänze die Wörter und die Endungen, wo nötig.

1. Die gestreift und der gestreift



2. Die grau und der Er ist auch grau....



3. Das weiß und die bunt



..... /12

3 Ergänze das passende Verb im Imperativ.

antworten ✗ entschuldigen ✗ sein

Lieber Herr Beier,

..... (1) bitte, dass ich nicht zum Gitarrenunterricht gekommen bin. Ich hatte einen Unfall mit dem Fahrrad.

..... (2) bitte nicht böse! Es geht mir wieder gut. Wann haben Sie wieder Zeit? (3) mir bitte bald.

Viele Grüße

Paul Wiegert

..... /3

4 Ergänze den Konjunktiv II von *haben*.

◆ Können wir bestellen? Wir gern zweimal Apfelkuchen.

■ Ja, gerne.

◆ Und Lisa? Was du gern?

● Oh, ich gern das Schokoladeneis.

..... /3

Name: Klasse:

Punkte: /20

1 Ergänze die Artikel und die Endungen.

1. ■ Gestern habe ich groß Sportgeschäft FIT im Zentrum besucht.

Ich finde neu Mode wirklich interessant.

▲ Ich kaufe nie da ein. Ich mag unhöflich Verkäufer in der Schuhabteilung nicht. Er ist furchtbar.

2. ■ Was magst du nicht in der Schule?

▲ stressig Prüfungen und doof Englischlehrerin.

■ Ich finde sie auch doof. Aber neu Biolehrer ist echt cool. /9

2 Ergänze das passende Modalverb im Präteritum. Benutze jedes Verb einmal.

dürfen ✗ wollen ✗ müssen ✗ sollen ✗ können

■ Ich (1) schon immer ein Praktikum im Krankenhaus machen, weil ich gern anderen helfe. Ich habe echt lange gesucht.

▲ Und (2) du etwas finden?

■ Ja, ich hatte Glück.

▲ Was waren deine Aufgaben? Was (3) du denn da machen?

■ Den Krankenschwestern helfen und den Kranken das Essen bringen. Aber allein (4) ich nichts machen, das war verboten. Und ich (5) immer besonders nett und höflich sein. Das haben mir alle gesagt.

..... /5

3 Was ist richtig? Unterstreiche.

Meine Schwester möchte später Bankkauffrau werden/bekommen (1), denn sie findet diesen Beruf spannend/zufrieden (2). Außerdem möchte sie in einem Firma/Büro (3) arbeiten. Hoffentlich kann sie ein Praktikum bei einer Bank machen. Sie hat schon ein paar Aufsätze/Bewerbungen (4) geschrieben und wartet jetzt auf eine Antwort. Im Internet hat sie viele Informationen über den Beruf gefunden. Die Ausbildung dauert/bearbeitet (5) drei Jahre. Dann findet man sehr schnell eine Arbeit, aber manchmal hat man Stress/Gepäck (6). Na ja, man kann nicht alles haben!

..... /6

Name: Klasse:

Punkte: /20

**1 Ergänze das passende Modalverb im Präteritum.
Benutze jedes Verb einmal.**

dürfen ✗ wollen ✗ müssen ✗ sollen ✗ können

- Ich (1) schon immer ein Praktikum im Krankenhaus machen,
weil ich gern anderen helfe. Ich habe echt lange gesucht.
- ▲ Und (2) du etwas finden?
- Ja, ich hatte Glück.
- ▲ Was waren deine Aufgaben? Was (3) du denn da machen?
- Den Krankenschwestern helfen und den Kranken das Essen bringen. Aber allein
..... (4) ich nichts machen, das war verboten. Und ich (5) immer
besonders nett und höflich sein. Das haben mir alle gesagt.

..... /5

2 Was ist richtig? Unterstreiche.

Meine Schwester möchte später Bankkauffrau werden/bekommen (1), denn sie findet diesen Beruf spannend/zufrieden (2). Außerdem möchte sie in einem Firma/Büro (3) arbeiten. Hoffentlich kann sie ein Praktikum bei einer Bank machen. Sie hat schon ein paar Aufsätze/Bewerbungen (4) geschrieben und wartet jetzt auf eine Antwort. Im Internet hat sie viele Informationen über den Beruf gefunden. Die Ausbildung dauert/bearbeitet (5) drei Jahre. Dann findet man sehr schnell eine Arbeit, aber manchmal hat man Stress/Gepäck (6). Na ja, man kann nicht alles haben!

