

# Die erste Stunde im Kurs

	Form	Ablauf	Material	Zeit
		Bevor Sie mit der Arbeit mit <i>Schritte plus Neu 5 Österreich</i> anfangen, sollten die TN sich gegenseitig kennenlernen. Je nach Ausgangssituation bearbeiten Sie diese Seite.		
<b>Situation 1</b>		Ihr Kurs geht weiter und alle TN kennen <i>Schritte plus Neu Österreich</i> schon.		
<b>1</b>	<b>Kurzvorstellung</b>			
	PL	1. Wenn keine neuen TN dazu gekommen sind, fällt dieser Schritt aus.		
<b>2</b>	<b>Kennenlern-Spiel</b>			
	PA	1. Die TN arbeiten paarweise zusammen. Wenn möglich, arbeiten TN zusammen, die sich noch nicht so gut kennen. Jedes Paar bekommt einen Würfel und zwei Spielfiguren. Die TN machen die Bücher auf und lesen die Spielanleitung. Greifen Sie möglichst nicht mit Erklärungen ein. Die TN sind auf diesem Niveau schon selbstständiger und sollten das auch zeigen dürfen.	Würfel, Spielfiguren	
	PA	2. Die TN spielen paarweise das Spiel nach den Regeln im Buch. Gehen Sie herum und achten Sie darauf, dass die TN sich zu den Antworten der Partnerin / des Partners Notizen machen. Da es sich da um Informationen handelt, die nicht unbedingt bekannt sind, eignet sich das Spiel auch für Kurse, in denen die TN sich gut kennen.		
<b>3</b>	<b>Die Partnerin / Den Partner vorstellen</b>			
	PL	1. Die TN stellen mithilfe ihrer Notizen ihre Partnerin / ihren Partner im Plenum vor.		
<b>Situation 2</b>		Ein neuer Kurs fängt an und einige TN kennen <i>Schritte plus Neu Österreich</i> schon.		
<b>1</b>	<b>Kurzvorstellung</b>			
	PL	1. Bitten Sie die TN, ein Namensschild zu schreiben. Machen Sie eine kurze Vorstellungsrunde. Jeder TN sagt seinen Namen und woher er kommt. Bei einigen TN ist es nicht sofort klar, was der Vorname und was der Nachname ist. Fragen Sie ggf. nach, wie die TN angesprochen werden möchten.	Kartons für Namensschilder	
<b>2</b>	<b>Kennenlern-Spiel</b>			
	PA	1. Die TN arbeiten paarweise zusammen. Wenn möglich, arbeiten TN zusammen, die sich noch nicht so gut kennen. Jedes Paar bekommt einen Würfel und zwei Spielfiguren. Die TN machen die Bücher auf und lesen die Spielanleitung. Greifen Sie möglichst nicht mit Erklärungen ein. Die TN sind auf diesem Niveau schon selbstständiger und sollten das auch zeigen dürfen.	Würfel, Spielfiguren	
	PA	2. Die TN spielen paarweise das Spiel nach den Regeln im Buch. Gehen Sie herum und passen Sie auf, dass die TN sich zu den Antworten der Partnerin / des Partners Notizen machen. Da es sich da um Informationen handelt, die nicht unbedingt bekannt sind, eignet sich das Spiel auch für TN, die sich gut kennen.		
<b>3</b>	<b>Die Partnerin / Den Partner vorstellen</b>			
	PL	1. Die TN stellen mithilfe ihrer Notizen ihre Partnerin / ihren Partner im Plenum vor.		

# Die erste Stunde im Kurs

<b>Situation 3</b>		Ihr Kurs beginnt neu und die TN kennen <i>Schritte plus Neu Österreich</i> alle noch nicht.		
<b>1</b>	<b>Kurzvorstellung</b>			
	PL	1. Bitten Sie die TN, ein Namensschild zu schreiben. Machen Sie eine kurze Vorstellungsrunde. Jeder TN sagt seinen Namen und woher er kommt. Bei einigen TN ist es nicht sofort klar, was der Vorname und was der Nachname ist. Fragen Sie ggf. nach, wie die TN angesprochen werden möchten.	Kartons für Namensschilder	
<b>2</b>	<b>Kennenlern-Spiel</b>			
	PA	1. Die TN arbeiten paarweise zusammen. Wenn möglich, arbeiten TN zusammen, die sich noch nicht so gut kennen. Jedes Paar bekommt einen Würfel und zwei Spielfiguren. Die TN machen die Bücher auf und lesen die Spielanleitung. Greifen Sie möglichst nicht mit Erklärungen ein. Die TN sind auf diesem Niveau schon selbstständiger und sollten das auch zeigen dürfen.	Würfel, Spielfiguren	
	PA	2. Die TN spielen paarweise das Spiel nach den Regeln im Buch. Gehen Sie herum und passen Sie auf, dass die TN sich zu den Antworten der Partnerin / des Partners Notizen machen.		
<b>3</b>	<b>Die Partnerin / Den Partner vorstellen</b>			
	PL	1. Die TN stellen mithilfe ihrer Notizen ihre Partnerin / ihren Partner im Plenum vor.		