

Diese Wortliste enthält den Lernwortschatz von *Vielfalt C1.1* in der Reihenfolge der Lektion und der Aufgabe, in der die Wörter und Ausdrücke zum ersten Mal vorkommen.

Folgende Abkürzungen werden verwendet:

- Akk. = Akkusativ
- Gen. = Genitiv
- Dat. = Dativ
- etw. = etwas
- jdm. = jemandem
- jdn. = jemanden
- (*nur Sg.*) = kommt so nur im Singular vor
- (*nur Pl.*) = kommt so nur im Plural vor
- Präp. = Präposition
- *ugs.* = umgangssprachlich
- A = österreichisches Deutsch
- CH = schweizerisches Deutsch

MODUL 1

Lektion 1

Was bedeutet das eigentlich?

1

- an|vertrauen _____
- die Besorgung, -en _____
- die Erledigung, -en _____
- sich gehören _____
- spontan _____
- vererben _____
- vollkommen _____

2

- sich zurück|ziehen
(zieht sich zurück,
zog sich zurück, hat
sich zurückgezogen) _____
- die Phase, -n _____
- der Umbruch, =e _____
- die Umbruchphase,
-n _____
- der Freundeskreis, -e _____
- die Kompromiss-
bereitschaft (*nur*
Sg.) _____

3

- aus|handeln _____
- die Konstellation, -en
(*hier: Familien-*
konstellation) _____
- der Pate, - n / die
Patin, -nen _____
- zu tun haben mit
+ Dat. _____
- vergangen _____

4

- angenommen _____
- vorausgesetzt _____
- die Lebensphase, -n _____
- die Gemeinsamkeit,
-en _____
- verschwimmen _____

6

- die Neugier (*nur Sg.*) _____
- aus|drücken _____
- die Betonung, -en _____
- vorwurfsvoll _____
- veränderbar _____

verweisen auf + Akk.
(verweist, verwies,
hat verwiesen)

vergehen
(vergeht, verging,
ist vergangen)

offensichtlich

der Optimismus
(nur Sg.)

die Ungeduld
(nur Sg.)

emotional

die Kombination, -en

an|sprechen (spricht
an, sprach an, hat
angesprochen)

bestimmt

der Streit um + Akk.

7

der Quatsch (nur Sg.)

das Klischee, -s

der Kumpel, -

hetero

der Blödsinn (nur Sg.)

Lektion 2

Hoch- und Tiefstapeln

1

die Eigenschaft, -en

bewundern an + Dat.

der Kontext, -e

jemanden auf die
Palme bringen

humorvoll

arrogant

die Arroganz (nur Sg.)

diszipliniert

die Disziplin (nur Sg.)

die Ehrlichkeit
(nur Sg.)

die Faulheit (nur Sg.)

hilfsbereit

die Hilfsbereitschaft
(nur Sg.)

inkompetent

die Inkompetenz
(nur Sg.)

die Unsicherheit, -en

die Zuverlässigkeit
(nur Sg.)

geduldig

bescheiden

die Bescheidenheit
(nur Sg.)

ehrgeizig

der Ehrgeiz (nur Sg.)

loyal

die Loyalität, -en

entschlossen

die Entschlossenheit
(nur Sg.)

gelassen

die Gelassenheit
(nur Sg.)

ignorant

die Ignoranz (nur Sg.)

die Kreativität (nur
Sg.)

souverän

die Souveränität (nur
Sg.)