..... /6

3 Ergänze die Artikel und die Endungen.

1. ■ Gestern habe ich groß Sportgeschäft FIT im Zentrum besucht.

Ich finde neu Mode wirklich interessant.

- ▲ Ich kaufe nie da ein. Ich mag unhöflich Verkäufer in der Schuhabteilung nicht. Er ist furchtbar.

2. ■ Was magst du nicht in der Schule?

▲ stressig Prüfungen und doof Englischlehrerin.

■ Ich finde sie auch doof. Aber neu Biolehrer ist echt cool.

..... /9

Name: Klasse:

Punkte: /25

1 Ergänze die Wörter und die Artikelendungen.

1. eine klein



2. schön



3. ein groß



4. ein neu



5. eine billig



..... /10

2 Welche Sätze passen zusammen? Verbinde.

1. Wenn die Castingshow gut ist,

a dann protestieren die Leute.

2. Wenn eine gute Kandidatin nur Kritik bekommt,

b kann die Fernsehsendung nicht stattfinden.

3. Wenn das Publikum nicht nett reagiert,

c dann kann er es schaffen.

4. Wenn der Star Fieber hat,

d langweilt sich das Publikum nicht.

5. Wenn der Kandidat Talent hat,

e ist das ein Albtraum für den Kandidaten.

..... /5

3 Ergänze.

beliebt ✗ Chance ✗ gesund ✗ vorhin ✗ Betreff ✗ Erfolg

..... (1): Castingshow

Liebe Marie!

Danke, dass du fragst. Ja, ich bin jetzt wieder (2). ☺

(3) habe ich die Castingshow mit Monika, Mamas Freundin, gesehen. Sie hat toll gesungen. Aber ich glaube, sie hat keine (4). In Castingshows haben meistens junge Leute (5). Sie singt oft auf Hip-Hop-Party, da ist sie sehr (6), aber berühmt ist sie natürlich nicht.

Bis bald, deine Emma

..... /6

4 Verbinde die Sätze mit wenn.

1. Ich kann zur Apotheke gehen. Du brauchst Tabletten.

Wenn ,

Ich , wenn

2. Paul darf nicht zum Fußball gehen. Er hat Kopfschmerzen.

Wenn ,

Paul , wenn

..... /4

Name: Klasse:

Punkte: /25

1 Welche Sätze passen zusammen? Verbinde.

- | | |
|--|---|
| 1. Wenn die Castingshow gut ist, | a dann protestieren die Leute. |
| 2. Wenn eine gute Kandidatin nur Kritik bekommt, | b kann die Fernsehsendung nicht stattfinden. |
| 3. Wenn das Publikum nicht nett reagiert, | c dann kann er es schaffen. |
| 4. Wenn der Star Fieber hat, | d langweilt sich das Publikum nicht. |
| 5. Wenn der Kandidat Talent hat, | e ist das ein Albtraum für den Kandidaten. |

..... /5

2 Ergänze die Wörter und die Artikelendungen.

- | | | |
|---------------------|--|--|
| 1. eine klein..... | <input type="text"/> |  |
| 2. schön..... | <input type="text"/> |  |
| 3. ein groß..... | <input type="text"/> |  |
| 4. ein neu..... | <input type="text"/> |  |
| 5. eine billig..... | <input type="text"/> |  |

..... /10

3 Verbinde die Sätze mit wenn.

1. Ich kann zur Apotheke gehen. Du brauchst Tabletten.

Wenn ,
Ich , wenn

2. Paul darf nicht zum Fußball gehen. Er hat Kopfschmerzen.

Wenn ,
Paul , wenn /4

4 Ergänze.

beliebt ✕ Chance ✕ gesund ✕ vorhin ✕ Betreff ✕ Erfolg

..... (1): Castingshow Liebe Marie! Danke, dass du fragst. Ja, ich bin jetzt wieder (2). ☺ (3) habe ich die Castingshow mit Monika, Mamas Freundin, gesehen. Sie hat toll gesungen. Aber ich glaube, sie hat keine (4). In Castingshows haben meistens junge Leute (5). Sie singt oft auf Hip-Hop-Party, da ist sie sehr (6), aber berühmt ist sie natürlich nicht. Bis bald, deine Emma
--

/6

Name: Klasse:

Punkte: /25

1 Ergänze die Adjektivendungen.

SCHULFEST

Kommt alle!

