

UNIVERS ITALIA 2.0

Fogli supplementari A1 / A2
(dopo la lezione 4)

CHE COS'È?

La seguente sequenza didattica è stata ideata come **materiale supplementare** per il volume A1/A2 di UniversItalia 2.0, nell'ottica della **flessibilità** e della **differenziazione dei percorsi**.

Obiettivi comunicativi: raccontare un'esperienza passata.

Elementi morfosintattici: il passato prossimo (verbi regolari, irregolari, riflessivi).

PERCHÉ UTILIZZARLO?

Vi consigliamo di utilizzare questo materiale in caso fosse auspicabile, in base alla struttura dei vostri corsi e tenendo conto del numero di ore a disposizione, **anticipare l'introduzione del passato prossimo al primo semestre**. Utilizzando queste attività anticiperete pertanto tale struttura morfosintattica, senza dover però ricorrere alla lezione 5, prevista per il secondo semestre.

Per continuità, nello sviluppo di queste attività, si è deciso di seguire la stessa concezione del manuale e la stessa struttura dell'unità 5, fornendo però un input testuale diverso e variando di conseguenza le attività di produzione.

QUANDO UTILIZZARLO?

Potete utilizzare questo materiale **alla fine del primo semestre**, dopo aver svolto l'unità 4. In pratica si tratta di **attività "ponte" tra le unità 4 e 5**, ossia tra il primo e il secondo semestre.

Se deciderete quindi di svolgere questa sequenza alla fine del primo semestre (per le ragioni indicate sopra), avrete due percorsi a disposizione per proseguire nel secondo semestre.

1. Potrete svolgere tutta la lezione 5, che tratterà in parte elementi morfosintattici e funzioni già anticipati nella sequenza in questione. Questo vi permetterà di iniziare il secondo semestre in modo soft, ripetendo e approfondendo un tema ostico per molti studenti.
2. Invece di trattare l'intera unità 5 potrete saltare le attività di analisi (punti 3, 4, 8a – c), già presentate nella sequenza supplementare, e passare dall'input direttamente alla produzione. In tal caso ripeterete e approfondirete – nella prima parte dell'unità 5 – elementi morfosintattici e funzioni senza soffermarvi troppo sulle forme, già introdotte e analizzate in precedenza.

1. CITTÀ PREFERITE... IN ITALIA E ALL'ESTERO !

Carlotta, un'amica di Claudia, ha lasciato Bologna ed è andata a studiare architettura a Milano. Sapete dov'è? Conoscete Milano o altre città italiane? Qual è la vostra città preferita?

Esempio: La mia città preferita in Italia è Napoli e mi piace perché...

2. STUDIARE A MILANO

a. Ora leggete i messaggi che si scambiano Carlotta e Claudia.

Carlotta

Scusa Claudia, non ho avuto tempo di scriverti in queste settimane :(

Carlotta

Mi piace tantissimo! Tu mi hai detto che Milano è brutta e grigia, ma non è vero. È una città moderna, aperta e giovane!

Carlotta

Ho visitato il centro. Io e le mie coinquiline siamo state al Duomo e nel fine settimana abbiamo bevuto un aperitivo sui Navigli. Non ho ancora visto tutto, anche perché Milano è grande e non abbiamo la macchina.

Carlotta

Il Politecnico è un po' lontano da casa mia. In queste settimane ho sempre preso la metro o il tram, ma giovedì io e il mio compagno di studi Tommaso abbiamo affittato una bici con un'app e siamo andati all'università attraverso la città!



© Getty Images/E+/JaCZhou

Claudia

Carlotta?!... ma dove sei? Da quando sei partita non ho tue notizie!

Claudia

E allora, com'è Milano?

Claudia

Dove sei andata?

Claudia

E come vai all'università?

b. Scegliete la risposta giusta.

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | vero | falso |
| 1. Carlotta scrive spesso a Claudia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Carlotta non esce mai nel fine settimana. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Carlotta deve ancora scoprire bene Milano. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Carlotta vive vicino al Politecnico. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Tommaso e Carlotta di solito vanno all'università in bicicletta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. RITORNO AL TESTO

a. Nel primo messaggio di Claudia compare un verbo al passato prossimo, <sei partita>.