das Selbstbewusstsein (nur Sg.) _____

die Schnelligkeit (nur Sg.) _____

2

über|einstimmen in + Dat. _____

3

die Selbstsicherheit (nur Sg.) _____

aus|strahlen _____

hektisch _____

der Überblick (nur Sg.) _____

schlau _____

enorm _____

meistern _____

manch- _____

mehrmals _____

welch- _____

all- _____

der Rat (nur Sg.) _____

die Klarheit (nur Sg.) _____

die Anweisung, -en _____

lässig _____

das Hirn, -e _____

der Betrüger, - / die Betrügerin, -nen _____

der Hochstapler, - / die Hochstaplerin, -nen _____

staunen _____

wert _____

begreifen (begrift, begriff, hat begriffen) _____

die Selbstwahrnehmung (nur Sg.) _____

die Fremdwahrnehmung (nur Sg.) _____

befördern _____

sämtlich- _____

talentiert _____

zucken _____

vibrieren _____

hin|setzen (sich) _____

Aufrecht _____

das Phänomen, -e _____

bezeichnen als + Akk. _____

betrachten _____

verdeutlichen _____

4

beid- _____

jen- _____

5

das Auftreten (nur Sg.) _____

die Natur (nur Sg.) _____

6

das Konzept, -e _____

das Selbstkonzept (nur Sg.) _____

unterschätzen _____

erstmal _____

zurück|führen auf + Akk. _____

entlarven _____

selbstkritisch _____

das Selbstvertrauen (nur Sg.) _____

das Selbstbild _____
(*nur Sg.*)

die Leistungsbereit-
schaft (*nur Sg.*) _____

8

psychologisch _____

kennzeichnen _____

das Kennzeichen, - _____

die Ähnlichkeit, -en _____

Lektion 3

Wie wir Sprachen (er)leben

die Mehrsprachigkeit _____
(*nur Sg.*)

befragen _____

gebärden _____

extrovertiert _____

rüber|kommen _____

das Hochdeutsch _____
(*nur Sg.*)

die Regionalsprache, _____
-n

lehren _____

2

die Amtssprache, -n _____

definieren _____

die Erstsprache, -n _____

die Familiensprache, _____
-n

die Gebärdensprache, _____
-n

die Hochsprache, -n _____

die Standardsprache, _____
-n

die Kunstsprache, -n _____

die Landessprache, -n _____

die Wissenschafts-
sprache, -n _____

verstehen unter _____
+ *Dat.* (versteht,
verstand, hat ver-
standen)

die Norm, -en _____

4

die Persönlichkeit, _____
-en

anlässlich _____

der Blick, -e _____

die These, -n _____

verknüpfen mit + *Dat.* _____

angesichts _____

aus|gehen von + *Dat.* _____
(geht aus, ging aus,
ist ausgegangen)

erlernen _____

der Kontext, -e _____

formal _____

mangels _____

distanziert _____

das Ergebnis, -se _____

die/der Befragte, -n _____

tendenziell _____

authentisch _____

involvieren _____

involviert _____

unbewusst _____

der Studienteil-
nehmer, - /
die Studienteil-
nehmerin, -nen

pflichtbewusst _____

gewissenhaft _____

die Wurzel, -n _____

entsprechen
(entspricht,
entsprach, hat
entsprochen) _____

an|passen an + Akk. _____

der Studienleiter, - /
die Studienleiterin,
-nen _____

aktivieren _____

die Verwendung, -en _____

die Version, -en _____

die Rolle, -n _____

zumal _____

trauen (sich) _____

die Lippe, -n _____

zurückhaltend _____

der Zorn (*nur Sg.*) _____

auf|stellen _____

aus|leben _____

untermauern _____

vertreten _____

zeigen (sich) an
+ Dat. _____

6

bilingual _____

mehrsprachig _____

kognitiv _____

ein|stellen (sich) auf
+ Akk. _____

7

die Schnapsidee, -n _____

der Brückentag, -e _____

das Fernweh (*nur Sg.*) _____

das Fingerspitzen-
gefühl (*nur Sg.*) _____

die Fremdscham
(*nur Sg.*) _____

der Kabelsalat
(*nur Sg.*) _____

das Kopfkino (*nur Sg.*) _____

die Vorfreude
(*nur Sg.*) _____

MODUL 2

Lektion 4

Eine Frage der Gerechtigkeit?

