

Steckbriefe ergänzen: Jonas, Sofie, Tim

ein Fragespiel für je 2 S

Dauer: ca. 10 Minuten pro Modul

Hinweise für die Lehrerin / den Lehrer

Auf dem Plakat sehen Sie die Protagonisten Jonas, Sofie und Tim. Zu jedem der drei Jugendlichen gibt es einen Steckbrief in Form einer Sprechblase mit persönlichen Angaben. Die Steckbriefe sind jedoch nur teilweise ausgefüllt und können im Anschluss an die Module ergänzt werden. Dabei helfen die Frage- und Antwortmuster aus dem Redemittelkasten „Wie? Was? Wo?“



Vorbereitung

Kopieren Sie für jeden S die Kopiervorlage mit den Steckbriefen von Jonas, Sofie und Tim und dem Redemittelkasten.

Material

Poster, Arbeitsblatt für jeden S, Material zum Aufhängen des Posters

Ablauf

Hängen Sie das Poster in der Klasse auf.

Sehen Sie sich gemeinsam das Poster an und sprechen Sie mit Ihren S über das Foto.

Was können die S sehen?

Erklären Sie den S, dass die Steckbriefe noch ausgefüllt werden müssen. Teilen Sie dann die Klasse in Paare auf und geben Sie jedem S ein Arbeitsblatt.

Die Partner fragen sich nun gegenseitig nach den fehlenden Informationen und füllen die Steckbriefe aus. Dabei dürfen sie auch im Buch nach fehlenden Informationen suchen.

Die Redemittel im Kasten helfen ihnen.

Wenn alle Paare fertig sind, werden die fehlenden Informationen gemeinsam gesammelt und in das Poster geschrieben.

Vorschlag

Das Poster dient dazu im Laufe des Schuljahres an wichtige Informationen zu den Protagonisten zu erinnern.

Erweiterung

Machen Sie am Ende des Schuljahres ein Quiz zu allen drei Protagonisten. Welches Paar erinnert sich an die meisten Informationen? Jetzt dürfen die S natürlich nicht das Buch zur Hilfe nehmen.

Jonas



Wie ist er? Er ist sportlich, aktiv, sozial und manchmal faul

Was mag er gern?

Was mag er nicht gern?

Lieblingsort: Rheinufer

Praktikum:

Sofie



Wie sieht sie aus?

Schuhgröße: 40

Was macht sie in ihrer Freizeit?

Sprachen:

Freunde: Luisa, Anna, Tim, Fabio, Jonas

Familie:

Tim



Familie: Vater, Mutter, Schwester Lara, Opa Rolf Dahlke

Interessen:

Aktivitäten in der Schule:

Umweltprojekt, Schülerzeitung, Medien-AG

Welche Dinge sind in seinem Zimmer?

Ein interessantes Erlebnis:

Wie?
Was?
Wo?

- Wie ist sie/er?
- Sie/Er ist ...

- Was macht sie/er (nicht) gern?
- Sie/Er mag ... (nicht) gern ...

- Wo ist ihr/sein Lieblingsort?
- Ihr/Sein Lieblingsort ist ...
- Wo macht sie/er ein Praktikum?
- Sie/Er macht ein Praktikum ...

- Wie ist das Praktikum?
- Das Praktikum ist ...

- Was macht sie/er im Praktikum?
- Sie/Er ...

- Welche Schuhgröße hat sie/er?
- Sie/Er hat Schuhgröße ...

- Wie sieht sie/er aus?
- Sie/Er ist ...

- Was sind ihre/seine Hobbys?
- Ihre/Seine Hobbys sind ...

- Welche Sprachen spricht sie/er?
- Sie/Er spricht ...

- Wer sind ihre/seine Freunde?
- Ihre/Seine Freunde sind ...

- Wer ist ihre/seine Familie?
- Ihre/Seine Familie ist ...

- Was sind ihre/seine Interessen?
- Ihre/Seine Interessen sind ...

- Was macht sie/er für Aktivitäten in der Schule?
- Sie/Er ist in der ...-AG, ...

- Welche Dinge hat sie/er in ihrem/seinem Zimmer?
- In ihrem/seinem Zimmer hat sie/er ...

- Hat sie/er etwas Interessantes erlebt? Wenn ja, was?
- Ihre/Seine Familie ist ...
- Ja, er/sie hat ...