Leggete i messaggi, trovate gli altri verbi al passato prossimo e completate la tabella con i verbi nell'ordine del testo.

	Passato prossimo	Soggetto	Desinenza del participio passato	Infinito
1.	<i>sei partita</i>	<i>tu</i>	<i>-a</i>	<i>partire</i>
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

b. A coppie. Confrontate le tabelle e insieme formulate la regola.

Il passato prossimo si forma con _____ / _____ + _____

c. Cercate nei messaggi le forme di questi participi passati.

Participi passati regolari
visitare – visit___ → verbi in -are
avere – av___ → verbi in -ere
partire – partito → verbi in -ire

4. ESSERE... O NON ESSERE ?

a. Osservate questi verbi.

<Abbiamo affittato> e <ho visitato> si formano con l'ausiliare <avere>.

<Sei partita> e <sei andata> si formano con l'ausiliare <essere>.

Quando si usa <essere> e quando <avere>? Come funziona nella vostra lingua?

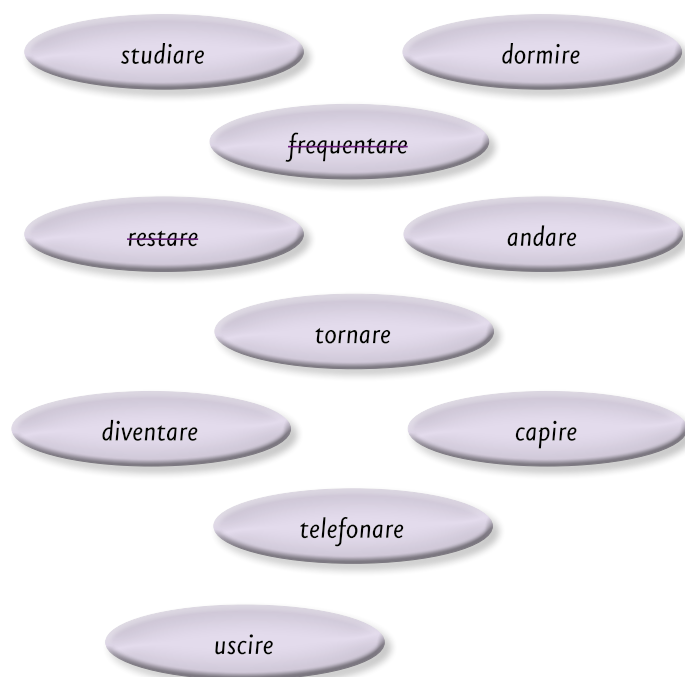
b. Osservate nella tabella del punto 3a la desinenza del participio passato. Con quale ausiliare la desinenza è sempre uguale? E con quale ausiliare è diversa? Come cambia la desinenza?

Con l'ausiliare _____ la desinenza è sempre _____.

Con l'ausiliare _____ la desinenza è o, _____, _____, oppure _____ e si accorda con _____.

c. Scrivete che cosa ha fatto Carlotta in queste settimane. Seguite l'esempio.

Carlotta è...	Carlotta ha...
restata a casa.	frequentato un corso di francese.



5. IL FINE SETTIMANA DI CARLOTTA E CLAUDIA

Carlotta e Claudia si telefonano e si raccontano la giornata di ieri. Scrivete i messaggi.

Carlotta

Io (uscire di casa
alle otto e arrivare
all'università
alle nove)

Carlotta

Tommaso (giocare
un po' al pc e poi
studiare con me
per l'esame)

Claudia

Io (restare in biblioteca
tutta la mattina
e poi chiamare
Stephanie per uscire)

Carlotta

Io e Tommaso
(mangiare in mensa
e andare al bar)

Carlotta

Io e le mie coinqui-
line (andare al cinema
e guardare un film)

Claudia

Io e Stephanie
(nel pomeriggio
frequentare il corso di
yoga e la sera uscire)

6. COSA AVETE FATTO ? VERITÀ E BUGIE

A coppie. Raccontate cosa avete fatto la scorsa settimana. Scegliete tre attività, ma una non è vera. Il vostro compagno / la vostra compagna deve indovinare quale è.