Wir sammeln Geld für einen klein (1) Tierschutzverein. Ihr könnt spannend (2) Bücher ganz billig kaufen, den interessant (3) Film unserer Film-AG sehen, lecker (4) Bratwürste der Stadt essen und vieles mehr. Außerdem gibt der neu (5) Leiter des Tierschutzvereins Tipps für Haustiere und er bringt ein jung (6) Pferd mit. Und am Abend gibt es eine toll (7) Party!

15:00 - 22:00 Uhr

SONNTAG

..... /7

2

Was passt? Kreuze an.

1. dem besten Spieler gewinnen gratulieren weitermachen
2. seinen Namen nennen aufhören danken
3. dem Rentner für das Geld mitspielen spenden danken
4. tausend Euro mitspielen weitermachen gewinnen
5. in der Quizsendung mitspielen ausmachen nennen
6. mit dem Fotokurs aufhören nennen anmachen
7. den Gewinn für den Tierschutzverein gratulieren spenden aufhören /7

3

Ergänze die Endungen, wo nötig.

Hallo!

Mein Name (1) ist Sören. Ich lebe in Schweden, in Lund. Das ist eine Stadt mit vielen Student (2). Aber ich gehe noch zur Schule. Ich bin auch in der Schulband. Die ist toll. Aber wir suchen leider immer noch einen Junge (3), einen Sänger. Wir üben bei mir zu Hause. Unseren Nachbar (4) stört das nicht, und er kommt auch immer zu unseren Konzerten. /4

4

Schreib Sätze mit trotzdem oder deshalb.

1. Sie ist Rentnerin. Sie hat keine Zeit für einen Tanzkurs.
..... ,

2. Herr Müller ist Millionär. Er arbeitet nicht.
..... ,

/4

5

Was passt nicht? Streiche durch.

1. Lernen: Grundschule – Möbel – Wörterbuch
2. Medien-AG: Waschmaschine – Digital-Kamera – Lautsprecher
3. Fernsehen: Serie – Boot – Moderator

..... /3

Name: Klasse:

Punkte: /25

1 Was passt? Kreuze an.

1. dem besten Spieler gewinnen gratulieren weitermachen
2. seinen Namen nennen aufhören danken
3. dem Rentner für das Geld mitspielen spenden danken
4. tausend Euro mitspielen weitermachen gewinnen
5. in der Quizsendung mitspielen ausmachen nennen
6. mit dem Fotokurs aufhören nennen anmachen
7. den Gewinn für den Tierschutzverein gratulieren spenden aufhören /7

2 Ergänze die Adjektivendungen.

SCHULFEST

Kommt alle!

Wir sammeln Geld für einen klein..... (1) Tierschutzverein. Ihr könnt spannend..... (2) Bücher ganz billig kaufen, den interessant..... (3) Film unserer Film-AG sehen, lecker..... (4) Bratwürste der Stadt essen und vieles mehr. Außerdem gibt der neu..... (5) Leiter des Tierschutzvereins Tipps für Haustiere und er bringt ein jung..... (6) Pferd mit. Und am Abend gibt es eine toll..... (7) Party!

SONNTAG

15:00 - 22:00 Uhr

/7

3 Was passt nicht? Streiche durch.

1. Lernen: Grundschule – Möbel – Wörterbuch
2. Medien-AG: Waschmaschine – Digital-Kamera – Lautsprecher
3. Fernsehen: Serie – Boot – Moderator /3

4 Ergänze die Endungen, wo nötig.

Hallo!

