

## Planet 1 (reogionalizált munkafüzettel)

Themenkreis 1 Ich und du					
UE (1)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
1.	KB 5, AB 5, LHB 12 Internationalismen erkennen, zuordnen		- <i>ich</i> und <i>du</i> - Internationalismen		internationale Wörter erkennen
Lektion 1 Rockkonzert					
UE (6)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
2 - 4.	KB 6-8, AB 6-8, LHB 12-13 1: erster Kontakt mit Deutsch über Internationalismen 2: Begrüßungsdialoge spielen 3: das aspirierte <i>h</i> (Phonetik) 4: Guten Morgen – Guten Tag – Guten Abend (Wortschatz) 5: Dialoge: hören, sprechen. spielen	sich begrüßen, sich vorstellen	Redemittel zu <i>sich begrüßen</i> und <i>sich vorstellen</i>	- Personalpronomen 1. und 2. Pers. Sing. - 1. und 2. Pers. Sing. Präsens von <i>sein</i> und <i>heißen</i>	
5 - 7.	KB 9-11, AB 8, LHB 13-14 6: über das Bild sprechen 7: Zahlen 1-20 (Wortschatz) 8-11: Übungen zu den Zahlen bis 20 12: HV (Zuordnung) 13: LV: Text lesen und zusammenfassen	sich begrüßen (den Tageszeiten entsprechend)	- Zahlen bis 20 - Redemittel zum Spielablauf	W-Fragen: <i>wie?</i> , <i>wer?</i>	Strategie: Geräusche beachten
Lektion 2 Am Kiosk					
UE (8)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
8 - 9.	KB 12-13, AB 9-12, LHB 15-16 1: Dialoge anhören, wiederholen (Wortschatz) 2: Dialoge zur Meinungsäußerung 3: Dialoge anhören, spielen, variieren (Grammatik) 4: Dialoge spielen 5: <i>ch</i> -Laut (Phonetik) 6: literarischen Text hören und lesen, zusammengesetzte Wörter bilden	Vorliebe ausdrücken	- Redemittel: Meinungsäußerung, Wünsche - Getränke - zusammengesetzte Wörter	- 1. und 2. Pers. Sing. Präsens von <i>möcht-</i> und <i>finden, trinken</i> - W-Fragen ( <i>wie?</i> , <i>was?</i> ) - Satzfragen	
10 - 11.	KB 14-15, AB 12-13, LHB 17-18 7: Dialoge de Bildern zuordnen 8: Dialog anhören. Sätze den Bildern zuordnen, nachsprechen 9: Interview + Grammatik 10: mündliche Übung (Grammatik) 11: Dialoge ergänzen	- sich vorstellen - über Freizeitaktivitäten sprechen - sich verabschieden	Freizeitgestaltung	- 1. und 2. Pers. Sing. Präsens (Erweiterung) - W-Fragen, Satzfragen	Tipp: Grammatikregeln selbst finden
12 - 13.	KB 16, LHB 19 12: Spiel; Ratespiel 13: Lied hören. lesen, spielen AB Ü. 14: LV		Redemittel aus den Lektionen 1 und 2 (WH)	Grammatik aus den Lektionen 1 und 2 (WH)	
14 - 15.	Wiederholung und Kontrollaufgaben (Lektion 1-2) KB 17 Das kann ich schon (LHB 19) AB: 14 (Wiederholung), 23-25 (Wiederholung Plus), 32-33 (Grammatik Plus), 27 (Wortliste), 37-45 (Deutsch-ungarisches Glossar und Grammatikerklärungen auf Ungarisch), 53-54 (Test zur Selbstkontrolle) LHB: 91-92 (Test)				

<b>Lektion 3 Familien-Quiz</b>					
<b>UE (6)</b>	<b>Übungen</b>	<b>Sprechhandlung</b>	<b>Wortschatz / Redemittel</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Strategien / Tipps</b>
16 - 18.	KB 18-20, AB 15-16, LHB 20-21 1: über Fotos sprechen, Text hören, r/f-Übung (detailliertes Hören) 2: Wortschatz; Familie 3: -er im Auslaut (Phonetik) 4: Lerntechnik: Arbeit mit dem Wörterkasten	- Vermutungen anstellen - über die Familie sprechen	Familienmitglieder		Tipp: den Partner verbessern Lerntechnik: Wörterkasten
19 - 21.	KB 20-23, AB 16-18, LHB 21-24 5: Dialog: Wie alt...? 6: Zahlen: 20-1000 (Endung -ig; Phonetik) 7-8: Übungen und Spiele zu den Zahlen 9: Dialog anhören, spielen, variieren 10: Gespräch hören und ergänzen 11 Text hören, Zuordnungsaufgabe 12-13: Übungen zum Possessivartikel (Grammatik) 14: Über Familienfotos sprechen	- sich entschuldigen - auf Entschuldigung reagieren - jemanden vorstellen - telefonieren	- Familie - Zahlen bis 1000	- 3. Pers. Sing. und Pl. von <i>sein</i> - Frage. <i>Wie alt...?</i> - Possessivartikel <i>mein/e, dein/e</i> (im Nom.)	