(non) andare a bere una birra – (non) tornare a casa dopo l'una di notte – (non) uscire con i miei coinquilini – (non) studiare per il corso di italiano – (non) ascoltare musica hip hop – (non) mangiare sushi

Esempio: La settimana scorsa ho giocato a calcio, non ho mangiato la pasta e sono restato sempre a casa.
Secondo me hai mangiato la pasta.

7. OCCHIO ALLA LINGUA !

a. Per andare all'università Carlotta <ha preso> la metropolitana o il tram. <Preso> è il participio passato del verbo <prendere> ed è irregolare. Nello scambio di messaggi tra Carlotta e Claudia ci sono altre quattro forme irregolari. Quali sono? Scrivetele sotto insieme all'infinito.

Esempio: preso – prendere

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



b. Completate la breve e-mail di Tommaso al suo amico Luca con i seguenti participi passati.

venuto – chiesto – chiuso – visto – messo – letto – aperto – scritto – rimasto –
fatto – offerto – deciso – risposto

Ieri ho _____ (fare) colazione alle nove e sono _____ (rimanere) a casa a giocare al pc. Non ho _____ (aprire) libro! Poi ho _____ (decidere) di uscire. Ho _____ (scrivere) un messaggio a Carlotta e le ho _____ (chiedere) di vederci all'università. Lei ha _____ (rispondere) subito di sì. Evviva! Ho _____ (chiudere) in tre secondi il pc e l'ho _____ (mettere) nello zaino. Ho preso la metro a Sant'Ambrogio e sono andato all'università. Ho _____ (vedere) Carlotta con le sue coinquiline davanti alla biblioteca. Mi ha detto: "Ma perché non sei _____ (venire) questa mattina presto?". Abbiamo _____ (leggere) insieme gli appunti del laboratorio di urbanistica. Per scusarmi del ritardo le ho _____ (offrire) il pranzo in mensa e abbiamo bevuto un caffè insieme al bar. Siamo stati benissimo e ci siamo divertiti. E secondo me anche Carlotta si è trovata bene con me.

8. OCCHIO ALLA LINGUA !

a. Osservate le seguenti frasi tratte dall'e-mail di Tommaso a Luca e scrivete i verbi all'infinito.

(Io e Carlotta) ci siamo divertiti. E secondo me anche Carlotta si è trovata bene con me.

<Ci siamo divertiti> è il passato prossimo del verbo _____.

<Si è trovata> è il passato prossimo del verbo _____.

b. Cercate di formulare la regola.

Il passato prossimo dei verbi riflessivi si forma con l'ausiliare _____.

La desinenza del participio passato si accorda con il _____.

9. ESPRESSIONI DI TEMPO

a. Osservate queste frasi.

Oggi telefono a Laura. → **Ieri** ho telefonato a Laura.

Questa settimana esco con Alice. → **La settimana scorsa** sono uscita con Alice.

Questo mese vado a Madrid. → **Un mese fa** sono andato a Madrid.

Cosa significano le espressioni di tempo <ieri>, <la settimana scorsa>, <un mese fa>? Provate a spiegarlo in italiano oppure dite il significato nella vostra lingua.

b. A coppie. Raccontate al vostro vicino / alla vostra vicina due cose che avete fatto ieri, la settimana scorsa e un mese fa.

Esempio: *Ieri ho preso l'autobus e sono andato/-a in mensa. La settimana scorsa sono andato/-a in discoteca e mi sono divertito molto...*

Grammatica

1. Gebrauch und Bildung des <passato prossimo>

Ieri **siamo andati** al cinema.

Das <passato prossimo> wird meistens verwendet, um eine einmalige, in der Vergangenheit vollendete Handlung wiederzugeben.

Es wird wie das deutsche Perfekt gebildet (Präsens der Hilfsverben **avere/essere** + **Partizip Perfekt**):
Francesca **ha studiato**. Mattia **è uscito**.

Anders als im Deutschen stehen Hilfsverb und Partizip im Italienischen in der Regel nebeneinander.
In einem negativen Satz steht die Verneinung *non* vor dem Hilfsverb:

I bambini **non hanno mangiato** molto.

Achtung! Beachten Sie folgende Beispiele:

Ho preso la metro. → Ho **sempre** preso la metro.

Non ho visto tutto. → Non **ho ancora** visto tutto.

