

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova, s výjimkou slov, jejichž zvuková podoba je blízká mateřštině reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy zná říkadla, pořekadla, básně a reprodukuje je se správnou výslovností, zazpívá několik písní používá abecední slovník učebnice</p>	<p>Zvuková stránka jazyka suprasegmentální jevy (větná intonace) segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (zavřené dlouhé e, o, zaokrouhlené ö, ü, eu, diftong ei/ai, redukované „e“, zadopatrové ng, lch-Laut, vokalizované „r/er“, aspirované souhlásky p, t, k, asimilace a ráz) Grafická stránka jazyka a pravopis německá abeceda psaní velkých písmen, přehlásek, ß Slovní zásoba základní výrazy z vymezených tematických okruhů v rozsahu cca 500 lexikálních jednotek slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovacím procesem, popř. k memorování básní a písní tvoření slov – přejímání z angličtiny Mluvnice Skladba jednoduchá věta oznamovací, tázací slovosled v těchto větách vyjádření záporu pomocí nicht Tvarosloví člen určitý, neurčitý, přivlastňovací (mein, dein, ...) v 1. pádě Podstatná jména</p>	<p>ČJ – pravopis, výslovnost OV – rodina, domov, školní prostředí Z – Evropa, svět HV – zpěv písní, koled Projekt: <i>Klassenplakat</i></p>	<p>Planet I L1-L4 Rockkonzert Am Kiosk Familien-Quiz Wir kommen ins Fernsehen</p>

rod podstatných jmen – lexikálně

Přídavná jména

v přísudku, v doplňku

Zájmena

osobní, tázací, přivlastňovací (mein – dein)

Číslovky

základní do 1000

základní početní úkony

Slovesa

časování pravidelných sloves,

nejužívanějších nepravidelných sloves -

v 1. a 2. osobě jednotného a množného

čísla

oznamovací způsob

přítomný čas

vazba ich möchte

Příslovce

příslovce gern

základní příslovce místa

Předložky

předložky – z počátku převážně lexikálně

Spojky

souřadící

Citoslovce

lexikálně (wau, miau, muh, pfui, ...)

Témata

osobní údaje

členové rodiny

pozdravy

zvířata

barvy

dny v týdnu, měsíce, roční období

	jídlo, nápoje, potraviny koníčky, volnočasové aktivity domácí činnosti, spolupráce názvy měst, zemí, světadílů		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci čte potichu jednoduché texty obsahující převážně známé jazykové prostředky; při čtení používá abecední slovník učebnice čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace reprodukuje a obměňuje dialogy ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu formuluje ústně otázky, odpovídá na otázky</p>	<p>Zvuková stránka jazyka suprasegmentální jevy segmentální jevy s důrazem na zabránění interferenčním tendencím Grafická stránka jazyka a pravopis pravopis výrazů osvojované slovní zásoby Slovní zásoba slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tématických okruhů, situací a funkcí jazyka slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem) Mluvnice Skladba jednoduchá věta oznamovací, tázací, rozkazovací slovosled v těchto větách jednoduché pokyny rozkazovací vyjadřování záporu včetně kein větný rámec modálních sloves Tvarosloví člen určitý, neurčitý, záporný, přivlastňovací (mein, dein, ...) v 1. pádě člen určitý ve 4. pádě Podstatná jména rod podstatných jmen</p>	<p>ČJ – mezilidská komunikace, jazykový projev OV – život kolem nás, přátelství HV – zpěv písní, koled, znalost osobností hudby</p> <p>Projekt: <i>Klassenzeitschrift</i></p>	<p>Planet I L5-L9 Die Neue Der erste Schultag Freitag, der 13. So ein Pech Sechs Freunde</p>