1

das Hindernis, -se _____

auf|treten (tritt auf,
trat auf, ist
aufgetreten) _____

2

die Verfügung
(*nur Sg.*) _____

die Gerechtigkeit
(*nur Sg.*) _____

der Grund _____

unmittelbar _____

einher|gehen mit
+ Dat. (geht einher,
ging einher, ist
einhergegangen) _____

das Berufsleben
(*nur Sg.*) _____

angewiesen sein auf
+ Akk. _____

der ÖPNV /
öffentliche
Personennah-
verkehr (*nur Sg.*) _____

die Belastung, -en _____

die Anbindung, -en _____

die Verkehrsan-
bindung, -en _____

das Verkehrsnetz, -e _____

aus|bauen _____

der Berufsverkehr
(nur Sg.) _____

überfüllt _____

der Rollstuhl, =e _____

barrierefrei _____

die Fahrgemein-
schaft, -en _____

herum|stehen (steht
herum, stand
herum, hat herum-
gestanden) _____

der Leihroller, - _____

die Lebensdauer
(nur Sg.) _____

3

der Ansatz, =e _____

der Lösungsansatz, =e _____

stoßen auf + Akk.
(stößt, stieß, hat
gestoßen) _____

das Parkhaus, =er _____

4

tagtäglich _____

die Stiftung, -en _____

die Erhebung, -en _____

die Quelle, -n _____

5

übersehen (übersieht,
übersah, hat
übersehen) _____

kommunal _____

6

der Fahrradweg, -e _____

die Begrenzung, -en _____

die Geschwindigkeits-
begrenzung, -en _____

die Prognose, -n _____

das Elektroauto, -s _____

der Leihwagen, - _____

7

der Anspruch, =e _____

außer Frage stehen _____

in Frage kommen _____

die Anforderung, -en _____

zweifellos _____

8

hin|deuten auf + Akk. _____

die Wahrscheinlich-
keit, -en _____

denkbar _____

vorstellbar _____

Lektion 5

Mit Schwung in den Alltag

1

das Zusammenspiel
(nur Sg.) _____

effektiv _____

zwischendurch _____

2

beugen _____

das Schulterblatt, =er _____

dehnen _____

das Gelenk, -e _____

die Dehnung, -en _____

der Brustkorb, =e _____

der Körperteil, -e _____
 der Ellbogen, - _____
 die Handfläche, -n _____
 der Nacken, - _____
 der Oberkörper, - _____
 der Oberschenkel, - _____
 der Unterschenkel, - _____
 aus|schütteln _____
 kreisen _____
 lockern _____
 neigen _____
 strecken _____
 verschränken _____
3
 die Entspannung
 (nur Sg.) _____
 die Konzentration
 (nur Sg.) _____
 existenziell _____
 die Verknüpfung, -en _____
 das Hormon, -e _____
 die Anregung, -en _____
 die Durchblutung
 (nur Sg.) _____
 die Erhöhung, -en _____
 der Gehalt (nur Sg.) _____
 die Vernetzung, -en _____
 die Zelle, -n _____
 der Aufbau (nur Sg.) _____
 die Ausschüttung, -en _____
 der Abbau (nur Sg.) _____

der Effekt, -e _____
 die Verbesserung, -en _____
 die Leistungsfähigkeit
 (nur Sg.) _____
 die Verarbeitung, -en _____
4
 beziehen (sich) auf
 + Akk. (bezieht,
 bezog, hat bezogen) _____
5
 an|regen _____
 aus|schütten _____
6
 hüpfen _____
 die Beweglichkeit
 (nur Sg.) _____
 das Gleichgewicht, -e _____
 die Koordination, -en _____
 steigern _____
 der Stoffwechsel
 (nur Sg.) _____
7
 die Umarmung, -en _____
 das Sonnenlicht
 (nur Sg.) _____
 die Stärkung (nur Sg.) _____
 die Aktivierung, -en _____
 führen zu + Dat. _____
 bewirken _____
 zur Folge haben _____
 folgendermaßen _____

Lektion 6

Offene Türen und gläserne Decken

1

die Note, -n _____

das Abschlusszeugnis,
-se _____

der Berufswunsch, =e _____

die Berufsausbildung,
-en _____

die Relevanz (*nur Sg.*) _____

2

das Umfeld, -er _____

die Haltung, -en _____

bezüglich _____

der Mitschüler, - / die
Mitschülerin, -nen _____

der/die
Auszubildende, -n _____

missfallen (missfällt,
missfiel, hat
missfallen) _____

pädagogisch _____

der Klassenraum, =e _____

ratlos _____

ausgeschlossen _____

wobei _____

mittelmäßig _____

die Hinsicht, -en _____

auf|kommen für
+ Akk. (kommt auf,
kam auf, ist
aufgekommen) _____

wenn ... auch _____

auf|tun (sich) (tut auf,
tat auf, hat
aufgetan) _____

nichtsdestotrotz _____

oftmals _____

gönnen _____

ausgezeichnet _____

erfüllen mit + Dat. _____

ein|schreiben (sich)
an + Dat.,
für + +Akk.
(schreibt ein,
schrieb ein, hat
eingeschrieben) _____