<b>Lektion 4 Wir kommen ins Fernsehen</b>					
<b>UE (9)</b>	<b>Übungen</b>	<b>Sprechhandlung</b>	<b>Wortschatz / Redemittel</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Strategien / Tipps</b>
22 - 23.	KB 24-25, AB 19-20, LHB 25-26 1: Dialog hören, spielen 2: HV: r/f-Aufgabe 3: Dialog hören, spielen, variieren, schreiben 4: -ch-Laut (Phonetik)	- telefonieren - jemanden überreden - über Tätigkeiten zu Hause sprechen	Tätigkeiten zu Hause	- 1. und 2. Pers. Sing. Präsens der Verben - Verneinung mit <i>nicht</i>	Tipp: kurze Texte auswendig lernen
24 - 25.	KB 26-27, AB 21-22, LHB 27-28 5: Lesetext (Zuordnung), (Grammatik) 6: HV: Zuordnung (Grammatik) 7: Übung zu Grammatik und Wortschatz 8:HV: Wiederholung (WS und GR)	- jemanden vorstellen - über Freizeitaktivitäten sprechen	- Ländernamen - Städtenamen	- 3. Pers. Sing. Präsens - W-Fragen: <i>wo?</i> , <i>woher?</i> - Ortsangaben	Strategie: den Bildern Informationen entnehmen
26 - 27.	Wiederholung und Kontrollaufgaben (Lektion 3-4) KB 28 Das kann ich schon (LHB 29) AB: 23 (Wiederholung), 27-29 (Wiederholung Plus), 34-35 (Grammatik Plus), 45-52 (Deutsch-ungarisches Glossar und Grammatikerklärungen auf Ungarisch), 55-56 (Test zur Selbstkontrolle) LHB: 93-94 (Test) AB Ü. 10: LV, Schreiben				
28 - 30.	<b>Zusammenfassende Wiederholung und Kontrollaufgaben (1. Themenkreis, Lektion 1-4)</b> KB 29 Lesen KB 30 Landeskunde KB 31 Projektarbeit, Wiederholungsspiele KB 32 Lernmethoden (LHB 29-30) AB: 30-31, 36				

Themenkreis 2 Schule und Lernen					
UE (1)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
31.	KB 33, AB 57, LHB 31 über Bilder sprechen, Schulsituation in einzelnen Ländern vergleichen		Schule: Internationalismen		internationale Wörter erkennen
Lektion 5 Die Neue					
UE (6)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
32 - 35.	KB 34-37, AB 58-61, LHB 31-33 1: HV und LV: Zuordnung (Schulfächer) 2: HV: Zuordnung 3: <i>ö</i> (Phonetik) 4: LV: Stundenplan, Dialog 5: Stundenplan schreiben 6: Grammatikübung 7: Partner-Suchspiel 8: <i>sch – so – st</i> (Phonetik)	- eine Meinung äußern - einen Stundenplan lesen	- Unterrichtsfächer - Adjektive zur Charakterisierung von Personen - Wochentage	- Ordnungszahlen bis 6 - Sing. Präsens von <i>haben</i> - <i>wann?</i>	
36 - 37.	KB 38-39, AB 61-62, LHB 34-35 9: LV: globales und selektives Lesen, Drehbuch schreiben 10: Spiel; Wer sind wir? 11: Das Alphabet kennen lernen und einüben	sich und andere vorstellen	das Alphabet	1. und 2. Pers. Pl. von <i>haben</i> und <i>sein</i> und Vollverben	Strategie: den Text in Abschnitte teilen
Lektion 6 Der erste Schultag					
UE (8)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
38 - 40.	KB 40-42, AB 63-64, LHB 36-38 1: HV: detailliertes Hören 2: Wortschatz. Schulsachen 3: Lernstrategie: Wörterkasten 4: Dialoge mit Schulsachen (Grammatik) 5: Spiel: Wortkette	über Schulsachen sprechen	Schulsachen	- unbestimmter Artikel im Nominativ .	Tipp: Wörter sinnvoll lernen