Mein Name..... (1) ist Sören. Ich lebe in Schweden, in Lund. Das ist eine Stadt mit vielen Student..... (2). Aber ich gehe noch zur Schule. Ich bin auch in der Schulband. Die ist toll. Aber wir suchen leider immer noch einen Junge..... (3), einen Sänger. Wir üben bei mir zu Hause. Unseren Nachbar.... (4) stört das nicht, und er kommt auch immer zu unseren Konzerten. /4

5 Schreib Sätze mit trotzdem oder deshalb.

1. Sie ist Rentnerin. Sie hat keine Zeit für einen Tanzkurs.
..... ,

2. Herr Müller ist Millionär. Er arbeitet nicht.
..... ,

/4

Name: Klasse:

Punkte: /25

1 Ergänze.

Decke ✗ Frisbee ✗ herrlich ✗ Nudelsalat ✗
Radtour ✗ Schwimmsachen ✗ Weg

Tom: Was meint ihr? Machen wir morgen eine (1)?

Gina: Ja, toll. Wir können an den Waldsee fahren. Dort ist es (2).

Ich kenne den (3). Und ich kann auch ein (4) und
eine (5) mitbringen.

Linus: Wenn wir an den See fahren, brauchen wir auch unsere (6).

Für das Mittagessen kann ich einen (7) machen. /7

2 Schreib höfliche Bitten mit könnt- (+ bitte) und hätt- (+ gern).

1. Ich will Käsebrötchen!

2. Bringt euren Volleyball mit! ? /4

3 Schreib Vorschläge mit könnt- (+ vielleicht).

1. ■ Linus: Ich will auch Musik hören.

● Tom: Wir
(Lautsprecher für den MP3-Player mitnehmen)

2. ■ Gina: Wir brauchen auch Getränke.

● Tom: Ich
(Wasser und Orangensaft mitbringen) /4

4 Schreib die Sätze richtig.

1. Die Freunde
(eine SMS – schicken – ihrem Lehrer – die Freunde)

2. Torsten
(Torsten – den Weg – den Touristen – zeigen)

..... /4

5 Was ist richtig? Unterstrecke.

1. ■ Warum antwortet Opa nicht? ● Du musst ganz laut verstehen/rufen, er hört nicht gut.

2. ■ Wie heißt das auf/in Deutsch? ● Das heißt „macht nichts“.

■ Wie bitte? Was hast du gesagt? Sprich bitte laut und genug/deutlich.

3. ■ Warum um fünf? Hast du nicht um drei oder um vier Zeit? ● Nein, ich muss
vorher/abends noch zum Training.

4. ■ Dein Englisch ist perfekt/schlecht, Simon. ● Ja, mein Vater ist Engländer.

5. ■ Warum lachst du gleich/plötzlich? ● Der Mann mit dem Hund ist so lustig. /6

Name: Klasse:

Punkte: /25

1 Was ist richtig? Unterstreiche.

1. ■ Warum antwortet Opa nicht? ● Du musst ganz laut verstehen/rufen, er hört nicht gut.
2. ■ Wie heißt das auf/in Deutsch? ● Das heißt „macht nichts“.
■ Wie bitte? Was hast du gesagt? Sprich bitte laut und genug/deutlich.
3. ■ Warum um fünf? Hast du nicht um drei oder um vier Zeit? ● Nein, ich muss vorher/abends noch zum Training.
4. ■ Dein Englisch ist perfekt/schlecht, Simon. ● Ja, mein Vater ist Engländer.
5. ■ Warum lachst du gleich/plötzlich? ● Der Mann mit dem Hund ist so lustig. /6

2 Schreib höfliche Bitten mit könnt- (+ bitte) und hätt- (+ gern).

1. Ich will Käsebrötchen!
2. Bringt euren Volleyball mit! ? /4

3 Schreib Vorschläge mit könnt- (+ vielleicht).

1. ■ Linus: Ich will auch Musik hören.
● Tom: Wir
(Lautsprecher für den MP3-Player mitnehmen)
2. ■ Gina: Wir brauchen auch Getränke.
● Tom: Ich
(Wasser und Orangensaft mitbringen) /4

