Internetrecherche und Text zum Thema Anabolika

Ziele der Projektarbeit:

Die Schüler recherchieren zwei bis drei aktuelle Dopingfälle und erstellen dazu einen Text, der die wichtigsten Informationen und Fotos zur Illustration der Fälle enthält. Mithilfe dieses Texts präsentieren die Schüler die Ergebnisse ihrer Arbeit. Hier ein Textbeispiel:

Jeküsst – nicht gedopt Der Tennisprofi Richard Gasquet wurde positiv getestet, obwohl er nicht gedopt hat. Vor zwei Jahren hatte man Kokain in seinem Urin

gefunden. Trotzdem sprach ihn der internationale Sportgerichtshof (CAS) frei. Man glaubte ihm, dass das Rauschgift durch einen Kuss in seinen Körper gekommen

war. In einer Discothek in Miami war er von einem Mädchen geküsst worden, das vorher offenbar Kokain genommen hatte.

- 1 Informiert euch in Partnerarbeit über Anabolika. Sucht im Internet (zum Beispiel bei www.sportschau.de) Antworten auf folgende Fragen und notiert diese:
 - Was sind Anabolika?
 - Mit welchen Stoffen wird gedopt?
 - Wie wirken diese Stoffe?

Anabolika: Sexualhormon, ... Mittel und Methoden: Stimulanzien, Anabolika, EPO ... Wirkung: Anabolika bewirken Muskelaufbau; Bartwuchs ...

- 2 Sucht nach zwei bis drei aktuellen Dopingfällen, die ihr besonders interessant findet. Sammelt Informationen und Fotos. Macht euch Notizen.
- 3 Bereitet euren Text vor.
 - Lest eure Notizen zu den Fragen. Schreibt eine Einleitung, in der die Fragen beantwortet werden.
 - Macht Überschriften und schreibt kurze Texte über eure Dopingfälle wie in dem Beispiel.
 - Sucht zu jedem Fall ein passendes Bild.

Autor: Dieter Neidlinger © Hueber Verlag 2011 | Dieses Blatt darf für den Unterricht fotokopiert werden.

7 AusBlick 2 Projekt

4 Habt ihr noch Zeit? Dann überlegt euch, welche Meinung ihr über Doping habt. Diskutiert in der Gruppe.

```
Meiner Meinung nach ... .
Ich finde (nicht), dass ... .
Was mich (nicht) überzeugt ist, dass ... .
Ich glaube / denke (nicht), dass ... .
```

- 5 Präsentiert eure Informationen und Fälle.
 - Entscheidet, wer in der Gruppe welchen Fall präsentiert.
 - Stellt eure Fälle vor und schließt mit einem persönlichen Kommentar. Jeder in der Gruppe sollte in einem oder zwei Sätzen seine Meinung zum Thema äußern.

Autor: Dieter Neidlinger © Hueber Verlag 2011 | Dieses Blatt darf für den Unterricht fotokopiert werden.