



Das Kleider-Spiel

Hinweise für die Kursleitung

Vorbereitung:

Je zwei Teilnehmende (TN) benötigen einen Kleider-Katalog, eine Schere, einen Leimstift, 12 leere A6-Karten und 12 Wortkarten (evt. können auch kleinere Karten verwendet werden). Aufgabe der Zweiergruppen ist es, zu jeder Wortkarte ein Kleidungsstück aus dem Katalog auszuschneiden und auf eine leere Karte zu kleben.

Gehen Sie von Gruppe zu Gruppe und kontrollieren Sie.

Achtung:

der Jupe (CH) = der Rock (D)

der Rock (CH) = das Kleid (D)

Wortschatz-Training:

Je nach Bedarf können vor dem Spiel folgende Aktivitäten in Kleingruppen durchgeführt werden:

- + Memo-Spiel (siehe Lektion 11); Achtung: Hier werden die Wortkarten und nur jeweils eine Bildkarte verwendet.
- + Wortkarten dem richtigen Artikel zuordnen (Artikelkarten), d. h. die TN sortieren die Wortkarten, so dass drei Kolonnen entstehen.

Würfelspiel:

Bilden Sie Gruppen à 4 - 6 TN. Jede Gruppe erhält einen Spielplan, einen Stapel Bildkarten, einen Würfel und Spielfiguren. Es ist wichtig, dass jede Gruppe von jedem Kleidungsstück mindestens zwei Bildkarten erhält. Die Bildkarten werden um den Spielplan gelegt, mit der Bildseite nach oben.

Der Reihe nach würfeln die TN und stellen der Nachbarin / dem Nachbar eine Frage gemäss der Redemittel auf dem Spielplan; die Nachbarin / der Nachbar antwortet. Beispiel: TN 1 würfelt eine drei und setzt seine Spielfigur auf das Feld „T-Shirt“. Er fragt TN 2: „Welches T-Shirt gefällt dir am besten?“ oder „Welches T-Shirt gefällt dir besser?“ TN 2 antwortet „Mir gefällt der .../ die ... / das ... am besten.“ oder „Der ... / die ... / das ... gefällt mir besser.“ und zeigt auf die entsprechende Karte. Jetzt würfelt TN 2 und stellt eine Frage an TN 3 etc.

Gibt es von dem Kleidungsstück zwei Bildkarten, wird der Komparativ geübt, bei drei Bildkarten der Superlativ.

Lernziele:

Die TN festigen den Wortschatz. Auf spielerische Weise wiederholen die TN folgende neue Strukturen aus Lektion 13: Verb *gefallen* mit Dativ, Frageartikel *welch-*, Komparativ *besser*, Superlativ *am besten*, Demonstrativpronomen *dieser, dieses, diese*. Ausserdem werden die Helvetismen „Jupe“ und „Rock“ eingeübt.



Wort- und Artikelkarten



Rock	Hemd	T-Shirt	Jupe	der
Gürtel	Brille	Jacke	Mantel	die
Bluse	Hose	Tasche	Pullover	das





Spielplan