4 Ergänze.

Decke ✗ Frisbee ✗ herrlich ✗ Nudelsalat ✗
Radtour ✗ Schwimmsachen ✗ Weg

- Tom: Was meint ihr? Machen wir morgen eine (1)?
- Gina: Ja, toll. Wir können an den Waldsee fahren. Dort ist es (2).
Ich kenne den (3). Und ich kann auch ein (4) und
eine (5) mitbringen.
- Linus: Wenn wir an den See fahren, brauchen wir auch unsere (6).
Für das Mittagessen kann ich einen (7) machen. /7

5 Schreib die Sätze richtig.

1. Die Freunde
(eine SMS – schicken – ihrem Lehrer – die Freunde)
2. Torsten
(Torsten – den Weg – den Touristen – zeigen) /4

Name: Klasse:

Punkte: /25

1 Wiederhole die Fragen.

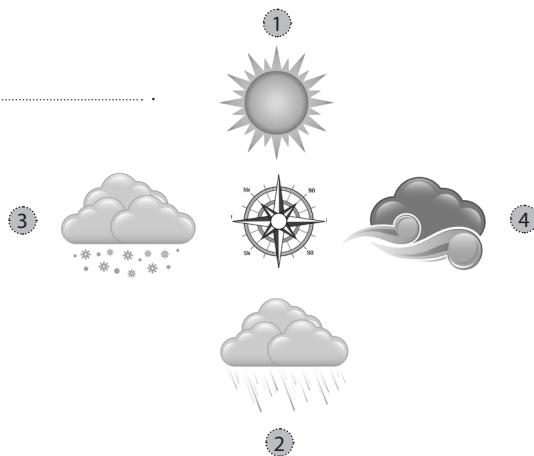
- Opa, was passiert bei einer Sonnenfinsternis?
- ▲ Was hast du gefragt?
- Ich habe gefragt,

- Wo kann ich eine Spezialbrille kaufen?
- ▲ Wie bitte?
- Ich möchte wissen,

- Wer kommt noch mit?
- ▲ Was hast du gesagt?
- Ich habe gefragt, /3

2 Wie ist das Wetter wo? Ergänze.

1. Im die
2. Im es.
3. Es im
4. Im ist es



..... /9

3 Ergänze Präposition und Endung.

Johannes Kepler war ein berühmter Astronom. Seine Mutter hat sich (1) d (2) Himmel und sein (3) Sterne interessiert. So hat sich Kepler (4) d (5) Astronomie beschäftigt. Deshalb weiß man heute so viel (6) d (7) Planeten und ihre Ellipsen. Es stimmt nicht, dass Kepler mit Galileo Galilei (8) d (9) Lösung von vielen Problemen gesprochen hat. Kepler hat ihm viele Briefe geschrieben und sich immer (10) ein (11) Brief von ihm gefreut. Galilei hat ihm aber nur einmal einen langen Brief geschrieben. /11

4 Schreib den Satz richtig.

Johannes Kepler – in Tübingen – studiert – von 1589 bis 1591 – hat
Johannes Kepler

Johannes Kepler – einen Brief geschrieben – zu Hause – hat – den ganzen Nachmittag
Johannes Kepler

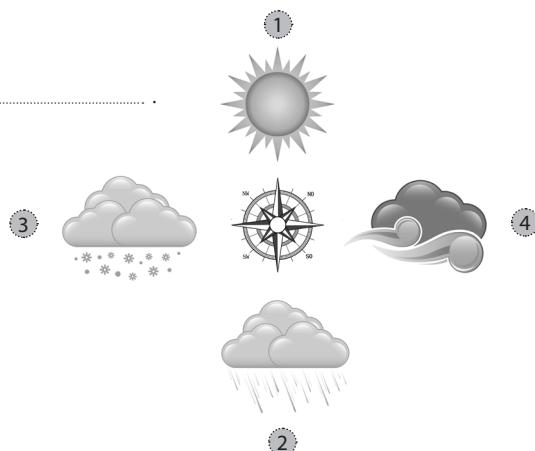
..... /2

Name: Klasse:

