

Předmět: Německý jazyk			Ročník: 1.
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu, včetně návodu na typické činnosti a aktivity čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty čte potichu jednoduché texty obsahující převážně známé jazykové prostředky; při čtení používá abecední slovník učebnice čte potichu texty obsahující převážně známé jazykové prostředky včetně jednoduchých textů autentických</p>	<p>Zvuková stránka jazyka suprasegmentální jevy (větná intonace) segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (zavřené/otevřené, krátké/ dlouhé, přízvučné/nepřízvučné samohlásky, redukované e, zdvojené souhlásky, přehlásky ä, ö, ü, diftongy ei/ai, eu/äu, au, zadopatrové ng/nk, asimilace a ráz) segmentální jevy s důrazem na zabránění interferenčním tendencím korekce výslovnostních nepřesností</p> <p>Grafická stránka jazyka a pravopis německá abeceda psaní velkých písmen, přehlásek, ß pravopis výrazů osvojované slovní zásoby základní poučení o interpunkci</p> <p>Slovní zásoba slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem) slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovacím</p>	<p>ČJ – pravopis, výslovnost, mezilidská komunikace, jazykový projev BIO – člověk, živočichové, rostliny OV – rodina, domov, školní prostředí, mezilidské vztahy, kulturní život, lidé kolem nás, přátelství, život kolem nás, rodinné soužití, zaměstnání Z – Evropa, kultury jiných zemí, cestování HV – zpěv písní, koled, znalost osobností hudby</p> <p>Projekty: Deutsch in Tschechien Berühmte Tschechen im Ausland Tanzschulen Essen und Trinken in den deutschsprachigen Nachbarländern</p>	<p>Super! 1 L1-12 Hallo, wie geht's? Leichte Wörter Mein Stundenplan Im Café Kleidung Meine Familie Hobbys Kontakte im Internet Promis Mein Profil Meine Schule Schulsachen Aktivitäten in der Schule Meine Pläne Freizeit Hausaufgaben Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! Aufräumen! Frühstück Essen und Trinken Einkaufen Im Geschäft Gesundheit Ratschläge</p>

<p>(návod, nápisy apod.) vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku sdělí základní informace či hlavní myšlenky z krátkého přečteného nebo vyslechnutého textu reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu písemně obměňuje krátké probrané texty sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně formuluje ústně otázky, odpovídá na otázky samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa) přiměřeně a pohotově reaguje na různé situace běžného života žáků dané věkové skupiny, používá základní kompenzační strategie pro překonávání jazykových obtíží při</p>	<p>procesem, popř. k memorování básní a písní tvoření slov – přípona –in tvoření slov – skládání – podstatné jméno + podstatné jméno</p> <p>Mluvnice Skladba jednoduchá věta oznamovací, tázací, rozkazovací slovosled v těchto větách větný rámec modálních sloves - věta oznamovací, tázací, rozkazovací zdůraznění větného členu zápor nicht, kein, odpověď s doch</p> <p>Tvarosloví člen určitý, neurčitý, záporný, přivlastňovací v 1. a 4. pádě</p> <p>Podstatná jména rod podstatných jmen množné číslo podstatných jmen člen určitý, neurčitý, nulový, záporný 1. a 4. pád jedn. a množ. čísla</p> <p>Přídavná jména v přísudku, v doplňku skloňování a stupňování pouze lexikálně pouze podle komunikativních potřeb</p> <p>Zájmena osobní, tázací, ukazovací, přivlastňovací (mein – dein) – v 1. a 4. pádu osobní – ve 3. pádě tázací W - zájmena wo, woher, wann, wie,</p>		
---	---	--	--

komunikaci (opíše výraz, použije výrazu obsahově blízkého apod.)
aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci
umí se krátce souvisle vyjadřovat v rámci vymezených tematických okruhů
zná zpaměti básně, popř. jiné krátké texty
používá abecední slovník učebnice
používá dvojjazyčný slovník

