

Plán předpokládá probrání prvních dvou dílů učebnice na nižším stupni gymnázia a pokračování na vyšším gymnáziu. Při standardní tříhodinové dotaci vychází jeden díl na jeden školní rok s tím, že je zde rezerva na hodiny, které případně odpadnou. U základních škol s vyšší hodinovou dotací než je předepsaná RVP nebo dřívějším začátkem než v 7. třídě je možné probírat tento 4. díl např. v 9. třídě (což by umožňovala např. tříhodinová dotace od 6. třídy).

<b>Předmět: Německý jazyk – Beste Freunde 4</b>			<b>Sexta</b>
<b>Kompetence - výstup</b>	<b>Učivo - obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte plynulý text a umí na otázky odpovědět krátkými větami se slovesem sein a modálními slovesy, najít chyby, doplnit chybějící podstatná jména z předlohy, určit správná/nesprávná tvrzení</li> <li>- umí kombinovat autentický psaný text s poslechem a následně zodpovědět otázky heslovitého charakteru</li> <li>- umí mluvit o svém oblíbeném místě</li> <li>- umí zahájit rozhovor</li> <li>- umí vyjádřit, komu co patří a popsat scénu</li> <li>- umí se omluvit a přijmout omluvu</li> <li>- umí si objednat v restauraci</li> <li>- umí popsat věci a osoby</li> <li>- umí zdvořile poprosit o radu</li> <li>- hovoří o profesním vzdělání, profesně zaměřených aktivitách</li> <li>- umí vyjádřit spokojenost</li> <li>- vybídne k hovoru</li> </ul>	<p><b>Zvuková stránka jazyka</b> suprasegmentální jevy segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (<b>h-Laut</b>, diftong <b>ei/ai</b>, dvojhlásky <b>au – eu/äu</b>, kombinace hlásek <b>bst – gst – ngst -lst – rst, mst – nst</b>, znělé alveolární hlásky <b>n – r – l</b>, rozlišení afrikáty, frikativy a plozivy <b>pf – f – p</b>)</p> <p><b>Grafická stránka jazyka a pravopis</b> pravopis výrazů osvojované slovní zásoby, poučení o interpunkci</p> <p><b>Slovní zásoba</b> <b>slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek</b></p> <p><b>Témata slovní zásoby</b> vlastnosti, záliby, místa na veřejnosti, činnosti všedního dne, objednat si v kavárně, oblečení, pocity, povolání, práce, osobní údaje, předměty, inzeráty</p>	<p>ČJ – pravopis, výslovnost, ústní i písemný projev, osobní a poloformální e-mail, psaní SMS, portrét</p> <p>OV – mezilidské vztahy a pomoc druhému, zásady slušného chování</p> <p>Z – Německo, kultury německy mluvících zemí</p> <p><b>Projekte:</b> <i>Das ist unser Lieblingsort!</i> <i>Das große Länder-Quiz</i></p>	<p>Beste Freunde 4</p> <p>Modul 10 Témata (L28 – 30) Jonas' Lieblingsort Ist die blaue Hose nicht toll? Mach doch ein Praktikum</p> <p>Modul 11 Témata (L31 – 33) Sofie möchte zum Casting. Wie heißt die 32 000-Euro-Frage? Machen wir etwas zusammen?</p>

<p>a zdůvodní svůj názor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří podmínku a dokáže diskutovat na dané téma</li> <li>- vyjádří soucit</li> <li>- vyjádří, že se děje něco opakovaně</li> <li>- dovede uvést protiargument</li> <li>- vyjádří zklamání</li> <li>- vyjádří přání</li> <li>- dovede zdvořile o něco požádat</li> <li>- dělá návrhy</li> <li>- vyjádří, že něčemu nerozuměl a umí požádat, aby dotyčný mluvil pomaleji, protože nerozuměl nějaké slovu</li> <li>- umí popsat pokoj</li> <li>- umí mluvit o počasí</li> <li>- umí vyjádřit zájem</li> <li>- umí popsat časové a místní údaje</li> <li>- umí popsat projekt</li> <li>- uvede dobu trvání či ohraničí časový úsek</li> <li>- zeptá se na vlastnosti a odpoví na podobnou otázku</li> <li>- referuje o životě jiných osob</li> <li>- zahraje dialog</li> </ul>	<p>vyjádření osobního rozpoložení, castingové show, televizní kvíz, přání, výhra v loterii, volný čas, jazyky, dorozumění se móda, počasí, výměnný projekt, vlastnosti věcí, dělat něco sám, biografie, letopočty, školní oslavy</p> <p><b>Mluvnice</b>  <b>Skladba</b>  rozkazovací způsob ve zdvořilostní formě se Sie  nepřímá otázka</p> <p><b>Tvarosloví</b>  Demonstrativartikel <b>dies-</b>  určitý člen v kombinaci s přídavným jménem v 1. pádě  určitý člen v kombinaci s přídavným jménem ve 4. Pádě  neurčitý člen v kombinaci s přídavným jménem v 1. pádě</p> <p><b>Podstatná jména</b>  slabé skloňování podstatných jmen (n-deklinace)</p> <p><b>Přídavná jména</b>  přídavná jména ve 4. pádě</p> <p><b>Zájmena</b>  osobní zájmena ve 3. pádě– <i>ihm, ihr, ihnen, Ihnen</i></p> <p><b>Číslovky</b>  počítání od 100</p>	<p><i>Erfinder und ihre Erfindungen</i></p>	<p>Modul 12  Témata (L34 – 36)  Die  Sonnenfinsternis  Gute Ideen für die Umwelt!  Schule, Schule!</p>
--	---	---	--

### **Slovesa**

slovesa se 3. pádem

slovesa s předložkami

tvorba **konjunktivu II.** slovesa haben

a způsobového slovesa können

modální slovesa v préteritu

slovesa pojící se se 4. a 3. pádem:

schicken, geben, atd.

### **Příslovce**

#### **Předložky**

předložka **aus + 3. pád**

předložka **seit + 3. pád**

předložka a tázací částice **welch-?**

### **Spojky**

wenn, trotzdem

### **Částice**

tázací částice was für ein...?