



### Unterwegs in der Schweiz

---

#### Hinweise für die Kursleitung

##### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Vorlage und verteilen Sie diese im Kurs. Bitten Sie Ihre Kursteilnehmer/innen (TN) in Partnerarbeit die Wörter den Abbildungen zuzuordnen. Besprechen Sie das Ergebnis im Plenum.

Wenn Sie den Wortschatz spielerisch wiederholen möchten, schneiden Sie die Wort- und Bild-Karten aus und bilden Sie Kleingruppen à drei TN. Geben Sie jeder Gruppe einen Satz mit Wort- und Bildkarten. Falls Ihre TN das Spiel nicht kennen, erklären Sie es ihnen anhand eines Kartenpaares (zum Beispiel Bildkarte ‚Velo‘, Wortkarte ‚Velo‘).

##### Ablauf:

Jede Kleingruppe mischt und legt die Karten verdeckt auf den Tisch.

Der erste TN deckt nun zwei Karten auf. Falls Bild und Wort zusammenpassen, darf der TN die Karten behalten. Falls nicht, legt er beide Karten wieder an ihren Platz zurück und der nächste TN ist dran.

Der TN, der am Schluss die meisten Karten hat, hat gewonnen.

##### Lernziel:

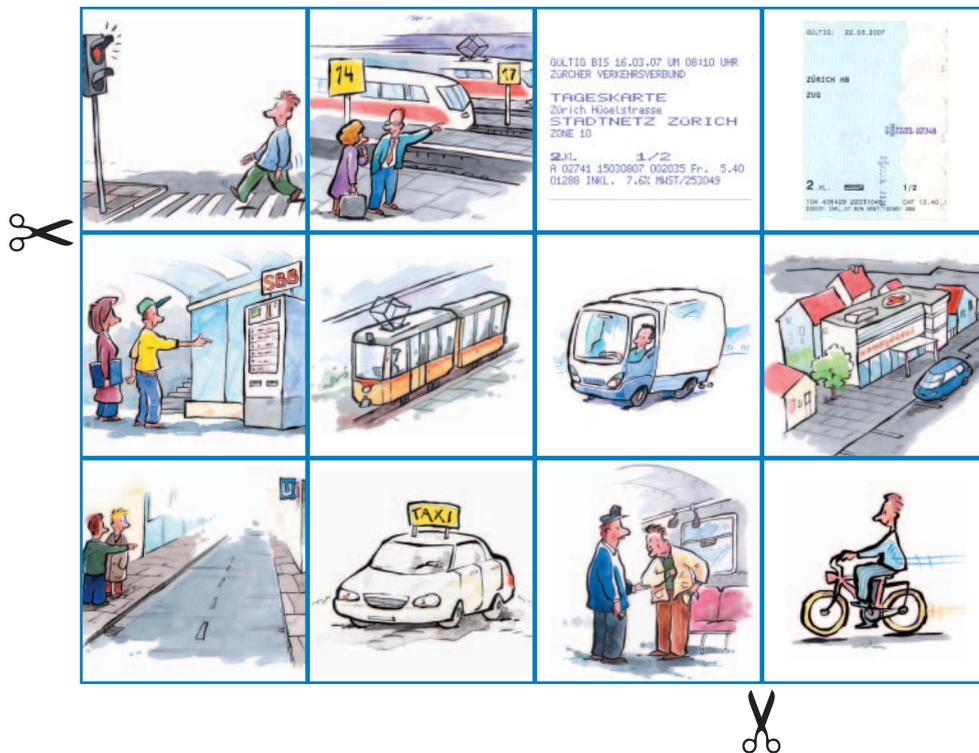
Die TN lernen die Helvetismen aus dem Wortfeld „Verkehr“ kennen und wiederholen diese anhand eines Memo-Spiels.

### Unterwegs in der Schweiz

das Lichtsignal, -e • der Taxi, -s • der Perron, -s • das Velo, -s • das Billett, -s  
 der Kondukteur, -e • das Retourbillett, -s • das Trottoir, -s • der Billettautomat, -en  
 das Spital, -er • das Tram, -s • der Lastwagen, - / der Camion, -s

	
	
	<p><i>das Retourbillett, -s</i></p>
	
	
	
	
	
	
	
	
	

### Memo-Spiel



das Lichtsignal, -e	der Perron, -s	das Billett, -s	das Retourbillett, -s
der Billettautomat, -en	das Tram, -s	der Lastwagen, - / der Camion, -s	das Spital, -er
das Trottoir, -s	der Kondukteur, -e	das Velo, -s	der Taxi, -s