warum, wieviel, um wie viel, welch-
záporná (kein – keine)
tázací, ukazovací, přivlastňovací, záporná
Číslovky
základní nad 1000
základní početní úkony
řadové, datum, letopočet
určení váhy, ceny
Slovesa
časování pravidelných a užívaných nepravidelných sloves
časování sloves s předponami odlučitelnými přítomný čas
oznamovací způsob
slovesa se 4. pádem
slovesa se 3. pádem
vazba „es gibt“
modální slovesa möchten, mögen, müssen, können
vazba ich möchte
rozkazovací způsob
Příslovce
příslovce gern, gern – lieber
základní příslovce místa
tázací w-příslovce – wo, was, wann, wie, wer, woher, warum, wie viel
příslovce četnosti nie, selten, manchmal, oft, immer
Předložky
předložky – z počátku převážně lexikálně
am, im + časový údaj, in, aus + názvy států
časové – am, um, von ... bis, vor, nach

místa – in, zu
nejfrekventovanější se 3., 4., 3. a 4. pádem
splývání se členem
Spojky
spojky souřadící
Citoslovce
lexikálně (wau, miau, muh, pfui, ...)
Témata
pozdravy
koníčky
dny v týdnu, měsíce, roční období
rodina, členové rodiny
osobní údaje
věk
barvy
jídlo, nápoje, potraviny,
jídelní zařízení
názvy měst, zemí, světadílů
školní předměty, učebny, školní potřeby,
výukové aktivity, vyučovací předměty,
rozvrh hodin,
časové údaje, datum
volný čas, aktivity ve volném čase, účelné
využití volného času, víkendy, prázdniny
oslavy, dárky, přání, svátky
volnočasové aktivity, místa pro volný čas,
potřeby pro volný čas
oblečení, nákupy, oblečení pro různé
příležitosti
domov, domácí práce, domácí činnosti
tělo, zdraví, nemoci

Předmět: Německý jazyk			Ročník: 2.
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky rozumí delším souvislým projevům vyučujícího i rodilého mluvčího pronášeným v přirozeném tempu rozumí projevům reprodukováným ze zvukového záznamu, popř. videozáznamu čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu čte potichu i nahlas různorodé texty, včetně jednoduchých textů uměleckých orientuje se v různých typech textů, využívá logického odhadu sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy vyžádá jednoduchou informaci stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace samostatně vede jednoduchý dialog, pohotově v dialogu reaguje</p>	<p>Zvuková stránka jazyka suprasegmentální jevy segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (ztráta znělosti na konci slova, aspirované p, t, k, samohlásky, přehlásky, dvojhlásky, hlásky ch, s, h, vokalizované r/er, asimilace, ráz, přízvuk)</p> <p>Grafická stránka jazyka a pravopis pravopis výrazů osvojované slovní zásoby pravidla interpunkce základní pravidla o dělení slov</p> <p>Slovní zásoba produktivní slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka v rozsahu cca 2000 lexikálních jednotek tvoření slov – skládání – sloveso + podstatné jméno tvoření slov – přípona -isch</p> <p>Mluvnice Skladba slovosled ve větách hlavních, vedlejších po spojkách souřadících a podřadících vyjádření a větné a větně členské negace</p>	<p>ČJ – reálie, charakteristika osoby, četba Bio – lidské tělo Z – Česká republika, Evropa OV – životní styl, význam památek HV – zpěv písní, koled</p> <p>Projekty: Feste und Bräuche in Deutschland und in Tschechien In einem anderen Land arbeiten oder einen Sprachkurs machen Promis aus deutschsprachigen Ländern und aus Tschechien Auch das ist Deutschland</p>	<p>Super! 1 L13-15 Mein Zimmer Im Internat Bist du im Stress? Probleme mit den Eltern Berlin Orientierung in der Stadt</p> <p>Super! 2 L16-24 Im Ausland Ein Jahr in Ecuador Schülerpraktikum Modelcasting Reisen Ferien zu Hause Bekannte Leute Aussehen Gesundheit Krankheiten Sport Extremsport Fremdsprachenlernen Schulpartnerschaft Schulbiografien Matheunterricht Traumberufe Berufsbilder</p>