die Spannung, -en _____

entfremden (sich) von
+ Dat. _____

ungeachtet + Gen. _____

gering _____

an|trainieren (sich) _____

abgesehen von + Dat. _____

der Bekanntenkreis,
-e _____

der Praktikumsplatz,
=e _____

das Hindernis, -se _____

weiterhin _____

interdisziplinär _____

der Habitus (*nur Sg.*) _____

3

durch|fallen (fällt
durch, fiel durch, ist
durchgefallen) _____

4

ein|binden (bindet
ein, band ein, hat
eingebunden) _____

das Modul, -e _____

die Vergütung, -en _____

5

ab|fallen (fällt ab, fiel ab, ist abgefallen) _____
 an|fallen _____
 entfallen _____
 überfallen _____
 um|fallen _____
 verfallen _____
 zerfallen _____
 zu|fallen _____
 zurück|fallen _____

6

die Verteilung, -en _____
 das Diagramm, -e _____
 das Liniendiagramm, -e _____
 das Tortendiagramm, -e _____
 prozentual _____
 erheben (erhebt, erhob, hat erhoben) _____

MODUL 3

Lektion 7

Alles im grünen Bereich

1

die Orientierungsmesse, -n _____
 etwas in der Tasche haben _____
 brennen (brennt, brannte, hat gebrannt) _____
 bundesweit _____
 das Studienangebot, -e _____

das Arbeitsfeld, -er _____
 der Personalmanager, - / die Personalmanagerin, -nen _____
 der Berufsanfänger, - / die Berufsanfängerin, -nen _____
 ökonomisch _____
 richten (sich) an + Akk. _____
 die Karrieremesse, -n _____

2

im Mittelpunkt stehen _____
 schaffen _____
 schonen _____
 die Emission, -en _____
 sicher|stellen _____
 im Zentrum stehen _____
 wirtschaften _____
 effizient _____
 erzielen _____
 die Innovation, -en _____
 hochwertig _____
 nachwachsend _____
 investieren in + Akk. _____

das Verfahren, - _____

3

der Förster, - / die Försterin, -nen _____
 der Landwirt, -e / die Landwirtin, -nen _____
 in erster Linie _____
 die Zuständigkeit, -en _____
 im Rahmen einer Ausbildung _____

qualifizieren (sich) _____

das Anforderungsprofil, -e _____

4

die Geschäftsführung, -en _____

die Belegschaft, -en _____

aus|werten _____

die Personalabteilung, -en _____

in die Praxis umsetzen _____

erzeugen _____

das Grundwasser, - _____

die Reduzierung (nur Sg.) _____

überwiegend _____

der Inhaltsstoff, -e _____

pflanzlich _____

tierisch _____

mineralisch _____

abbaubar _____

die Senkung, -en _____

verunreinigen _____

recyclbar _____

die Ausstattung, -en _____

die Kampagne, -n _____

konzeptionell _____

empathisch _____

5

aufgeschlossen gegenüber + Dat. _____

beteiligt an + Dat. _____

gespannt auf + Akk. _____

6

etlich- _____

die Sitzung, -en _____

intern _____

lauter _____

7

der Messebesucher, - / die Messebesucherin, -nen _____

aufwendig _____

vielversprechend _____

inspirierend _____

erfahren von + Dat. (erfährt, erfuhr, hat erfahren) _____

aus|weisen (weist aus, wies aus, hat ausgewiesen) _____

8

die Überlastung, -en _____

die Quote, -n _____

die Krankheitsquote, -n _____

Lektion 8

Ewig leben?