41 - 43.	KB 42-44, AB 65-68, LHB 38-40 6: HV: detailliertes Hören – r/f-Aufgabe 7: Betonung (Phonetik) 8: Dialog anhören, spielen 9: Unterschiede bei Bildern feststellen, über Unterschiede schreiben 10: Dialog anhören, spielen 11: E-Mail ergänzen (Grammatik) 12: E-Mail schreiben AB Ü. 15: LV	einen Vorschlag machen	Schulsachen	- Verben in der 3. Pers. Pl. - Negativartikel <i>kein/e</i> im Nom - Modalverb <i>möcht-</i> mit Infinitiv	
44 - 45.	Wiederholung und Kontrollaufgaben (Lektion 5-6) KB 45 Das kann ich schon (LHB 40) AB: 69 (Wiederholung), 80-82 (Wiederholung Plus), 88-89 (Grammatik Plus), 93-99 (Deutsch-ungarisches Glossar und Grammatikerklärungen auf Ungarisch), 107-108 (Test zur Selbstkontrolle) LHB: 95-96 (Test)				

<b>Lektion 7 Freitag, der 13.</b>					
<b>UE (4)</b>	<b>Übungen</b>	<b>Sprechhandlung</b>	<b>Wortschatz / Redemittel</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Strategien / Tipps</b>
46 - 47.	KB 46-47, AB 70, LHB 41-42 1: HV: selektives Hören (Zuordnung), detailliertes Hören 2: Ratespiel: Uhrzeit 3: Dialog anhören, spielen, variieren	- sich entschuldigen - Zeitpunkte angeben	Uhrzeit	<i>Wie spät ist es?</i>	Strategie: auf die Sprecher achten
48 - 49.	KB 48-49, AB 71-73, LHB 43-44 4: über Glück und Pech sprechen (Deutschland mit Ungarn vergleichen) 5: Dialog anhören, spielen, variieren (Grammatik) 6: Wortschatz- und Grammatikübung 7: -ie, -er im Auslaut (Phonetik)		Schulsachen (WH)	- bestimmter Artikel im Nom. - Personalpronomen <i>er, sie, es</i>	Tipp: Nomen mit Farben markieren
<b>Lektion 8 So ein Pech!</b>					
<b>UE (11)</b>	<b>Übungen</b>	<b>Sprechhandlung</b>	<b>Wortschatz / Redemittel</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Strategien / Tipps</b>
50 - 53.	KB 50-53, AB 74-77, LHB 45-47 1: LV: selektives Lesen (Zuordnung), Situation spielen 2: ü (Phonetik) 3: SMS (Zuordnung), SMS schreiben 4: Üben mit dem Wörterkasten 5: Dialog anhören, spielen, variieren (Grammatik) 6: Kartenspiel (Wortschatz)	- über Essgewohnheiten sprechen - sich entschuldigen	- Essen und Trinken (WH) - Schulsachen (Erweiterung)	- Modalverb <i>dürfen</i> mit Infinitiv - bestimmter Artikel im Akkusativ	- Strategie: anhand der Bilder die Situation erkennen - Tipp: immer den ganzen Satz lesen
54 - 55.	KB 54-55, AB 77-78, LHB 48-50 7: Dialog anhören, spielen, variieren (Grammatik) 8: Zuordnung (Grammatikübung) 9: LV selektives Lesen (Zuordnung) 10: HV: detailliertes Hören 11: ein Gedicht lesen und schreiben	sich entschuldigen	- Schule (WH) - Monate - Ordnungszahlen - Datum	- Imperativ - Verben mit Vokalwechsel	
56 - 57.	Wiederholung und Kontrollaufgaben (Lektion 7-8) KB 56 Das kann ich schon (LHB 51) AB: 79 (Wiederholung), 83-85 (Wiederholung Plus), 90-91 (Grammatik Plus), 100-106 (Deutsch-ungarisches Glossar und Grammatikerklärungen auf Ungarisch), 109-110 (Test zur Selbstkontrolle) LHB: 97-98 (Test)				