<p>formuluje složitější otázky, odpovídá na ně a vyjádří vlastní názor, sdělí základní informace nebo hlavní myšleny z přiměřeně dlouhého a přiměřeně náročného přečteného či vyslechnutého textu</p> <p>písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty</p> <p>zachytí a zaznamená myšlenky či údaje z vyslechnutého textu</p> <p>samostatně napíše několik souvislých vět, např. popis předmětu, obrázku, tabulky, schématu</p> <p>písemně vyjádří hlavní myšlenky ze snadného vyslechnutého projevu nebo přečteného textu</p>	<p>vyjádření kladné odpovědi na zápornou otázku</p> <p>časová posloupnost</p> <p>vazba es gibt</p> <p>pořádek slov ve větě s perfektem</p> <p>Tvarosloví</p> <p>zápor nicht, kein, odpověď s doch</p> <p>člen určitý, neurčitý, nulový v 1., 3. a 4. pádě</p> <p>Podstatná jména</p> <p>vyjadřování českých pádů skloňováním, předložkami a skládáním, přivlastňovací pád</p> <p>2. pád vlastních jmen</p> <p>slabé skloňování</p> <p>množné číslo - prohloubení a systematizace podstatná jména s předložkou</p> <p>Přídavná jména</p> <p>skloňování po členu určitém, neurčitém</p> <p>skloňování po přivlastňovacích zájmenech</p> <p>stupňování pravidelné a nepravidelné v přísudku</p> <p>přídavná jména s příponou -ig, -lich, -isch</p> <p>časové údaje ve 4. pádě – nächst-, diese-, letzt-</p> <p>přídavná jména s předložkou</p> <p>Zájmena</p> <p>tázací, přivlastňovací, ukazovací, neurčitá v 1., 3. a 4. pádě</p> <p>neosobní zájmeno man</p> <p>zvrtné zájmeno sich</p>		
--	---	--	--

Slovesa

časování pravidelných sloves, pomocných,
způsobových a užívaných
nepravidelných sloves a sloves
s předponami odlučitelnými

slovesa se 3. pádem

slovesa se 4. pádem

další nepravidelná slovesa

modální slovesa

zvratná slovesa

další slovesa s odlučitelnými a
neodlučitelnými předponami

perfektum pravidelných, nepravidelných
sloves, sloves s odlučitelnou a
neodlučitelnou předponou

préteritum sloves haben a sein

vazby sloves s předložkami

vyjádření budoucnosti tvarem přítomného
času

Příslovce

místa, času, způsobu, míry

stupňování, srovnání s wie a als

Předložky

další předložky se 3. , se 4. , se 3. a 4.
pádem

splývání se členem

Spojky

und, aber, oder, denn, deshalb, zuerst,
dann, trotzdem, weil

Částice

částice pro vyjádření míry: sehr, nämlich, zu

Témata

byt a jeho zařízení, místnosti, nábytek,
předměty v domácnosti
průběh dne, denní program
pamětihodnosti a budovy ve městě,
významné budovy a kulturně historické
památky, orientace ve městě
popis cesty, orientace ve městě
dopravní prostředky, na nádraží
pobyt v zahraničí
cizí jazyky, aktivity ve vyučování cizích
jazyků
povolání, vzdělání, volba povolání
vzhled, móda, oblečení, vkus
cíle pro dovolenou
pohlednice, pozdravy z dovolených,
cestování, prázdninové aktivity
počasí
popis osoby, charakteristika osoby
základní části lidského těla
návštěva lékaře
nejběžnější nemoci, úrazy, léky
sporty, sportovní aktivity
sporty, které žák provozuje
sporty, které pěstují jeho přátelé
sporty v jednotlivých ročních obdobích
sportovní výsledky
tělesná výchova ve škole
sportovní soutěže a utkání
škola, školství, aktivity ve škole, zakončení
školní docházky

