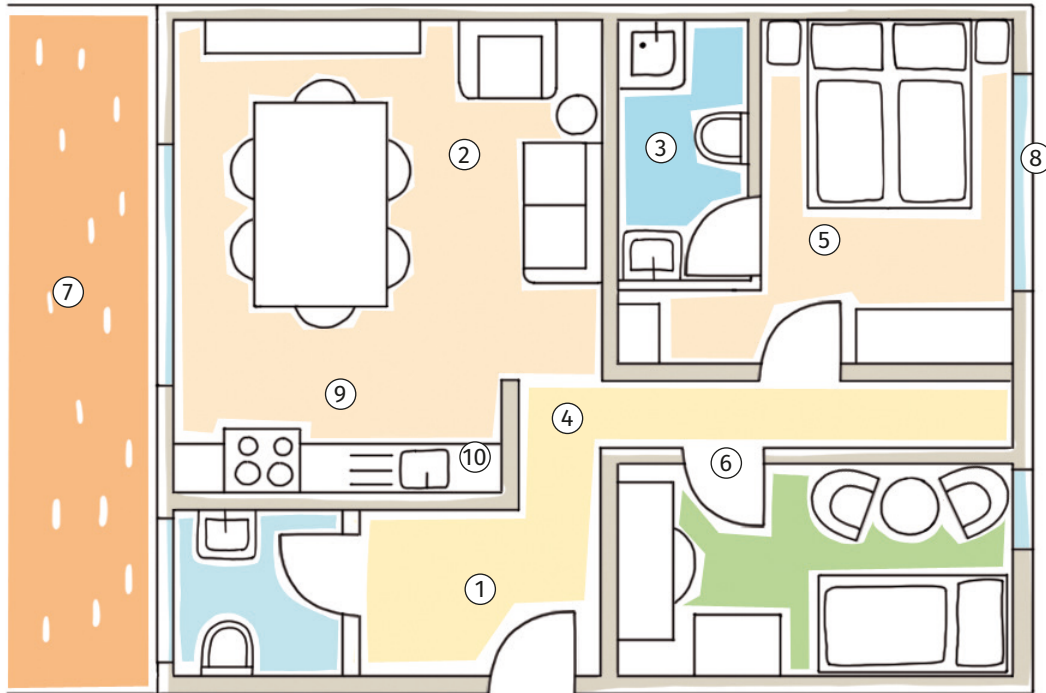


ANTES

1. Completa con las partes de la casa.

el recibidor • la cocina • el cuarto de baño • el pasillo • el dormitorio • el salón • el balcón •
la ventana • el suelo • el fregadero



- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ⑥ _____ |
| ② _____ | ⑦ _____ |
| ③ _____ | ⑧ _____ |
| ④ _____ | ⑨ _____ |
| ⑤ _____ | ⑩ _____ |

2. Relaciona las ideas con la solución.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| a. No hay platos limpios. | 1. Hay que regarlas. |
| b. La cocina está muy sucia. | 2. Tenemos que limpiarla. |
| c. El salón está superdesordenado. | 3. Tenemos que tirarlas. |
| d. Las ventanas tienen mucho polvo. | 4. Hay que fregarlos. |
| e. Las plantas están muy secas. | 5. ¿Quién puede sacarla? |
| f. El suelo tiene muchas pelusas. | 6. Tenemos que pasar el aspirador. |
| g. Hay demasiada basura. | 7. ¿Quién puede limpiarlas? |
| h. El salón está lleno de botellas. | 8. ¿Quién puede ordenarlo? |

DURANTE

3. Mira el vídeo hasta el minuto 02:00. ¿Por qué discuten los protagonistas? ¿Cómo reacciona cada uno/-a? Elige el adjetivo que mejor los define.

tranquilo/-a • estresado/-a • enfadado/-a • indiferente

Yo pienso que Verónica reacciona de forma...

Sí, es verdad. En cambio David está...

4. Ahora selecciona si las afirmaciones son verdaderas o falsas y corrige la información incorrecta. Vuelve a mirar el vídeo hasta el minuto 02:00 si es necesario.

	V	F
a. Laura no quiere un cruasán para desayunar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Todas las tazas están sucias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. David es el responsable de fregar los platos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Hay zapatos, libros y mochilas sobre el sofá.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Esta semana no han tenido tiempo para limpiar el piso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Hay botellas y vasos en el suelo del salón.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Ricardo tiene que estudiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Sigue mirando el vídeo a partir del minuto 02:00 y escucha cómo se reparten las tareas. ¿Quién hace qué? Completa.

pasar la aspiradora • sacar la basura • ordenar el salón • limpiar el cuarto de baño • lavar los platos • regar las plantas de la cocina • fregar el suelo de la cocina



Laura



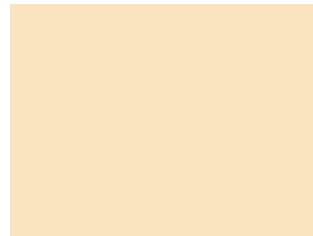
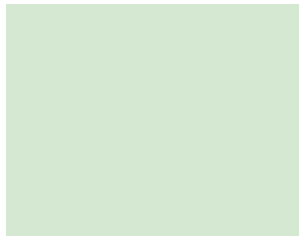
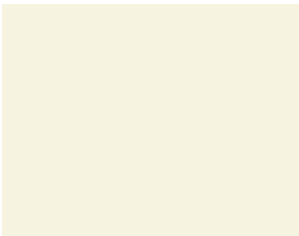
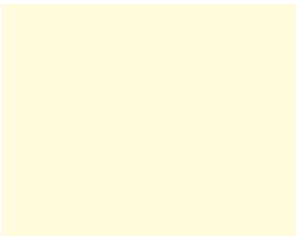
Verónica



Ricardo



David



DESPUÉS

6. Ordena las tareas de la casa según tus preferencias (de más a menos, de 1 a 9). ¿Cuál es la tarea que más te gusta? ¿Y la que menos? Compara con tus compañeros/-as.

- ordenar el salón
- limpiar el cuarto de baño
- fregar el suelo de la cocina
- pasar la aspiradora
- fregar los platos
- regar las plantas
- limpiar las ventanas
- sacar la basura
- tirar las botellas

A mí me gusta ordenar el salón porque soy una persona muy ordenada.



7. Ahora trabajáis en grupos. Organizad las tareas y la frecuencia con que las hacéis.

Yo puedo ordenar el salón y también paso el aspirador.

Vale, ¿y con qué frecuencia ordenamos el salón?

Una vez a la semana.

Y tú, ¿de qué tarea te quieres ocupar?

Pues, yo puedo ocuparme de bajar la basura.

De acuerdo, entonces yo riego las plantas.

¿Y quién se ocupa de bajar la basura y de tirar las botellas?

Yo lo hago.