2. Bildung des Partizips Perfekt

Das Partizip Perfekt wird aus dem Infinitiv des Verbs abgeleitet, indem man die Infinitivendungen durch die Endungen des Partizips Perfekt ersetzt.

-are → -ato lavorare → **lavorato**
-ere → -uto avere → **avuto**
-ire → -ito partire → **partito**

Viele Verben (überwiegend auf -ere) weisen eine unregelmäßige Bildung des Partizips auf.
Hier eine Auswahl der wichtigsten unregelmäßigen Verben:

aprire → aperto	leggere → letto	rispondere → risposto
bere → bevuto	mettere → messo	scegliere → scelto
chiedere → chiesto	morire → morto	scendere → sceso
chiudere → chiuso	nascere → nato	scoprire → scoperto
decidere → deciso	offrire → offerto	scrivere → scritto
dire → detto	prendere → preso	vedere → visto
essere → stato	rendere → reso	venire → venuto
fare → fatto	rimanere → rimasto	vivere → vissuto

3. Gebrauch von <avere> und <essere> im <passato prossimo>

Tommaso **ha mandato** un messaggio a Carlotta.

Carlotta **è andata** in montagna con Tommaso.

Der Gebrauch von **avere** und **essere** entspricht grundsätzlich dem Gebrauch von haben und sein im Deutschen.

Carlotta si **è divertita** con Tommaso.

Questa mattina Matilde **non si è svegliata** presto.

Bei den reflexiven Verben verwendet man das Hilfsverb **essere**. Die Reflexivpronomen stehen direkt vor dem Hilfsverb.

4. Die Konjugation mit <avere> und <essere> im <passato prossimo>

	avere	Partizip Perfekt	
(io)	ho	studiato	<u>Claudia</u> ha studiato in biblioteca, <u>Mattia</u> ha studiato a casa.
(tu)	hai	studiato	
(lui/lei/Lei)	ha	studiato	
(noi)	abbiamo	studiato	<u>Alice e Martina</u> hanno studiato insieme, <u>Tommaso e Carlotta</u> non hanno studiato.
(voi)	avete	studiato	Wenn das <passato prossimo> mit dem Hilfsverb avere gebildet wird, bleibt das Partizip Perfekt unverändert (auf -o).
(loro)	hanno	studiato	

	essere	Partizip Perfekt	
(io)	sono	andata/andato	<u>Carlotta</u> è andata in biblioteca, <u>Tommaso</u> è andato all'università.
(tu)	sei	andata/andato	
(lui/lei/Lei)	è	andata/andato	<u>Sara e Laura</u> sono andate in centro, <u>Anna e Luca</u> sono andati al bar.
(noi)	siamo	andate/andati	
(voi)	siete	andate/andati	
(loro)	sono	andate/andati	Wird das <passato prossimo> mit dem Hilfsverb essere gebildet, gleicht man das Partizip Perfekt in Genus und Numerus an das Subjekt an.

Eserciziario

1. ATO, UTO, ITO... AIUTO¹, DESINENZE !

Completate il participio passato con i verbi del riquadro (sono in ordine). Le parole cerchiare formano il nome di un mare italiano.

capire – credere – dormire – ricevere – lavare – potere – riuscire – giocare – lavorare

1. _ _ _ _ _
2. _ _ _ _ _
3. _ _ _ _ _
4. _ _ _ _ _
5. _ _ _ _ _
6. _ _ _ _ _
7. _ _ _ _ _
8. _ _ _ _ _
9. _ _ _ _ _

2. ESSERE O AVERE ?

Completate con l'ausiliare giusto.

1. Alessandro _____ parlato per due ore al telefono con la sua ragazza.
2. Martina e Sara _____ entrate nel supermercato per fare la spesa.
3. Guarda Elisa! Ha tredici anni, ma _____ già diventata una donna.
4. Davide e Francesco _____ abitato per due anni a Stoccolma, ma a dicembre _____ partiti per il Sudamerica.
5. Mattia _____ venduto il suo motorino perché _____ comprato una moto.

3. CHE FATICA ! LA GIORNATA DI ALICE, FRANCESCO E SOFIA

Alice, Francesco e Sofia hanno una vita molto attiva. Cosa hanno fatto ieri? Completate la tabella con le espressioni qui sotto (a volte sono possibili più soluzioni).