58 - 60.	<b>Zusammenfassende Wiederholung und Kontrollaufgaben (2. Themenkreis, Lektion 5-8)</b> KB 57 Lesen KB 58 Landeskunde KB 59 Projektarbeit, Lernmethoden KB 60 Wiederholungsspiele (LHB 51-53) AB: 86-87, 92				

Themenkreis 3 Freizeit					
UE (1)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
61.	KB 615, AB 5, LHB 54 über Bilder sprechen, Blasentexte vervollständigen	Vermutungen äußern	Freizeit (Wiederholung)		
Lektion 9 Sechs Freunde					
UE (6)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
62 - 65	KB 62-65, AB 6-9, LHB 54-56 1: LV: globales Lesen (Zuordnung) 2: HV: globales Hören, freies Sprechen 3: über Jahreszeiten sprechen 4: Spiel: Pantomime 5: lange Vokale (Phonetik) 6: Wortschatzerweiterung (Freizeit) 7: Interview-Spiel (Grammatik) 8: über Hobbys schreiben 9 Lernmethode: das Sprachheft	- über Hobbys sprechen - sagen, was man gern macht	- Hobbys - Jahreszeiten - <i>gern – lieber – am liebsten</i> (als Redemittel)	Genitiv- <i>s</i> bei Namen	- Strategie: auf Geräusche achten - Tipp: Wörter in Feldern lernen
66 - 67.	KB 66-67, AB 10-11, LHB 57-59 10: HV: detailliertes Hören (Wortschatz) 11: HV: detailliertes Hören (Zuordnung) (Grammatik) 12: Schreibspiel 13: Zeitungsartikel schreiben	- über Hobbys sprechen - eine Person beschreiben	Adjektive zur Personenbeschreibung	Modalverb <i>können</i> mit Infinitiv	
Lektion 10 Was machen wir heute?					
UE (7)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
68 - 69.	KB 68-69, AB 12-14, LHB 58-59 1: LV: (Zuordnung), SMS- Mitteilungen beantworten (Grammatik, Wortschatz) 2: Dialog anhören, spielen, variieren (Grammatik) 3: Dialog anhören, spielen, variieren	- einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen - sagen, wohin man in der Freizeit gehen kann	Freizeitstätten	- Ortsangaben mit Akkusativ - trennbare Verben	
70 - 72.	KB 70-72, AB 14-15, LHB 60-61 4: HV: detailliertes Hören (Fragen beantworten, Notizen machen) 5: Dialog anhören, spielen, variieren (Grammatik) 6: E-Mail ergänzen 7: LV: detailliertes Lesen, gelenktes Gespräch 8: Gruppengespräch: Freizeit 9: LV: detailliertes Lesen (Notizen machen) AB Ü. 13: LV	- einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen - eine Verabredung treffen - nach dem Grund fragen - etwas begründen	Freizeit, Freizeitstätten	- Modalverb <i>können</i> in beiden Bedeutungen - Modalverb <i>dürfen</i> (WH)	- Strategie: Fragen vor dem zweiten Hören lesen - Strategie: durch Fragen Informationen besser verstehen
73 - 74.	Wiederholung und Kontrollaufgaben (Lektion 9-10) KB 73 Das kann ich schon (LHB 61) AB: 16 (Wiederholung), 27-29 (Wiederholung Plus), 36-37 (Grammatik Plus), 41-46 (Deutsch-ungarisches Glossar und Grammatikerklärungen auf Ungarisch), 53-54 (Test zur Selbstkontrolle) LHB: 99-100 (Test)				

Lektion 11 Kommst du mit?					
