

# Modul Simon, Landeskunde + Projekt

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
-------	--------------------------------	--------	------	------

LANDESKUNDE				
S.44	1	Der L liest die Seitenüberschrift vor und stellt die Frage im Plenum. Einzelne S antworten darauf. Die S vergleichen Stundenplan A und B miteinander und sprechen über den Unterschied in der Länge des Schultags. In der Klasse werden ggf. unbekannte Wörter geklärt; der L kann anhand des Stundenplans B auch kurz den Begriff <i>Ganztagsschule</i> nennen.	PL PA	
	2	Die S lesen die Interviews und ordnen zu zweit die passenden Stundenpläne aus 1 zu. In der Klasse wird über das Ergebnis gesprochen. Die Frage <i>Was machst du am Mittwoch um vier Uhr?</i> sowie die unterschiedlichen Antworten von Nicole und Thomas werden an der Tafel festgehalten.	PA PL	
	3a	Die S lesen das Interviewmuster und überlegen sich eigene Antworten auf die Fragen. Diese notieren sie in ihr Heft.	EA	
	3b	Die S spielen das Interview. Sie verwenden dabei das vorgegebene Interviewmuster und wechseln auch die Rollen. Zum Schluss werden 1-2 Interviews in der Klasse vorgetragen. <i>alternativ: Die S nennen jeweils in einem Satz, was ihr Interviewpartner am Mittwoch um vier Uhr macht.</i>	PA	
	4	Die S diskutieren über Schule am Nachmittag.	PL	

PROJEKT				
S.45	1	Der L bildet Gruppen mit 3-5 S. Jede Gruppe wählt zehn Buchstaben des deutschen Alphabets aus und sucht für jeden dieser Buchstaben ein Wort.	GA	
	2a	Aus diesen zehn Wörtern wählt jede Gruppe ihren persönlichen Favoriten aus. Dieses Wort ist ihr <i>Hit-Wort</i> . Ein Wort kann aus verschiedenen Gründen gewählt werden: z.B. weil es besonders schön ist oder besonders lustig klingt oder weil es für die S typisch deutsch ist.	GA	
	2b	Die Gruppe sammelt oder zeichnet Bilder zu ihrem „Hit-Wort“ und gestaltet ein Plakat mit dem Wort und den Bildern.	GA	
	2c	Alle Gruppen machen in der Klasse eine Plakatausstellung. Die S gehen im Klassenraum umher und betrachten die verschiedenen Plakate.	PL	
	3	Mithilfe der angegebenen Redemittel werden im Plenum Meinungen zu den verschiedenen Kandidaten geäußert und anschließend darüber abgestimmt. An der Tafel wird eine Rangliste der <i>Hit-Wörter</i> aufgestellt.	PL	