<p> pisemně obměňuje krátké probrané texty sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně zná zpaměti básně, popř. jiné krátké texty (např. dramatizace a improvizace pohádek) rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce používá dvojjazyčný slovník </p>	<p> 2. pád vlastních jmen množné číslo podstatných jmen Zájmena osobní přivlastňovací v jednotném čísle tázací w-zájmena záporná (kein – keine) Číslovky základní nad 1000 řadové datum letopočet určení váhy, ceny Slovesa časování pravidelných sloves, pomocných, a užívaných nepravidelných sloves vazba – möchte- modální slovesa dürfen, können rozkazovací způsob Příslovce gern – lieber – am liebsten tázací w-příslovce Témata školní předměty, učebny, školní potřeby, výukové aktivity, vyučovací předměty, rozvrh hodin, popis školy, popis třídy časové údaje, datum, měsíce, roční období jídlo a pití, jídelní zařízení oslavy, dárky, přání, svátky volný čas, aktivity ve volném čase, účelné využití volného času, víkendy, prázdniny </p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák čte nahlas, plynule a foneticky správně audioorálně připravené texty čte potichu texty obsahující převážně známé jazykové prostředky včetně jednoduchých textů autentických (návody, nápisy apod.) sdělí základní informace či hlavní myšlenky z krátkého přečteného nebo vyslechnutého textu přiměřeně a pohotově reaguje na různé situace běžného života žáků dané věkové skupiny, používá základní kompenzační strategie pro překonávání jazykových obtíží při komunikaci (opíše výraz, použije výrazu obsahově blízkého apod.) rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy</p>	<p>Zvuková stránka jazyka korekce výslovnostních nepřesností Grafická stránka jazyka a pravopis pravopis výrazů osvojované slovní zásoby základní poučení o interpunkci Slovní zásoba seznámení se způsoby odhadu významu, tvoření slov – podstatné jméno + podstatné jméno, např. Schultasche – sloveso + podstatné jméno, např. Lesebuch tvoření slov – zdobněliny pomocí přípony -chen Mluvnice Skladba věta oznamovací, tázací, rozkazovací, rámcová konstrukce s modálními slovesy slovosled v těchto větách zdůraznění větného členu zápor nicht, kein, odpověď s doch Tvarosloví člen určitý, neurčitý, záporný, přivlastňovací v 1. a 4. pádě Podstatná jména rod podstatných jmen Přídavná jména skloňování a stupňování pouze lexikálně</p>	<p>ČJ – komunikace OV – život kolem nás, rodinné soužití, přátelství</p> <p>Projekt: <i>Plakat: Freizeit, Klassenzeitschrift, Szenen spielen</i></p>	<p>Planet I L10-L16 Was machen wir heute? Kommst du mit? Flohmarkt Stress Manuel, der Hausmann So viele Tiere Unser ZOO</p>

<p>samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa) aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci umí se souvisle vyjadřovat v rámci vymezených tématických okruhů</p>	<p>podle komunikativních potřeb časové údaje nächst-, dies-, letzt- Zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací – v 1. a 4. pádě neurčité zájmeno man zvratné zájmeno sich Slovesa časování pravidelných sloves, pomocných, způsobových a užívaných nepravidelných sloves a sloves s předponami odlučitelnými modální slovesa können, dürfen, mögen, müssen préteritum sein, haben perfektum pravidelných a nepravidelných sloves s haben a sein zvratná slovesa – lexikálně vyjádření budoucnosti tvarem přítomného času Předložky nejfrekventovanější se 3., 4., 3. a 4. pádem, splývání se členem – lexikálně Spojky souřadící Příslovce příslovce místa hier, da, dort příslovce míry sehr, ziemlich, zu Témata volnočasové aktivity, místa pro volný čas, potřeby pro volný čas móda, oblečení, nákupy</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	ranní činnosti, průběh dne, denní a týdenní program, rok v žákově životě domov, domácí práce domácí zvířata, chov domácích zvířat		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu rozumí obsahu textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá požadované výrazy, fráze a odpoví na otázky porozumí běžným sdělením a hlášením z oblasti každodenního života (např. v dopravních prostředcích, na nádraží) čte potichu i nahlas různorodé texty, včetně jednoduchých textů uměleckých orientuje se v různých typech textů, využívá logického odhadu rozumí delším souvislým projevům vyučujícího i rodilého mluvčího pronášeným v přirozeném tempu rozumí projevům reprodukováným ze zvukového záznamu, popř. videozáznamu sestaví (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících se životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy stručně reprodukuje obsah přiměřeně</p>	<p>Zvuková stránka jazyka suprasegmentální jevy segmentální jevy výslovnost cizích slov, zeměpisných názvů Grafická stránka jazyka a pravopis pravopis výrazů osvojované slovní zásoby pravidla interpunkce pravidla o dělení slov Slovní zásoba produktivní slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka v rozsahu cca 1000 lexikálních jednotek Mluvnice Skladba vyjadřování větné a větně členské negace Tvarosloví člen určitý ve 3. pádě Zájmena osobní, tázací zájmena v 1., 3. a 4. pádě přivlastňovací zájmena v 1. a 4. pádě tázací <i>welch-</i> neurčitě zájmeno <i>es</i> neurčitá zájmena <i>alles, etwas, jemand, niemand</i> Slovesa rozkazovací způsob jako zdvořilostní forma další nepravidelná slovesa</p>	<p>ČJ – popis, charakteristika osoby, četba, média, mezijazyková interference CJ – způsoby osvojování si cizího jazyka, mezijazyková interference Z – Česká republika, Evropa, svět OV – životní prostředí, význam památek, dobrovolnické činnosti HV – světoví interpreti</p> <p>Projekt: <i>Mind-Map: Sportstern,</i> <i>Plakat: Deutschland X Tschechien</i></p>	<p>Planet II L17-L24 Klassenfahrt Wer gewinnt? Das Schülerturnier Fußball Unser Gast Besuch in der Schule Freizeit für junge Leute In der Stadt unterwegs</p>