Punkte: /25

1 Wie ist das Wetter wo? Ergänze.

1. Im die
2. Im es.
3. Es im
4. Im ist es



..... /9

2 Ergänze Präposition und Endung.

Johannes Kepler war ein berühmter Astronom. Seine Mutter hat sich (1) d (2) Himmel und sein (3) Sterne interessiert. So hat sich Kepler (4) d (5) Astronomie beschäftigt. Deshalb weiß man heute so viel (6) d (7) Planeten und ihre Ellipsen. Es stimmt nicht, dass Kepler mit Galileo Galilei (8) d (9) Lösung von vielen Problemen gesprochen hat. Kepler hat ihm viele Briefe geschrieben und sich immer (10) ein (11) Brief von ihm gefreut. Galilei hat ihm aber nur einmal einen langen Brief geschrieben.

..... /11

3 Schreib den Satz richtig.

Johannes Kepler – in Tübingen – studiert – von 1589 bis 1591 – hat
Johannes Kepler

Johannes Kepler – einen Brief geschrieben – zu Hause – hat – den ganzen Nachmittag
Johannes Kepler

..... /2

4 Wiederhole die Fragen.

- Opa, was passiert bei einer Sonnenfinsternis?
- ▲ Was hast du gefragt?
- Ich habe gefragt,
- Wo kann ich eine Spezialbrille kaufen?
- ▲ Wie bitte?
- Ich möchte wissen,
- Wer kommt noch mit?
- ▲ Was hast du gesagt?
- Ich habe gefragt,

..... /3

Name: Klasse:

Punkte: /20

1 Ergänze was für (ein-) in der richtigen Form und die Präposition.

1. ▲ Lehrer leitet die Projekttage? ■ Ein neuer Lehrer aus Köln.
2. ▲ Vorschlag hat er gemacht? ■ Er will, dass wir eine Party machen.
3. ▲ Sitzsäcke sind das? ■ Total praktische Sitzsäcke.
4. ▲ Dose brauchst du? ■ Eine Dose Metall. /5

2 Ergänze die passenden Verben in der richtigen Form.

benutzen ✗ sparen ✗ wegwerfen ✗ anbieten ✗ tauschen ✗ informieren

Was machst du für die Umwelt?

Ich (1) beim Zähneputzen und Duschen Wasser.

Meine Familie fährt nicht oft mit dem Auto. Wir (2) meistens das Rad.

Ich alte Sachen nicht einfach (3).

Ich (4) Bücher und Kleidung mit anderen Leuten.

Ich (5) andere Leute über Umwelt-Aktionen.

Ich alte Spiele auf dem Flohmarkt (6).

..... /6

3 Was ist richtig? Unterstreiche.

- Wie lange gibt es den Tauschflohmarkt?
- ▲ Erst/Schon seit einem Monat / einen Monat, aber er ist erst/schon sehr beliebt. /3

4. Ergänze die Satzteile mit vor, nach oder seit.

- Wie lange gibt es euren Bastel-Blog?
- ▲ Den gibt es (eine Woche). Wir haben aber
..... (ein Jahr) mit der Arbeit daran angefangen. Und
..... (die Klassenarbeiten), wenn wir wieder mehr Freizeit haben, machen
wir weiter mit neuen Bastelideen. /6

Name: Klasse:

Punkte: /20

1 Ergänze die passenden Verben in der richtigen Form.

benutzen ✕ sparen ✕ wegwerfen ✕ anbieten ✕ tauschen ✕ informieren

Was machst du für die Umwelt?

Ich (1) beim Zähneputzen und Duschen Wasser.

Meine Familie fährt nicht oft mit dem Auto. Wir (2) meistens das Rad.

Ich alte Sachen nicht einfach (3).

Ich (4) Bücher und Kleidung mit anderen Leuten.

Ich (5) andere Leute über Umwelt-Aktionen.

Ich alte Spiele auf dem Flohmarkt (6).

..... /6

2 Ergänze was für (ein-) in der richtigen Form und die Präposition.

1. ▲ Lehrer leitet die Projekttage? ■ Ein neuer Lehrer aus Köln.

2. ▲ Vorschlag hat er gemacht? ■ Er will, dass wir eine Party machen.