1

gebrechlich _____

die Gebrechlichkeit (nur Sg.) _____

das Desinteresse (nur Sg.) _____

die Einschränkung, -en _____

die Langsamkeit (nur Sg.) _____

los|lassen (lässt los, ließ los, hat losgelassen) _____

die Reife (<i>nur Sg.</i>)	_____	verjüngen	_____
die Vergesslichkeit (<i>nur Sg.</i>)	_____	die Verjüngung (<i>nur Sg.</i>)	_____
die Weisheit, -en	_____	zu lassen (lässt zu, ließ zu, hat zugelassen)	_____
2		fasten	_____
die Unsterblichkeit (<i>nur Sg.</i>)	_____	unsterblich	_____
erläutern	_____	4	
inwieweit	_____	die Lektüre, -n	_____
die Gentechnik (<i>nur Sg.</i>)	_____	5	
verlängern	_____	ethisch	_____
altern	_____	strittig	_____
auf halten (hält auf, hielt auf, hat aufgehalten)	_____	manipulieren	_____
die Auszeichnung, -en	_____	munter	_____
heilen	_____	greifbar	_____
Kräuter (<i>Pl.</i>) (<i>hier: Heilkräuter</i>)	_____	weitreichend	_____
3		real	_____
die Lebenserwartung, -en	_____	sehnlich	_____
hinaus zögern	_____	verlockend	_____
gentechnisch	_____	6	
die Manipulation, -en	_____	entgegen	_____
die Konsequenz, -en	_____	wohingegen	_____
nachfolgend	_____	demgegenüber	_____
absehbar	_____	der Fokus	_____
ab sehen (sieht ab, sah ab, hat abgesehen)	_____	träge	_____
das Experiment, -e	_____	8	
regenerieren	_____	relevant	_____
einzigartig	_____	zunehmend	_____
synthetisch	_____	wünschenswert	_____
		fatal	_____
		abschließend	_____

gelingen _____
die Anmerkung, en _____

Lektion 9

Von allen Seiten beleuchtet

1

das Organ, -e _____
weitgehend _____
visuell _____
der Farbton, =e _____
der Strahl, -en _____
der Scanner, - _____
die Herdplatte, -n _____
der Wasserhahn, =e _____
der Föhn, -e _____
die Beleuchtung, -en _____
erhellen _____
gravierend _____
sich verirren _____
die Route, -n _____
die Dunkelheit
(nur Sg.) _____
die Redewendung,
-en _____
umgangssprachlich _____
die Metapher, -n _____
die Lichtverhältnisse
(nur Pl.) _____

2

die Fackel, -n _____
die Glühlampe, -n _____
die Zeitrechnung, -en _____

auf|gehen (geht auf,
ging auf, ist
aufgegangen) _____
unter|gehen (geht
unter, ging unter,
ist untergegangen) _____
die Bedrohung, -en _____
der Busch, =e _____
ein|schlagen in
+ Akk. (schlägt ein,
schlug ein, hat ein-
geschlagen) _____
der Vulkan, -e _____
aus|brechen (bricht
aus, brach aus, ist
ausgebrochen) _____
die Flamme, -n _____
zunutze machen
(sich) _____
das Lagerfeuer, - _____
der Meilenstein, -e _____
die Überlebenschance,
-n _____
der Archäologe, -n /
die Archäologin,
-nen _____
der Innenraum, =e _____
die Höhle, -n _____
unterirdisch _____
der Gang, =e _____
beleuchten _____
der Lebensraum, =e _____
die Malerei, -en _____
Bestand haben _____
der Brennstoff, -e _____
aus|strömen _____
der Geruch, =e _____
kostbar _____

privilegiert _____

der Reichtum, =er _____

bringen _____

flackern _____

leistungsstark _____

konstant _____

kostengünstig _____

der Einzug, =e _____

der Überfall, =e _____

der Sonnenuntergang, =e _____

explodieren _____

der Wettstreit, -e _____

funkeln _____

strahlen _____

die Jahrtausendwende, -n _____

um|wandeln _____

der Verbraucher, - /
die Verbraucherin,
-nen _____

die Entdeckung, -en _____

fallen in (fällt, fiel, ist
gefallen) _____

auf|kommen (kommt
auf, kam auf, ist
aufgekommen) _____

vereinfachen _____

4

der Stromverbrauch,
=e _____

5

der Nutzen, - für
+ Akk. _____

MODUL 4

Lektion 10

Entschuldigung!