<p>obtížného textu, promluvy i konverzace vyžádá potřebnou informaci samostatně vede jednoduchý dialog, pohotově v dialogu reaguje písemně, gramaticky správně, tvoří věty a texty odpovídajícího rozsahu formuluje složitější otázky, odpovídá na ně a vyjádří vlastní názor, sdělí základní informace nebo hlavní myšlenky z přiměřeně dlouhého a přiměřeně náročného přečteného či vyslechnutého textu zachytí a zaznamená myšlenky či údaje z vyslechnutého textu písemně vyjádří hlavní myšlenky ze snadného vyslechnutého projevu nebo přečteného textu samostatně napíše souvislý text, např. popis předmětu, obrázku, tabulky, schématu</p>	<p>další slovesa s odlučitelnými předponami perfektum pravidelných a nepravidelných sloves s haben a sein perfektum sloves s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou perfektum sloves s příponou –ieren préteritum sein, haben vazby sloves s předložkami slovesa se zvrátným zájmenem Příslovce stupňování, srovnání s wie a als Předložky předložky se 3., 4., 3. a 4. pádem Spojky spojky denn, deshalb, trotzdem, weil, nicht ... sondern, dass, außerdem Témata domov, dům, pokoje, nábytek, zařizovací předměty, okolí domu sport, různé sportovní aktivity, sportovní zážitky, sportovní soutěže, sportovní výsledky popis osoby, osobní údaje, vlastnosti, vzhled, části těla, nemoci zdraví, části těla, nemoci rodina, členové rodiny jídlo, pohoštění, vaření, v restauraci škola, školní místnosti, denní program, koníčky povolání orientace ve městě, pamětihodnosti a budovy, nákupy, obchody, kapesné</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

dopravní prostředky

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák rozumí zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci rozumí projevům obsahujícím několik neznámých výrazů snadno odhadnutelných z kontextu, popř. na základě elementárních znalostí o tvoření slov vyhledává v textu informace volně reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text dokončí započaté vyprávění, domýšlí chybějící celky souvisle a plynule pohovoří na známá témata včetně jednoduchých témat týkajících se reálií sestaví vyprávění na základě připravené osnovy se naučí vyplňovat běžné formuláře samostatně zformuluje dopis, odpověď na dopis, pozvánku zná z paměti několik básní nebo úryvků z prózy účelně pracuje se slovníkem</p>	<p>Zvuková stránka jazyka základní varianty výslovnosti, např. psaného ig vyslovovaného jako –ik/ich Grafická stránka a pravopis upevňování pravopisu v souladu se současnou pravopisnou normou Slovní zásoba lexikální jednotky v souvislosti s poslechem a čtením doplňkových materiálů seznámení se způsobem odhadu významů na základě tvoření slov regionální varianty vybrané slovní zásoby Mluvnice Skladba slovosled věty vedlejší, nepřímé otázky Tvarosloví člen ukazovací v 1., 3., 4. pádě neurčitý člen ve 3. pádě Podstatná jména složená podstatná jména Přídavná jména skloňování přídavných jmen po členu určitém v 1., 3. a 4. pádě skloňování přídavných jmen po členu neurčitěm v 1., 3. a 4. pádě přídavná jména s předponou un- Zájmena osobní, neurčitá, přivlastňovací, ukazovací</p>	<p>ČJ – reálie, popis Z – Evropa, svět, příroda, životní prostředí, kulturní dědictví OV – rodinná a občanská zodpovědnost RV – mezilidské vztahy</p> <p>Projekt: <i>Plakat: „Wie wohnen Menschen in aller Welt?“</i>, <i>Landkarte: Deutschsprachige Länder</i></p>	<p>Planet II L25-L32 Immer Ärger mit der Schwester Was kommt heute im Fernsehen? Unsere Wohnung ist zu klein Endlich ein eigenes Zimmer! Wir feiern Die Geburtstagsrallye Bald sind Ferien! Berlin! Berlin!</p>

