

Fokus: Lesen/Interkulturelles Lernen

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
KB S. 84	1a Beamer / Interakti- ves White- board oder OHP, Folie	Projizieren Sie das Foto (KB S. 84 unten) mit OHP / Folie oder Beamer / Interaktivem Whiteboard und bitten Sie die TN, das Foto und die Situation zu beschreiben.  Fragen Sie die TN, ob sie schon einmal beruflich Kontakt mit ausländischen Geschäftspartnern, Kollegen, Wissenschaftlern oder anderen ausländischen Personen hatten. Fragen Sie, aus welchem Land die Personen waren, in welcher Situation sie sie kennengelernt haben und wie sie sich verhalten haben.	PL	
	1b	Fragen Sie die TN, wie sie Personen aus anderen Ländern wie China, Spanien, Deutschland, Russland oder Frankreich begrüßen würden.	PL	
	2a	Erklären Sie den TN, dass sie gleich ein Interview zu diesem Thema lesen. Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Fragen. Klären Sie ggf. unbekannte Wörter.  Weisen Sie die TN darauf hin, dass Sie den Text noch nicht genau lesen, sondern nur grob erfassen sollen. Die TN lesen das Interview und ergänzen die Ziffern.  Abschlusskontrolle im PL	EA	
KB S. 85	2b	Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Aussagen. Klären Sie ggf. Verständnisfragen. Die TN lesen das Interview noch einmal und kreuzen die richtigen Aussagen an.  Die TN vergleichen mit ihrer Lernpartnerin / ihrem Lernpartner.  Abschlusskontrolle im PL	EA PA	
	2c	Fragen Sie die TN, welche der Tipps im Interview für sie neu waren und welche Informationen über die verschiedenen Kulturen sie vielleicht verwundert haben.	PL	
	2d	Fragen Sie die TN, welche Tipps sie für den Umgang mit ausländischen Gästen haben.	PL	
	3 Plakate, Stifte, Magnete/ Pinns	Bilden Sie Gruppen – in Kursen mit TN aus verschiedenen Herkunftsländern nach Herkunftsland. Bitten Sie die TN ein Plakat zu machen. Die TN lesen die Arbeitsanweisung und machen sich zu den Fragen Notizen. Anschließend machen sie ein Plakat.  Abschlusskontrolle im PL: Die TN präsentieren ihre Plakate.	GA	