3. ▲ Sitzsäcke sind das? ■ Total praktische Sitzsäcke.

4. ▲ Dose brauchst du? ■ Eine Dose Metall. /5

3 Ergänze die Satzteile mit vor, nach oder seit.

■ Wie lange gibt es euren Bastel-Blog?

▲ Den gibt es (eine Woche). Wir haben aber
..... (ein Jahr) mit der Arbeit daran angefangen. Und
..... (die Klassenarbeiten), wenn wir wieder mehr Freizeit haben, machen
wir weiter mit neuen Bastelideen. /6**4 Was ist richtig? Unterstreiche.**

■ Wie lange gibt es den Tauschflohmarkt?

▲ Erst/Schon seit einem Monat / einen Monat, aber er ist erst/schon sehr beliebt. /3

Name: Klasse:

Punkte: /20

1 Ergänze die Präposition und *welch-* in der richtigen Form.

1. Eis-Café gehst du gern?
2. Computer-Spielen spielst du gern?
3. Blog machst du mit?
4. Rock-Star weißt du viel?
5. Ausstellung interessierst du dich? /10

2 Schreib die Jahreszahlen in Buchstaben.

Wann ist Sabine Meier-Rosenthal geboren? (1959)

.....

Seit wann bekommen in ihrer Stiftung junge Wissenschaftlerinnen finanzielle Hilfe? (2009)

Seit /2

3 Was passt? Ergänze. Drei Wörter passen nicht.

Sinn ✗ Traum ✗ heiraten ✗ Schriftstellerin ✗ geschieden ✗ Abitur ✗
Pflanzen ✗ damals ✗ Naturwissenschaften ✗ reisen ✗ Leistung

Hallo, mein Name ist Sara und ich bin Schülerin. Ich lebe bei meiner Mutter, denn meine Eltern sind (1). Mein Vater will jetzt wieder (2) und eine neue Familie haben. Ich habe auch einen Bruder, Jan. Er ist älter als ich, 18 Jahre alt. Dieses Jahr macht er das (3) und lernt deshalb fleißig. Er möchte studieren, aber er weiß noch nicht was. Vielleicht Biologie oder Physik, auf jeden Fall (4). Nach den Prüfungen will er unbedingt (5), nach Afrika oder nach Amerika. Letztes Jahr wollte er nach Griechenland (6) hatte er eine griechische Freundin. ;) Und ich? Später möchte ich (7) werden und tolle Romane schreiben. Das ist mein (8).

..... /8

Name: Klasse:

Punkte: /20

1 Was passt? Ergänze. Drei Wörter passen nicht.

Sinn ✗ Traum ✗ heiraten ✗ Schriftstellerin ✗ geschieden ✗ Abitur ✗
Pflanzen ✗ damals ✗ Naturwissenschaften ✗ reisen ✗ Leistung

Hallo, mein Name ist Sara und ich bin Schülerin. Ich lebe bei meiner Mutter, denn meine Eltern sind (1). Mein Vater will jetzt wieder (2) und eine neue Familie haben. Ich habe auch einen Bruder, Jan. Er ist älter als ich, 18 Jahre alt. Dieses Jahr macht er das (3) und lernt deshalb fleißig. Er möchte studieren, aber er weiß noch nicht was. Vielleicht Biologie oder Physik, auf jeden Fall (4). Nach den Prüfungen will er unbedingt (5), nach Afrika oder nach Amerika. Letztes Jahr wollte er nach Griechenland. (6) hatte er eine griechische Freundin. ;) Und ich? Später möchte ich (7) werden und tolle Romane schreiben. Das ist mein (8).

..... /8

2 Schreib die Jahreszahlen in Buchstaben.

Wann ist Sabine Meier-Rosenthal geboren? (1959)

Seit wann bekommen in ihrer Stiftung junge Wissenschaftlerinnen finanzielle Hilfe? (2009)

Seit /2

3 Ergänze die Präposition und *welch-* in der richtigen Form.

1. Eis-Café gehst du gern?
2. Computer-Spielen spielst du gern?
3. Blog machst du mit?
4. Rock-Star weißt du viel?
5. Ausstellung interessierst du dich? /10