v 1., 3. a 4. pádě

Slovesa

modální slovesa wollen, sollen

zvratná slovesa

préteritum

préteritum modálních sloves

vazba es gibt

Předložky

předložky se š., 4., 3. a 4. pádem

Spojky

spojky souřadící, wenn

Témata

móda, oblečení, nákupy

televize, televizní pořady

bydlení, místnosti, nábytek, zařizovací

předměty

řešení konfliktních situací

svátky a prázdniny

počasí

prázdniny, cestování, pohledy, prázdninové

činnosti, na nádraží

cestování, cestovní dokumenty, ubytování,

pamětihodnosti, orientace ve městě

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák čte potichu i nahlas přiměřeně náročné různorodé texty, včetně textů populárně naučných odpovídajících zájmům dané věkové skupiny orientuje se v těchto typech textů, ve větší míře využívá logického odhadu, odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu rozumí složitějším pokynům souvisejícím mj. s výkladem mluvnického učiva (gramatická terminologie) odpovídajícím způsobem se domluví v běžných každodenních situacích pohovoří na známá témata včetně témat týkajících se reálií, přednese krátký referát písemně zformuluje hlavní myšlenky z vyslechnutého i čteného textu sestaví životopis (vlastní i fiktivní) v souladu s konvencemi dané jazykové oblasti používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku</p>	<p>Zvuková stránka jazyka rytmické členění složitějších výpovědí a souvislého textu Grafická stránka jazyka pravopisné změny spojené s deklinací a konjugací Slovní zásoba tvorba ženských variant pomocí přípony -in slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka v rozsahu cca 1000 lexikálních jednotek jednojazyčné slovníky Mluvnice Skladba slovosled nepřímé otázky slovosled v souvětí: vedlejší věta před hlavní větou slovosled věty s příslovečným určením místa a času věty s infinitivní konstrukcí zu + infinitiv Tvarosloví Podstatná jména podstatná jména ve 2. pádě Zájmena zvratná přivlastňovací ve 2. pádě zájmena woraus, worüber, daraus, darüber</p>	<p>ČJ – kulturní život, četba Z – Evropa, svět, vztah člověka k životnímu prostředí OV – kulturní prostředí RV – rodinné soužití, společenské uznání IT – vyhledávání dat, komunikační prostředky</p> <p>Projekt: <i>Klassen-Pinnwand:</i> <i>Zukunftsträume,</i> <i>Tierzeitschrift,</i> <i>Meinungstafel: in X out</i></p>	<p>Planet III L33 – L44 Was möchtest du werden? Musik ist mein Leben Mein Hobby – mein Beruf? Auf dem Weg zum Superstar? Das mache ich gern Wandertag Man lernt nicht nur in der Schule Projekt „Tierschutz“ trendy – in – modern Mode Körperkult Essen ist gesund?</p>

Číslovky

neurčité

Slovesa

plnovýznamové sloveso werden

konstrukce brauchen+ infinitiv + zu

infinitivní konstrukce s zu

slovesa se dvěma předměty

předložkové vazby sloves

préteritum pravidelných a nepravidelných

sloves

préteritum sloves modálních sloves

plusquamperfektum

přítomný čas pro vyjádření budoucnosti

budoucí čas trpný rod

konjunktiv

Příslovce

příslovce darum, deswegen

Předložky

předložky pro vyjádření časového údaje

Spojky

spojky obelhl, ob, darum, deshalb, zwar ...

aber, entweder ... oder

Témata

výhled do vlastní budoucnosti, povolání,

zaměstnání, vzhled, oblečení

rodina, společnost, mezilidské vztahy,

vztahy mezi mladými a staršími lidmi, vztah

k rodičům a prarodičům, domácí

práce

budoucnost, vzdělání, studium, práce, trh

práce, plány do budoucna

hudební nástroje

volnočasové aktivity ve městě
jazyk počítačů, komunikační média, stará a
nová média, internetová komunikace
sport, sportovní činnost
móda, svět módních přehlídek, reklama,
outfit, módní trendy, fitness, módní
předměty
zdravá výživa, potraviny, míry, váhy
životní prostředí, světové katastrofy –
počasí, ochrana životního prostředí,
fauna – zvířata v domácím, divoká, v zoo,
práce zvěrolékaře
politický systém Německa
život ve městě a na vesnici, rozdílný způsob
života ve městě a na vesnici, vybavenost
města a městských čtvrtí, život v ulicích

