

Předmět: Německý jazyk
Ročník: 3. (3 hodinová dotace)
Komunikační úroveň: A2.1
Učebnice: Schritte international Neu 3, Hueber Verlag

Kompetence: výstup - žák dokáže -	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky	
<ul style="list-style-type: none"> • zdůvodnit něco • vyprávět o všedních zážitcích • vyprávět o všedních nehodách • vyprávět o rodině • vyprávět o způsobech bydlení a životním stylu • něco posoudit, vyjádřit svůj názor na něco • časově rozčlenit svou výpověď • říct, co dělal včera / dříve • udat směr: Kde ...? Kam ...? • vést rozhovory se sousedy • porozumět rozhovoru v rádiu • mluvit o experimentu • poděkovat za radu • pozitivně / negativně reagovat • udat informaci jak často • pojmenovat věci v domácnosti • vést rozhovory na návštěvě • porozumět vysílání v rádiu na téma „Pozvání“ • porozumět interview • vést rozhovory v restauraci: najít si místo, objednat si, reklamovat něco, zaplatit • porovnat něco s vlastní zkušeností • mluvit o svých zvyklostech ve vaření 	<p>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suprasegmentální jevy (větná melodie, slovní a větný přízvuk, rytmus) • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (<i>e</i> a <i>er</i> v předponách, přehláska <i>ü</i> a <i>ö</i>, hláska <i>s</i>, hláska <i>ch</i>, hláska <i>r</i>, <i>-ig a -ich</i> na konci slov, hlásky <i>f</i>, <i>w</i>, <i>b</i>, kupení souhlásek) 	<p>ČJ – pravopis, výslovnost, mezilidská komunikace, jazykový projev, literatura, estetická výchova (film)</p>	<p>Modul 1: Ankommen 2 - 12 hod. <i>A Ich bin traurig, weil ich ...</i> <i>B Ich habe schon ... kennengelernt.</i> <i>C So was hast du noch nicht erlebt.</i> <i>D Familie und Verwandte</i> <i>E Wohn- und Lebensformen</i> <i>Zwischendurch mal...</i> Test <i>Fokus Beruf</i></p>	
	<p>GRAFICKÁ STRÁNKA JAZYKA A PRAVOPIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby, poučení o interpunkci • ortografie hlásky <i>s</i> (<i>s</i>, <i>ss</i>, <i>ß</i>) 	<p>BIO – člověk, živočišná říše, rostliny, životní prostředí</p>		
	<p>SLOVNÍ ZÁSoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba v rozsahu asi 450 - 600 lexikálních jednotek (včetně receptivní slovní zásoby) zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka • slovní zásoba potřebná k porozumění složitějším textům, a to i autentickým • slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovacím procesem, popř. k memorování básní a písní 	<p>OV – rodina, domov, školní prostředí, mezilidské vztahy, kulturní život, přátelství, život kolem nás, soužití, zaměstnání, formy bydlení, celoživotní vzdělávání, oslavy a svátky</p>		
			<p>Z – Evropa, kultury jiných zemí, cestování, zajímavosti německy mluvících zemí</p>	<p>Modul 2: Zu Hause 13 - 23 hod. <i>A Die Lampe hängt an der Decke.</i> <i>B Kann ich das auf den Tisch legen?</i> <i>C Stellen Sie die Leiter dahin.</i> <i>D Zusammen leben</i> <i>E Müll vermeiden</i> <i>Zwischendurch mal...</i> Test <i>Fokus Beruf</i></p>
			<p>HV – zpěv písní, znalost osobností hudby</p>	
			<p>ZWISCHENDURCH MAL...:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M1: Hören, Film, Landeskunde • M2: Spiel, Landeskunde, Comic • M3: Gedicht, Lesen, Projekt: <i>Mein Lieblingsimbiss</i> 	

- vyjádřit podmínku
- poradit
- vést rozhovory na pracovišti
- porozumět odbornému textu
- mluvit o práci a volném čase
- vést telefonní rozhovor
- porozumět tipům ke správné životosprávě
- vyjádřit své zájmy
- zeptat se na zájmy
- přihlásit se do firemního sportovního kroužku a zeptat se na informace
- porozumět informační brožuře
- odstupňovat svou odpověď
- doptat se na informace
- přihlásit se o pozornost
- mluvit o přáních a plánech z dětství/mládí
- mluvit o školním systému a období vlastní školní docházky
- porozumět nabídkám na odborné vzdělání a rozšiřující vzdělání
- porozumět příspěvkům fór k tématu „Vysněné povolání“
- mluvit o vysněném povolání
- zeptat se na názor
- vyjádřit pocity / porozumění
- souhlasit
- mluvit o nápadech na dárky
- vyjádřit prosby a doporučení
- porozumět krátké zprávě o svatbě
- vyprávět o oslavě
- plánovat oslavy
- vyjádřit důležitost

