

Unterrichtspläne

Fokus: Lesen/Landeskunde

Vorbereitung: Soziale Sicherung <https://www.bmas.de/DE/Themen/Soziale-Sicherung/erklaerung-soziale-sicherung.html>

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
KB S. 58	1	Die Bücher sind geschlossen. Fragen Sie die TN, wie viel Prozent von ihrem Brutto-Einkommen sie ausgezahlt bekommen. Klären Sie ggf. die Begriffe brutto und netto.	PL	
		Hinweis: Wenn im Kurs Bedarf besteht, bietet sich dieser Kontext dafür an, kurz über die Gehaltsabrechnung zu sprechen. Dazu können Sie an dieser Stelle die Aufgabe 2 aus Im Beruf Neu B1+/B2, Extra 2 S. 46f. in Partnerarbeit bearbeiten lassen.	PA	
		Fragen Sie, was mit den Abzügen vom Brutto-Gehalt finanziert wird.	PL	
	2	Bilden Sie Paare. Bitten Sie die TN, die Grafiken anzuschauen, zu beschreiben, zu interpretieren und sich Notizen zu machen. Bitten Sie, die Frage zu beantworten, welche Probleme für die Zukunft sich aus den Entwicklungen erkennen lassen. Abschlusskontrolle im PL	PA	
	3a	Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Wörter im Schüttelkasten. Klären Sie ggf. unbekannte Wörter. Die TN lesen das Interview und ergänzen die Fragen im Text. Abschlusskontrolle im PL	EA	
KB S. 59	3b	Bilden Sie Paare. Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Fragen. Klären Sie ggf. unbekannte Wörter. Die TN beantworten die Fragen. Abschlusskontrolle im PL: Lesen Sie die erste Frage vor und lassen Sie sie einen TN beantworten. Dieser liest die zweite Frage vor und wählt einen anderen TN zur Beantwortung aus usw.	PA	
	4 Plakate, Stifte	Teilen Sie den Kurs in zwei Großgruppen. Bitten Sie die eine Großgruppe zu recherchieren, welche Abzüge vom Brutto-Gehalt es in Österreich gibt, wie viel dem Durchschnittsverdiener vom Brutto-Einkommen bleibt und wie die Altersvorsorge geregelt ist. Die andere Gruppe führt dieselbe Recherche für die Schweiz durch. Bilden Sie nach der Recherche aus jeder Großgruppe zwei Gruppen. Die eine Gruppe trägt zusammen, welche Abzüge vom Brutto-Gehalt es gibt und wie viel dem Durchschnittsverdiener	GA	

		<p>netto bleibt, die andere Gruppe beschäftigt sich mit dem Thema Altersvorsorge. Die Gruppen machen Plakate.</p> <p>Abschlusskontrolle im PL: Die vier Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse</p> <p>Hinweise:</p> <p>Die Recherche eignet sich als Hausaufgabe.</p> <p>Die Aufgabe kann auch aufgespart und zum Gegenstand der Präsentation in L14 C5 gewählt werden.</p> <p>Die Aufgabe kann auch dahingehend abgeändert werden, dass die TN über die Regelungen in ihrem Herkunftsland berichten.</p>		
	5	<p>Fragen Sie die TN, wie sie die Regelungen zur Altersvorsorge in Deutschland, Österreich und in der Schweiz finden, welche Stärken, aber auch welche Schwächen sie sehen.</p> <p>Hinweis: In diesem Zusammenhang können auch die Regelungen im Herkunftsland der TN angesprochen und mit den in den deutschsprachigen Ländern verglichen werden.</p>	PL	