Předmět: Německý jazyk			Ročník: 3.
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce rozumí pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy pochopí obsah a smysl konverzace dvou rodilých mluvčích porozumí běžným sdělením a hlášením z oblasti každodenního života (např. v dopravních prostředcích, na nádraží) čte nahlas, plynule a foneticky správně autentické texty vyhledává v textu informace reprodukuje a obměňuje dialogy volně reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text</p>	<p>Zvuková stránka jazyka segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (základní varianty výslovnosti, např. psaného ig vyslovovaného jako –ik/ich) rytmické členění složitějších výpovědí a souvislého textu výslovnost cizích slov, zeměpisných názvů</p> <p>Grafická stránka jazyka a pravopis upevňování pravopisu v souladu se současnou pravopisnou normou</p> <p>Slovní zásoba lexikální jednotky v souvislosti s poslechem a čtením doplňkovým materiálů seznámení se způsobem odhadu významů na základě tvoření slov regionální varianty vybrané slovní zásoby tvoření slov – přípony -chen, -schaft</p> <p>Mluvnice Skladba slovosled ve větách hlavních, vedlejších, nepřímých otázkách vyjádření přání, domněnek nepřímé otázky</p>	<p>ČJ – charakteristika osoby, popis, četba, média, mezijazyková interference CJ – způsoby osvojování si cizího jazyka, mezijazyková ineterference Z – Česká republika, Evropa, svět, různé kultury OV – životní prostředí, význam památek, kulturní dědictví, dobrovolnické činnosti, rodinná a občanská odpovědnost RV – mezilidské vztahy HV – světoví interpreti</p> <p>Projekty: Musikfestivals in Deutschland und in Tschechien Besondere Zoos in Deutschland und in Tschechien Eine virtuelle Stadtführung Ein Dach überm Kopf</p>	<p>Super! 2 L25-30 Medien Schülerzeitung Freiwilligenarbeit Auf einem Musikfestival Eine Grillparty Kochen Stadt und Land Leben auf dem Land Wetter Umweltschutz Tiere im Zoo Beim Tierarzt</p> <p>Super! 3 31-36 Europa von außen Junge Europäer Interrail Wien Zürich Total verlaufen Eine Wohnung mieten Die Wohnung einrichten In der Familie leben Alleine wohnen Gesschenke Partys</p>

<p>dokončí započaté vyprávění, domýšlí chybějící celky souvise a plynule pohovoří na známá témata, včetně jednoduchých témat týkajících se reálií sestaví vyprávění na základě připravené osnovy se naučí vyplňovat běžné formuláře samostatně zformuluje dopis, odpověď na dopis, pozvánku zná z paměti několik básní nebo úryvků z prózy účelně pracuje se slovníkem</p>	<p>Tvarosloví Podstatná jména množné číslo - prohloubení a systematizace vyjadřování českých pádů skloňováním předložkami a skládáním, přivlastňovací pád zpodstatnělý infinitiv zpodstatnělé přídavné jméno 2. pád u příjmení Přídavná jména stupňování pravidelné a nepravidelné skloňování bez členu skloňování se členem určitým, neurčitým přídavná jména s předponou un- přídavná jména s předložkovou vazbou Zájmena tázací, přivlastňovací, ukazovací, neurčitá zájmeno es zvrtné zájmeno sich neurčitá a záporná zájmena Slovesa další nepravidelná slovesa modální slovesa perfektum a préteritum pravidelných, nepravidelných sloves, sloves s odlučitelnou předponou, způsobových sloves konjunktiv II čas budoucí (Futur I) slovesa s předložkovou vazbou slovesa se dvěma předměty brauchen + zu + Infinitiv Příslovce místa, času, způsobu</p>		
--	--	--	--

stupňování pravidelné, nepravidelné
předložková příslovce

Předložky

další předložky se 3. , se 4. , se 3. a 4.