è uscita – ha lavorato – hanno comprato un gelato – sono partite – ha dormito due ore – sono restati in biblioteca – ha sentito un'amica – è passato al supermercato – è tornata in facoltà – hanno giocato a carte – sono arrivati tardi – hanno finito di studiare – sono uscite – è andato a yoga

Francesco e Alice	Alice	Alice e Sofia	Francesco
hanno comprato un gelato.	è uscita.	hanno comprato un gelato.	ha lavorato.

4. LA SCELTA DELL'UNIVERSITÀ

Questi studenti e queste studentesse sono stati ad "Alma Orienta", le giornate di orientamento dell'Università di Bologna. Come si sono preparati/-e? Guardate il video due o tre volte e scegliete la risposta giusta.

<https://www.youtube.com/watch?v=8SmiQ6LcwUc>

1. Primo studente:

- ha guardato i corsi sul piano di studi
- non si è preparato benissimo
- non gli ha interessato niente

2. Prima studentessa:

- un tutor le ha spiegato i piani didattici
- si è preparata delle domande
- ha scritto ai professori

3. Seconda studentessa:

- ha seguito i percorsi di orientamento
- ha parlato con tanti docenti dei corsi
- si è iscritta a un corso preparatorio

4. Secondo studente (due risposte):

- ha risposto a delle domande online
- non ha trovato corsi interessanti nella lista
- si è iscritto a una piattaforma
- ha visto alcuni video e il sito

5. E VOI ?

Scrivete un testo in cui raccontate come avete scelto il vostro corso di studi. Avete partecipato a una giornata di orientamento come gli studenti e le studentesse di Alma Orienta? Avete letto i ranking delle università? Avete chiesto un consiglio a qualcuno?

6. TOMMASO E CARLOTTA

Come continua la storia di Tommaso e Carlotta? Ecco cosa è successo dopo il pranzo in mensa. Completate con i verbi al passato prossimo.

Dopo il pranzo in mensa, Tommaso _____ (*telefonare*) a Carlotta e le _____ (*chiedere*) di fare qualcosa insieme. Mercoledì _____ (*andare*) in un pub, venerdì Carlotta _____ (*essere*) a casa di Tommaso e _____ (*vedere*) insieme un film. Domenica _____ (*incontrarsi*) alla stazione e _____ (*partire*) per una gita in montagna. Lì Tommaso _____ (*dichiararsi*²) e _____ (*baciare*) Carlotta. Quando _____ (*tornare*) a Milano, Carlotta _____ (*mettersi*) insieme³ a Tommaso. Una storia d'amore felice? Ecco cosa _____ (*dire*) Carlotta alla sua amica Laura: "Laura, devo dirti la verità. Tommaso è simpatico, ma non _____ (*innamorarsi*⁴) di lui!"

2 **dichiararsi** eine Liebeserklärung machen

3 **mettersi insieme** zusammen kommen

4 **innamorarsi** sich verlieben

7. UNA STORIA

Scegliete alcune immagini, date un nome alle figure e inventate una storia al passato prossimo.



von links nach rechts & oben nach unten: © Thinkstock/iStock: Thisstan, syntika, aarrows, Urchenkoljulia, Tinica, ChrisGorgio, majivecka, bagirazz, aarrows, majivecka

8. ARCHITETTURA E DESIGN A MILANO: GIO PONTI E GAE AULENTI

a. Completate con il passato prossimo.

Gio (vero nome Giovanni) Ponti _____ (nascere) nel 1897 a Milano. _____ (laurearsi) nel 1921 in architettura e a Milano _____ (aprire) uno studio con alcuni colleghi. Subito però _____ (interessarsi) al design e _____ (decidere) di occuparsi di architettura di interni. _____ (fondare) la rivista Domus e _____ (fare) parte per molti anni della redazione. _____ (diventare) docente al Politecnico e _____ (realizzare) molte costruzioni famose in Italia e all'estero. La sua costruzione più famosa è il Grattacielo Pirelli a Milano, che _____ (progettare) con alcuni colleghi nel 1956. _____ (morire) nel 1979.

b. Scegliete il verbo adatto e completate con il passato prossimo.