UE (4)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
75 - 76.	KB 74-75, AB 17-18, LHB 62 1: Lesetext durch Bilder verstehen, HV: detailliertes Hören (Fragen beantworten) 2: Fragen und Antworten (Wortschatz, Grammatik), freies Sprechen 3: Würfelspiel: Übung zu den Negationsformen	- über Sachen für die Freizeit sprechen	Sachen für die Freizeit	- Negation mit <i>nichts</i> und <i>nie</i> - Negativfragen und Antwort <i>doch</i>	
77 - 78.	KB 76-77, AB 18-20, LHB 63-64 4: Dialog anhören, spielen, variieren (Grammatik) 5: Dialog anhören, spielen, variieren (Grammatik) 6: <i>ch</i> -Laut nach <i>a</i> , <i>o</i> , <i>u</i> und <i>au</i> (Phonetik) 7-8: Arbeit mit dem Wörterkasten	einen Wunsch äußern (Erweiterung)	Sachen für die Freizeit	- Possessivartikel <i>mein/dein</i> im Akkusativ - Personalpronomen 3. Pers. Sing. und Pl. im Akk.	Tipp: Nomen immer mit Pluralform lernen
Lektion 12 Flohmarkt					
UE (11)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
79 - 80.	KB 78-79, AB 21, LHB 65 1: HV: globales und detailliertes Hören (Zuordnung, Fragen beantworten) (Grammatik) 2: Dialog anhören, spielen, variieren (Grammatik)	- ein Einkaufsgespräch führen - Preis erfragen und angeben	Geld	Höflichkeitsform	Tipp: mit verteilten Rollen sprechen, einander korrigieren
81 - 82.	KB 80-81, AB 22-25, LHB 66-67 3: LV: Text ergänzen (Grammatik) 4: Dialog anhören, spielen, variieren (Wortschatz), Arbeit mit dem Wörterkasten 5: Dialog anhören, spielen, variieren	- ein Einkaufsgespräch führen - Preis erfragen und angeben	Kleidung	- unbestimmter Artikel im Akk. - Negativartikel <i>kein</i> im Akk.	
83 - 84.	KB 82-83, AB 25, LHB 68-69 6: Spiel: Dalli-Dalli 7: LV: selektives Lesen (Zuordnung) (Grammatik) 8: eine Geschichte schreiben 9: LV: detailliertes und selektives Lesen AB Ü. 13: LV	- Ereignisse beschreiben	- Schulsachen - Kleidung - Gegenstände für die Freizeit	Fragepronomen <i>wen?</i> , kontrastiert mit <i>wer?</i> und <i>was?</i>	
85 - 86.	Wiederholung und Kontrollaufgaben (Lektion 11-12) KB 84 Das kann ich schon (LHB 69) AB: 26 (Wiederholung), 30-32 (Wiederholung Plus), 38-39 (Grammatik Plus), 47-52 (Deutsch-ungarisches Glossar und Grammatikerklärungen auf Ungarisch), 55-56 (Test zur Selbstkontrolle) LHB: 101-102 (Test)				
87 - 89.	<b>Zusammenfassende Wiederholung und Kontrollaufgaben (3. Themenkreis, Lektion 9-12)</b> KB 85 Lesen KB 86 Landeskunde, Projektarbeit KB 87 Projektarbeit, Lernmethoden KB 88 Wiederholung (LHB 69-71) AB: 33-35, 40				

Themenkreis 4 Zu Hause					
UE (1)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
90.	KB 89, AB 57, LHB 72 über Bilder sprechen, Blasentexte vervollständigen	Vermutungen anstellen	- Familie - Aufgaben zu Hause		
Lektion 13 Stress					
UE (6)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
91 - 94.	KB 90-93, AB 58-61, LHB 72-74 1: HV: globales Hören (Zuordnung), Sätze bilden (Wortschatz) 2:Uhrzeit wiederholen, Tätigkeiten beschreiben (Grammatik) 3: gelenktes Sprechen und Schreiben 4:Dialog anhören, spielen, variieren 5: Wortschatzerweiterung, Arbeit mit dem Wörterkasten 6: Spiel: Wortkette 7: ä (Phonetik) 8: HV: detailliertes Hören (Notizen machen)	- beschreiben, was man am Morgen macht - sagen, was man zum Frühstück isst und trinkt	- Tätigkeiten am Morgen - Frühstück - Uhrzeit (WH)	Inversion	Tipp: Verben durch Pantomime erlernen