1

ein|schleichen (sich) _____
(schleicht ein,
schlich ein, hat
eingeschlichen)

der Geschäftsführer,
- / die Geschäfts-
führerin, -nen _____

das Versehen, - _____

die Hafermilch
(nur Sg.) _____

wieder|gut|machen _____

nach|holen _____

der Anhang, =e _____

an|schreien (schreit
an, schrie an, hat
angeschrien) _____

überzogen _____

die Verzeihung
(nur Sg.) _____

angemessen _____

verschütten _____

aufrichtig _____

bedauern _____

Schwamm drüber! _____

wild _____

2

die Konvention, -en _____

missachten _____

unterlaufen
(unterläuft,
unterlief, ist
unterlaufen) _____

bereinigen _____

das Schuldeinge- ständnis, -se	_____	ein gestehen (gesteht ein, gestand ein, hat eingestanden)	_____
der/die Beteiligte, -n	_____	das Bedauern (nur Sg.)	_____
die Fülle (nur Sg.)	_____	die Reue (nur Sg.)	_____
der Balsam, -e	_____	womit	_____
das Miteinander (nur Sg.)	_____	die Hochachtung (nur Sg.)	_____
zwischenmenschlich	_____	das Zeichen, - für + Akk.	_____
das Betriebsklima (nur Sg.)	_____	der Vordergrund	_____
besänftigen	_____	übermäßig	_____
das Gegenüber, -	_____	schwerwiegend	_____
die Versöhnung, -en	_____	verschulden	_____
der Mitmensch, -en	_____	die Floskel, -n	_____
der Lichtblick, -e	_____	deuten	_____
gnadenlos	_____	defensiv	_____
der Perfektionismus (nur Sg.)	_____	zeugen von + Dat.	_____
erweisen (erweist, erwies, hat erwiesen)	_____	mangeln an + Dat.	_____
wert schätzen	_____	mangelnd	_____
bewusst sein (sich)	_____	das Minderwertig- keitsgefühl, -e	_____
das Maß	_____	erniedrigend	_____
die Selbstreflexion, -en	_____	das Erniedrigende (nur Sg.)	_____
somit	_____	sich an klagen	_____
das Einfühlungs- vermögen (nur Sg.)	_____	die Urangst, =e	_____
mittels + Gen.	_____	zurück weisen (weist zurück, wies zurück, hat zurück- gewiesen)	_____
gerade stehen für + Akk. (steht gerade, stand gerade, hat geradegestanden)	_____	das Zeichen, - von + Dat.	_____
aus gleichen (gleich aus, glich aus, hat ausgeglichen)	_____	stimmen	_____
		die Konfliktfähigkeit, -en	_____
		das Durchsetzungs- vermögen (nur Sg.)	_____