essere – chiamare – scrivere – ricostruire – avere – laurearsi – nascere – lavorare – morire – progettare

Anche le donne hanno dato il loro contributo all'architettura italiana. Gae (vero nome Gaetana) Aulenti _____ nel 1927 in provincia di Udine. Nel 1953 _____ al Politecnico di Milano e dal 1955 al 1965 _____ articoli per la rivista di architettura e design Casabella. Negli anni Sessanta _____ come docente all'Università di Venezia e al Politecnico di Milano, dove ha conosciuto Renzo Piano, l'architetto che _____ una parte di Potsdamer Platz. Gae Aulenti non _____ solo architetto, ma anche designer e _____ una lampada che _____ "Pipistrello". Nel 2012 _____ in premio la medaglia d'oro alla carriera alla Triennale e nello stesso anno _____ a Milano.

9. LA STORIA DI BRUNO

a. Bruno è uno studente attivo e ha fatto molte esperienze. Guardate il video una volta e cercate di capire le informazioni più importanti: cosa ha fatto durante i suoi studi Bruno, dove è andato?

https://www.youtube.com/watch?v=XVfH_ONW_dQ

b. Poi leggete le domande, ascoltate la sua storia ancora due o tre volte e rispondete:

1. Bruno...

	vero	falso
ha 25 anni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
è siciliano.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studia ingegneria gestionale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
per la sua famiglia è importante il rispetto della natura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
non è mai stato curioso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ha deciso di fare carriera nel lavoro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Durante la laurea triennale⁵ al Politecnico di Milano Bruno ha superato i primi esami e ha avuto la possibilità di studiare all'estero, all'Istituto Superior Técnico in Portogallo. Cosa ha fatto lì? (sono possibili più risposte)

- Ha conosciuto la sua ragazza.
- Ha imparato il portoghese.
- Ha dato molti esami in inglese.
- Ha iniziato un nuovo corso di laurea.
- Ha finito gli esami.
- Ha migliorato il suo inglese.

3. Durante la laurea specialistica⁶ Bruno è tornato all'estero, in Colombia, all'Universidad de Los Andes di Bogotá. Cosa ha fatto lì?

- Ha visitato musei e siti archeologici.
- Ha visitato luoghi naturali.
- È andato a trovare amici in Amazzonia.

4. È stato facile studiare in Colombia? Come forma i suoi studenti l'università di Bruno?

5. Dopo essere tornato in Italia, cosa può dire Bruno di queste esperienze?

- | | vero | falso |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Ha imparato due lingue. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ha deciso di studiare una lingua nuova. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ha vissuto esperienze e emozioni. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Porta le persone che ha incontrato nel cuore. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Finisce il suo corso di studi anche grazie alle persone incontrate. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. Secondo Bruno queste esperienze durante la carriera universitaria allontanano⁷ dall'obiettivo finale (cioè la laurea)?

Sì No

5 laurea triennale Bachelorstudium
6 laurea specialistica Masterstudium
7 allontanare abwenden

7. Come definisce Bruno i soggiorni all'estero che ha fatto?

- Una ricchezza incredibile.
- Un nuovo mondo.
- Un'esperienza in genere difficile.

Secondo voi, Bruno è contento di queste esperienze? Cosa dice di fare?

10. ... E LA VOSTRA STORIA !

Immaginate di avere passato sei mesi di Erasmus in Italia. Dove siete andati/-e? Chi avete conosciuto, cosa avete fatto insieme? Cosa avete imparato? Scrivete una lettera a Bruno e raccontate la vostra esperienza.

Soluzioni

2. STUDIARE A MILANO

2b. 1. falso 2. falso 3. vero 4. falso 5. falso

3. RITORNO AL TESTO

3a. 2. ho avuto/io/-o/avere 3. hai detto/tu/-o/dire 4. sei andata/tu/-a/andare 5. ho visitato/io/-o/visitare
6. siamo state/noi/-e/essere 7. abbiamo bevuto/noi/-o/bere 8. ho visto/io/-o/vedere 9. ho preso/
io/-o/prendere 10. abbiamo affittato/noi/-o/affittare 11. siamo andati/noi/-i/andare

3b. avere/essere + participio passato

3c. -ato; -uto

4. ESSERE... O NON ESSERE ?

4a. Essere e avere funzionano come in tedesco.