pádem

předložky v časových údajích

Spojky

souřadící, podřadící

vícedílné spojky

Témata

média, televize

rady, zkušenosti, poradenství, řešení

konfliktních situací školní časopis

dobrovolnické práce místa pro

festivally párty a její organizace, dárky

potraviny, přísady, pokrmy, množství, balení

kuchyňské předměty

život ve městě, život na venkově

katastrofy, světové strany, počasí, životní

prostředí

dopravní prostředky

zoologická zahrada, divoká zvířata, domácí

zvířata, práce zvěrolékaře

cestování, cíle a možnosti cestování,

programy nabízené EU

ubytování

orientace ve městě, pamětihodnosti

dokumenty, formuláře

stěhování, obytné místnosti, nábytek,

zařizovací předměty

rodinné situace, vztahy v rodině, aktivity

v domácnosti, rodinné zvyklosti a oslavy

Předmět: Německý jazyk			Ročník: 4.
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák rozumí složitějším pokynům souvisejícím mj. s výkladem mluvnického učiva (gramatická terminologie) rozumí souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně projevů reprodukovanych rozumí projevům svých vrstevníků pronášeným v hovorovém jazyce, případně i projevům dialektálně zabarveným porozumí ukázkám reprodukovanych literárních žánrů, např. rozhlasových her umí pracovat s oficiálními vyslechnutými texty zpráv a komentářů čte potichu i nahlas přiměřeně náročné různorodé texty, včetně textů populárně naučných odpovídajících zájmům dané věkové skupiny orientuje se v těchto typech textů, ve větší míře využívá logického odhadu odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu zvládá strategie čtení v souladu se sledovaným cílem výuky odpovídajícím způsobem se domluví v běžných každodenních situacích</p>	<p>Zvuková stránka jazyka výslovnost cizích slov, zeměpisných názvů, slov přejatých</p> <p>Grafická stránka a pravopis pravopisné změny spojené s deklinací a konjugací</p> <p>Slovní zásoba lexikální jednotky v souvislosti s poslechem a čtením doplňkových materiálů seznámení se způsobem odhadu významů na základě tvoření slov</p> <p>Mluvnice Skladba slovosled věty hlavní, vedlejší, nepřímé otázky, infinitivní konstrukce vyjádření doporučení a rad, podmínek a přání věty vztažné</p> <p>Tvarosloví tvoření slov – přípony –voll, -los, -chen</p> <p>Podstatná jména druhý pád skloňování vlastních jmen zeměpisná a obyvatelská podstatná jména</p>	<p>ČJ – reálie, popis, literatura, světoví spisovatelé CJ – mezijazyková interference Z – příroda, životní prostředí, doprava OV – občanská a rodinná zodpovědnost, kulturní různorodost VkZ – mezilidské vztahy</p> <p>Projekty: Je mehr Sprachen du sprichst ... Deutschsprachige Schriftsteller Stolpersteine und andere Denkmäler</p>	<p>Super! 3 L37-45 Kommunikation früher und heute Einkaufen im Internet Soziale Medien Freizeit Online Mehrsprachigkeit Interkulturelle Erfahrungen Kreativ arbeiten Graffiti Geschichten Träume Autoren Lesen Enkel und Großeltern Studenten und Senioren Berufswahl Berufsalltag Zivilcourage Gute Freunde</p> <p>Opakování Příprava na maturitu</p>

<p>pohotově používá prvky umožňující diskutovat, zdůvodňuje, přesvědčuje, dotazuje se, vede interview, pohovoří na známá témata včetně témat týkajících se reálií, přednese krátký referát</p> <p>písemně zformuluje hlavní myšlenky z vyslechnutého i čteného textu</p> <p>sestaví životopis (vlastní i fiktivní) v souladu s konvencemi dané jazykové oblasti</p> <p>zformuluje vzkaz, telegram, neformální i formální dopis, informační letáček, kuchařský recept apod., popíše pracovní postup</p> <p>sestaví vlastní příběh, doplní začátek nebo konec příběhu</p> <p>zná z paměti několik básní nebo úryvků z prózy</p> <p>přetluočí základní informace v jednoduchých situacích neformálního charakteru</p> <p>používá dvojjazyčný slovník</p> <p>vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku</p> <p>užívá překladový a výkladový slovník, umí se orientovat v encyklopediích a jazykových příručkách</p>	<p>Přídavná jména zeměpisná zpodstatnělá přídavná jména</p> <p>Zájmena ukazovací (derselbe) vztažná zájmena ve všech pádech vztažná zájmena po předložkách</p> <p>Příslovce zájmenná příslovce</p> <p>Slovesa trpný rod, trpný rod způsobových sloves podmiňovací způsob v minulosti plusquamperfektum, časová souslednost préteritum ve vyprávění závislý infinitiv</p> <p>Předložky dvoudílné předložky, předložky s druhým pádem</p> <p>Témata stará a nová média, komunikace na internetu nakupování na internetu a v obchodě, názvy obchodů, nápisy nákupy (velikost, barva, cena) prezentace, statistiky vzdělání, studium studium cizích jazyků kulturní rozmanitost, rozdíly mezi kulturami pracovní podmínky graffiti pocity, sny</p>		
---	--	--	--

	<p>literatura, spisovatelé, čtení, vlastní psaní rodina, vztahy, role prarodičů, senioři konflikty, chování v konfliktních situacích vlastnosti přátel, význam přátelství pro život realie německy mluvících zemí ve vztahu k Evropě, světu německy psaná literatura kultura z německy mluvících zemí v kontextu s kulturou světovou</p>		
--	--	--	--