konfrontieren _____

letztlich _____

wodurch _____

konstruktiv _____

ratsam _____

5

das Lob, -e _____

auf|lockern _____

6

das Missgeschick, -e _____

versehentlich _____

aus|rutschen _____

stolpern _____

Lektion 11

Geschichte und Geschichten

1

der Mauerfall
(nur Sg.) _____

die Teilung, -en _____

die Wiederver-
einigung (nur Sg.) _____

der / die Verbündete,
-n _____

kapitalistisch _____

zu|wenden (sich)
(wendet zu, wandte
zu, hat zugewandt) _____

sozialistisch _____

der Ostblock (nur Sg.) _____

geografisch _____

Ostdeutschland _____

der Lebensstandard,
-s _____

innerdeutsch _____

der Stacheldraht, =e _____

die Mine, -n _____

ab|riegeln _____

die Lebensgefahr, -en _____

massiv _____

die Auswanderung,
-en _____

konkurrierend _____

andauernd _____

militärisch _____

die Konfrontation,
-en _____

der Wettkampf, =e _____

der Zusammenbruch,
=e _____

Westdeutschland _____

informell _____

die Bezeichnung, -en _____

teilweise _____

das Grundrecht, -e _____

verabschieden _____

die Ausreise, -n _____

die Pressekonferenz,
-en _____

verkünden _____

die Grenze zu + Dat. _____

ein|reißen (reißt ein,
riss ein, hat
eingerissen) _____

die Wende (nur Sg.) _____

der Wandel (nur Sg.) _____

vereinigen _____

spürbar _____

im Hinblick auf + Akk. _____

die Wirtschaftskraft, =e _____

der Wohlstand (nur Sg.) _____

der Zeitraum, =e _____

abfällig _____

die Selbstbezeichnung, -en _____

2

wohnhaft _____

an|steigen (steigt an, stieg an, ist angestiegen) _____

repräsentieren _____

unterrepräsentiert _____

die Aussicht auf + Akk. _____

die Ungleichheit, -en _____

die Debatte, -n über + Akk. _____

der / die Zugewanderte, -n _____

die Herausforderung, -en _____

das Verfassungsgericht, -e _____

die Lebenshaltungskosten (nur Pl.) _____

schildern _____

beklagen _____

3

erheblich _____

rundum _____

sichtlich _____

erschüttern _____

gefährden _____

potenziell _____

die Pandemie, -n _____

verbreiten _____

6

der Berufswechsel, - _____

das Auslandssemester, - _____

schicksalhaft _____

sich vollziehen (vollzieht, vollzog, hat vollzogen) _____

wenden _____

die Wendung, -en _____

etwas auf den Kopf stellen _____

grundlegend _____

Lektion 12

Alle Menschen im Blick

1

der Vegetarier, - / die Vegetarierin, -nen _____

der Repräsentant, -en / die Repräsentantin, -nen _____

der / die Abgeordnete, -n _____

die Oberstufe, -n _____

der Abiturient, -en / die Abiturientin, -nen _____

an|belangen _____

die Unterzahl (nur Sg.) _____

die Überzahl (nur Sg.) _____

beträchtlich _____

die Sorgearbeit (nur Sg.) _____

die Teilhabe (nur Sg.) _____

das Rollenbild, -er _____

der Wickeltisch, -e _____

2

der Arbeitskreis, -e _____

lehren _____

die Fakultät, -en _____

das Gender, - _____

dementsprechend _____

etwas im Blick haben _____

demzufolge _____

ein|beziehen (bezieht
ein, bezog ein, hat
einbezogen) _____

inklusiv _____

die Norm, -en _____

stets _____

der Standard, -s _____

die Körpermaße
(nur Pl.) _____

infolgedessen _____

die Nutzung, -en _____

komfortabel _____

die Lehne, -n _____

der Airbag, -s _____

lebensgefährlich _____

vernachlässigen _____

die Lehre, -n _____

sensibilisieren _____

das Curriculum,
Curricula _____

die Lehrveranstal-
tung, -en _____

das Wahlfach, =er _____

der Bestandteil, -e _____

die Schwachstelle, -n _____

identifizieren _____

ein|holen _____

der Fachbereich, -e _____

der Dozent, -en / die
Dozentin, -nen _____

infolge + Gen. _____

familienfreundlich _____

die Kinderbetreuung,
-en _____

die Teilzeitregelung,
-en _____

die Sichtbarkeit, -en _____

der Scheibenwischer,
- _____

die Errungenschaft,
-en _____

ab|bauen _____

die Gestaltung, -en _____

die Gefahr, -en _____

die Initiative, -n _____

das Sortiment, -e _____

4

weswegen _____

5

die Spracher-
kennungs-
technologie, -n _____

die Sehbehinderung,
-en _____

hinein|passen _____

der Algorithmus,
Algorithmen _____

vorhanden _____

reproduzieren _____

divers _____

ein|fließen (fließt ein,
fluss ein, ist
eingeflossen) _____

6

linkshändig _____

alleinstehend _____

die Zielgruppe, -n _____

bereiten _____

derzeit _____

die Nachfrage nach
+ Dat. _____

zugeschnitten auf
+ Akk. _____

ermöglichen _____

beschleunigen _____

optimieren _____

die Farbsehschwäche
(nur Sg.) _____