

# Modul Kati, Landeskunde + Projekt

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form
<b>LANDESKUNDE</b>			
S.98	1	Der L bildet Gruppen mit 3-5 S. Die S schauen die Fotos von Berlin an. Dann sprechen sie in der Gruppe darüber, was sie über die Stadt wissen. Der L schreibt zum Schluss die Informationen, die in den Gruppen gesammelt wurden, auf Zuruf stichwortartig an die Tafel.	GA PL
	2	Die S arbeiten zu zweit. Sie überfliegen die Texte und halten fest, wie die Sehenswürdigkeiten auf den Fotos heißen.  In der Klasse vergleichen sie mit den Informationen an der Tafel.	PA PL
	3	Zu zweit lesen die S die Texte noch einmal im Detail und beantworten die Fragen. Sie können außerdem noch weitere Informationen aus den Texten notieren, die sie interessant, überraschend oder wichtig finden.  Die Ergebnisse werden in der Klasse besprochen.	PA PL
	4	Der L teilt die Klasse in 3er-Gruppen ein. Die S teilen in den Gruppen die Rollen auf. Der S, der die Rolle „Kind“ spielt, stellt anhand der Fotos und Texte den anderen zwei Schülern, die die Rolle Eltern spielen, eine Sehenswürdigkeit aus Berlin auf Ungarisch vor. Dann werden die Rollen gewechselt. (-> Sprachmittlung)	GA PL
<b>PROJEKT</b>			
S.99	1	Die S bilden 4er-Gruppen. Sie sammeln Ideen und machen sich Notizen zu Orten in ihrer Stadt, die sie mit einer deutschen Klasse besuchen könnten.	GA
	2	Die Gruppen planen nun einen Spaziergang durch die Stadt: Sie legen fest, in welcher Reihenfolge sie die Orte besuchen möchten. Sie sprechen dabei, wie im Beispiel vorgegeben. Sie sagen auch, was sie dort jeweils machen bzw. sehen wollen. Das Gespräch bereitet auf die Präsentation in 3 vor. Der L geht herum und hört zu.	GA
	3	Der L gibt jeder Gruppe ein DIN-A3-Blatt. Die S basteln nun ein Plakat zu ihrem Spaziergang. Sie kleben Fotos von Sehenswürdigkeiten in der Stadt auf das Blatt oder fertigen kleine Zeichnungen an und schreiben kurze Texte dazu.  DIN-A3-Blatt Fotos Schere Klebstoff	GA
	4a	Die fertigen Plakate werden zum Schluss in der Klasse präsentiert. Dabei sollte jedes Gruppenmitglied zu Wort kommen. Die Redemittel dienen als Hilfestellung.	PL
	4b	Die S entscheiden darüber, welcher Spaziergang ihnen am besten gefällt.	PL