4b. avere/-o; essere/-a,-e, -i/il soggetto

4c. Carlotta è andata, tornata, diventata, uscita; Carlotta ha studiato, dormito, capito, telefonato

5. IL FINE SETTIMANA DI CARLOTTA E CLAUDIA

Io sono uscita di casa alle otto e sono arrivata all'università alle nove. Tommaso ha giocato un po' al pc e poi ha studiato con me per l'esame. Io sono restata in biblioteca tutta la mattina e poi ho chiamato Stephanie per uscire. Io e Tommaso abbiamo mangiato in mensa e siamo andati al bar. Io e le mie coinquiline siamo andate al cinema e abbiamo guardato un film. Io e Stephanie nel pomeriggio abbiamo frequentato il corso di yoga e la sera siamo uscite.

7. OCCHIO ALLA LINGUA !

7a. 1. detto/dire 2. bevuto/bere 3. stato/essere 4. visto/vedere

7b. fatto, rimasto, aperto, deciso, scritto, chiesto, risposto, chiuso, messo, visto, venuto, letto, offerto

8. OCCHIO ALLA LINGUA !

8a. divertirsi; trovarsi

8b. essere; soggetto

9. ESPRESSIONI DI TEMPO

9a. (queste espressioni fanno riferimento a momenti nel passato)

ieri = gestern; la settimana scorsa = letzte Woche; un mese fa = vor einem Monat

Soluzioni esercizionario

1. ATO, UTO, ITO... AIUTO, DESINENZE!

1. capito 2. creduto 3. dormito 4. ricevuto 5. lavato 6. potuto 7. riuscito 8. giocato
9. lavorato; Il mare è l'Adriatico.

2. ESSERE O AVERE?

1. ha 2. sono 3. è 4. hanno, sono 5. ha, ha

3. CHE FATICA! LA GIORNATA DI ALICE, FRANCESCO E SOFIA

Francesco e Alice: hanno comprato un gelato, sono restati in biblioteca, hanno giocato a carte, sono arrivati tardi, hanno finito di studiare; Alice: è uscita, ha lavorato, ha dormito due ore, ha sentito un'amica, è tornata in facoltà; Alice e Sofia: hanno comprato un gelato, sono partite, hanno giocato a carte, hanno finito di studiare, sono uscite; Francesco: ha lavorato, ha dormito due ore, ha sentito un'amica, è passato al supermercato, è andato a yoga

4. LA SCELTA DELL'UNIVERSITÀ

1. non si è preparato benissimo 2. si è preparata delle domande 3. ha seguito i percorsi di orientamento
4. ha risposto a delle domande online, ha visto alcuni video e il sito

6. TOMMASO E CARLOTTA

ha telefonato, ha chiesto, sono andati, è stata, hanno visto, si sono incontrati, sono partiti, si è dichiarato, ha baciato, è tornata/sono tornati, si è messa, ha detto, mi sono innamorata

8. ARCHITETTURA E DESIGN A MILANO: GIO PONTI E GAE AULENTI

- 8a. è nato, Si è laureato, ha aperto, si è interessato, ha deciso, Ha fondato, ha fatto, È diventato, ha realizzato, ha progettato, È morto
- 8b. è nata, si è laureata, ha scritto, ha lavorato, ha ricostruito, è stata, ha progettato, ha chiamato, ha avuto, è morta

9. LA STORIA DI BRUNO

1. vero: ... ha 25 anni, è siciliano, per la sua famiglia è importante il rispetto della natura.
falso: ... studia ingegneria gestionale, non è mai stato curioso, ha deciso di fare carriera nel lavoro.
2. Ha imparato il portoghese. Ha finito gli esami. Ha migliorato il suo inglese.
3. Ha visitato luoghi naturali.
4. Non è stato facile, ma il Politecnico prepara bene gli studenti.
5. vero: Ha imparato due lingue. Ha vissuto esperienze e emozioni. Porta le persone che ha incontrato nel cuore. Finisce il suo corso di studi anche grazie alle persone incontrate.
falso: Ha deciso di studiare una lingua nuova.
6. No
7. Una ricchezza incredibile.
8. Bruno è contento di queste esperienze e invita a mettersi alla prova e a partire.