Vhodné i téma
Země německé jazykové oblasti a Česká
republika:
základní geografické údaje týkající se
nejvýznamnějších zemí německé
jazykové oblasti a ČR – nejvýznamnější
historické události (s vazbou na výuku
dějepisu) – nejnavštěvovanější místa,
města a památky – zajímavosti –
každodenní život, zvyklosti a konvence –
svátky – významní představitelé umění,
vědy, techniky, sportu, event. politiky –
významné aktuální informace z kulturní
a společenské oblasti – vztahy příslušné
jazykové oblasti a ČR.

Předmět: Německý jazyk			Ročník:
Kompetence - výstup	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Žák zvládá strategie čtení v souladu se sledovaným cílem výuky porozumí ukázkám reprodukováných literárních žánrů, např. rozhlasových her umí pracovat s oficiálními vyslechnutými texty zpráv a komentářů zformuluje vzkaz, telegram, neformální i formální dopis, informační letáček, kuchařský recept apod., popíše pracovní postup sestaví vlastní příběh, doplní začátek nebo konec příběhu rozumí projevům svých vrstevníků pronášeným v hovorovém jazyce, případně i projevům dialektálně zabarveným pohotově používá prvky umožňující diskutovat, zdůvodňuje, přesvědčuje, dotazuje se, vede interview přetlumočí základní informace v jednoduchých situacích neformálního charakteru zná z paměti několik básní nebo úryvků z prózy užívá překladový a výkladový slovník, umí se orientovat v encyklopediích a</p>	<p>Zvuková stránka jazyka seznámení s výslovnostními slovníky a s jejich použitím Grafická stránka jazyka seznámení s ortografickým slovníkem Slovní zásoba lexikální jednotky v souvislosti s poslechem a čtením jednodušších literárních a populárně naučných textů na základě práce se slovníky seznámení s mnohoznačností a spojitelností slov, synonymy, antonymy a homonymy a slovy mezinárodně užívanými a běžnými frazeologismy Mluvnice Skladba vedlejší věty vazba um ... zu, vedlejší věta s damit konstrukce slovesa + infinitiv pořádek slov ve větě, postavení příslovečných určení (te-ka-mo-lo) Tvarosloví Podstatná jména skloňování označení národností n-deklinace Zájmena neurčitá jemand, niemand, einer, keiner, alle</p>	<p>ČJ – reálie, společenské vystupování, média, počítačová komunikace Z – vztah člověka k životnímu prostředí, globalizace OV – lidské hodnoty, občanská zodpovědnost, význam studia RV – vztahy mezi lidmi, mimořádné situace, prevence zneužívání návykových látek IT – vyhledávání informací</p> <p>Projekt: <i>Roboter-Collage, Wortnetz</i></p>	<p>Planet III L45-L52 Verkehr gestern – heute – morgen Miteinander sprechen Massenmedien Computer and Co Freundschaft Schülerbegegnung en Flirten Schön war ´s bei euch!</p> <p>Celkové opakování, příprava na jazykovou zkoušku.</p>

jazykových příručkách

zvrtné

vztažná

Slovesa

vazba slovesa s infinitivem

vazba sloves s předmětem ve 3. pádě

zvrtná slovesa

Předložky

předložky wegen, trotz, während, statt,

innerhalb, außerdem se 2. páde

Spojky

spojky damit, als, wenn, seit, während, bis,

sobald, solange

spojky da, weil

spojka sodass

spojky je ... desto, nicht nur ... sondern

auch, zwar ... aber, weder ... noch, sowohl

... als auch, entweder ... oder

Témata

doprava, dopravní prostředky

telefonování, na poště

tisk, rozhlas

politika, volby, volební právo, politické

programy, politické strany

svět počítačů

rodinné vztahy, přátelství, vztahy, hranice

v přátelství, význam přátelství

všednodenní záležitosti

národy a národnosti

počasí

Vhodné i téma

Evropa a svět

(s vazbou na základní témata občanské

	<p>výchovy, zeměpisu a dějepisu) Styk naší země s evropskými státy a se zeměmi jiných světadílů (účast na festivalech, výstavách, sportovních soutěžích apod.) – nejzávažnější evropské a celosvětové aktuální problémy (drogy, národnostní, náboženská a názorová nesnášenlivost, nebezpečí rasismu aj.), spolupráce a solidarita při jejich řešení.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--