MLUVNICE:

SKLADBA:

- věta oznamovací, tázací, rozkazovací
- negace: *etwas – nichts, schon – noch nicht, jemand – niemand*
- třetí pád v roli objektu: *meinem Mann, meiner Nachbarin, ...*
- postavení objektu ve větě: *Dimi empfiehlt es ihm.*

PODSTATNÁ JMÉNA:

- 2. pád: *Annas Mutter*

ZÁJMENA:

- *tázací zájmena*: worauf?
- přivlastňovací zájmena ve 3. pádě
- neurčitý zájmena v 1. a 4. pádě

SLOVESA:

- perfektum sloves s odlučitelnou předponou
- perfektum sloves s neodlučitelnou předponou
- perfektum sloves s koncovkou *-ieren*
- slovesa udávající místo: *stecken, stehen, hängen, liegen*
- slovesa *stellen – stehen, legen – liegen ...*
- podmiňovací způsob konjunktiv préterita způsobového slovesa *sollen*: *Du solltest Detektiv werden.*
- zvrtná slovesa: *sich bewegen, sich ausruhen ...*
- slovesa s předložkou: *warten auf, sich treffen mit, ...*
- préteritum způsobových sloves: *musste, konnte, ...*

PŘÍSLOVCE:

- příslovce času: *zuerst, dann, später, schließlich, immer, meistens, oft, manchmal, selten, nie*
- příslovce udávající směr: *hierhin, dahin, dorthin, rein, raus, runter, ...*
- zájmenná příslovce: *darauf ...*

- **M4:** Film, Spiel, Comic
- **M5:** Lesen, Projekt: *Mach mit und fühl dich besser!*, Hören
- **M6:** Hören, Landeskunde, Schreiben
- **M7:** Film, Hören

FOKUS BERUF:

- **M1:** *Ein schriftlicher Arbeitsauftrag*
- **M2:** *Bitten an die Kollegen*
- **M3:** *Gesunde Ernährung am Arbeitsplatz*
- **M4:** *Ein Bewerbungsschreiben*
- **M5:** *Ein Gespräch mit einer Fitnesstrainerin*
- **M6:** *Ein tabellarischer Lebenslauf*
- **M7:** *Geschenke im Arbeitsleben*

Modul 3: Essen und Trinken 24 - 34 hod.

- A Ich esse nie Fleisch.*
- B Du möchtest doch auch einen, oder?*
- C Guten Appetit!*
- D In der Kantine*
- E Essen gehen*
- Zwischendurch mal...*
- Test
- Fokus Beruf

Modul 4: Arbeitswelt 35 - 45 hod.

- A Wenn Sie einen Fehler gemacht haben, dann ...*
- B Du solltest Detektiv werden.*
- C Telefongespräche am Arbeitsplatz*
- D Zufriedene Mitarbeiter*
- E Arbeit und Freizeit*
- Zwischendurch mal...*
- Test
- Fokus Beruf

Modul 5: Sport und Fitness 46 - 56 hod.

- A Ich bewege mich zurzeit nicht genug.*
- B Ich interessiere mich sehr für den Tanzsport.*
- C Darauf habe ich keine Lust.*
- D Anmeldung beim Betriebssport*
- E Aktiv bleiben*
- Zwischendurch mal...*
- Test
- Fokus Beruf

PŘEDLOŽKY:

- předložka *von*: *die Mutter von Anna*
- předložky se 3. a 4. pádem
- předložka *zu*: *zum Frühstück*
- způsobové předložky: *als, mit*
- předložka *von* se 3. pádem: *von meinem Kollegen*

SPOJKY:

- spojka podřadící: *weil, wenn, dass*

TÉMATA:

- všední den
- rodokmen, rodina
- způsoby bydlení a životního stylu
- sousedé
- odpad
- věci v domácnosti
- práce a volný čas
- návštěva
- v restauraci, v hotelu
- vaření
- na pracovišti
- odborný text
- zdraví, fitness, správná životospráva
- sportovní kroužek, druhy sportu
- školní vzdělávací systém
- vysněné povolání
- svatba, oslava, dárky

**Modul 6: Ausbildung und Karriere
57 - 67 hod.**

*A Ich wollte auf meiner Schule
bleiben.*

B Es ist wichtig, dass ...

C Schule

D Aus- und Weiterbildung

E Mein Traumberuf

Zwischendurch mal...

Test

Fokus Beruf

**Modul 7: Feste und Geschenke
68 - 78 hod.**

*A Ich habe meinem Mann ...
gekauft.*

B Ich kann es Ihnen nur empfehlen.

C Feste feiern

D Geschenke

E Ein Fest planen

Zwischendurch mal...

Test

Fokus Beruf