95 - 96.	KB 94-95, AB 62-63, LHB 75 9: LV: detailliertes Lesen, freies Sprechen 10: HV (Wortschatz) 11: LH: detailliertes Lesen (r/f-Aufgabe, Fragen beantworten (Grammatik) 12: Schreibspiel AB Ü. 13: LV	- sagen, was man zum Frühstück isst und trinkt - beschreiben, was man zu Hause machen muss	- Frühstück - Tageszeiten - Tätigkeiten in der Schule / Freizeit	- Modalverb müssen mit Infinitiv - Inversion (WH)	
Lektion 14 Manuel, der Hausmann					
UE (6)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
97 - 98.	KB 96-97, AB 64-65, LHB 76 1: HV: globales und detailliertes Hören 2: eu und äu (Phonetik) 3: Spiel: Fragewürfel 4: LH: globales und detailliertes Hören (Zuordnung, Fragen beantworten)	- beschreiben, was man zu Hause machen muss	- Tätigkeiten zu Hause	W-Frage und Satzfrage (WH)	Strategie: dem Text Informationen schrittweise entnehmen
99 - 100.	KB 98-100, AB 65-67, LHB 77-79 5: Dialog anhören, spielen, variieren 6: Ergänzungsdialog (Grammatik) 7: HV: detailliertes Hören 8: E-Mail lesen und schreiben 9: Gruppengespräch (gelenktes Gespräch)	- beschreiben, was man zu Hause machen muss - jemanden ermuntern - eine Ablehnung begründen - sich rechtfertigen	- Tätigkeiten zu Hause - Redewendungen zur Ermunterung	- Perfekt mit <i>haben</i> - Ortsangaben, Inversion, Modalverb (WH)	Tipp: Redewendungen auswendig lernen
101 - 102.	Wiederholung und Kontrollaufgaben (Lektion 13-14) KB 101 Das kann ich schon (LHB 79) AB: 79 (Wiederholung), 80-82 (Wiederholung Plus), 88-89 (Grammatik Plus), 93-98 (Deutsch-ungarisches Glossar und Grammatikerklärungen auf Ungarisch), 103-104 (Test zur Selbstkontrolle) LHB: 103-104 (Test)				

Lektion 15 So viele Tiere					
UE (4)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
103 - 104.	KB 102-103, AB 69-71, LHB 80 1: LV: detailliertes Lesen 2: HV globales Hören, Arbeit mit dem Wörterkasten 3: Spiel: Ratespiel 4: Dialog anhören, spielen. variieren	- eine Ablehnung begründen - Tiere beschreiben	- Haustiere - Haustierhaltung	WH: Modalverben <i>können</i> , <i>möcht</i> -, unbestimmter Artikel und Negativartikel	
105 - 106.	KB 104-105, AB 71-73, LHB 81-82 5: HV: globales Hören (Wortschatz), freies Sprechen 6: Spiel: Gedächtnis-Test 7: LV (Abkürzungen verstehen), Fragen stellen (Grammatik) 8: HV: detailliertes Hören 9: Umlaut bei Plural, Verkleinerung und Verbformen (Phonetik)	- Tiere beschreiben - Adressen nennen	- Farben - Adjektive zur Beschreibung (WH)	Verkleinerungsform <i>-chen</i>	
Lektion 16 Unser Zoo					
UE (14)	Übungen	Sprechhandlung	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Strategien / Tipps
107 - 111	KB 106-109, AB 74-77, LHB 83-86 1: Dialoge anhören, spielen, variieren (Grammatik) 2: Satzrhythmus (Phonetik) 3: Spiel: Schwarzer Peter 4: Spiel: Satzketten 5: LV: globales Lesen, Drehbuch schreiben, Szene spielen 6: HV: detailliertes Hören (Grammatik) 7: LH: selektives Lesen, Regeln schreiben AB Ü. 10: LV	über Tiere sprechen	- Tiere (WH)	Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i>	Tipps: <i>-ge</i> bei betonter Vorsilbe
112 - 113.	KB 110-111, AB 78, LHB 87-88 8: Dialog anhören, spielen, variieren 9: HV: globales und detailliertes Hören, freies Sprechen 10: Dialog anhören, spielen, variieren 11: Dialog anhören, spielen, variieren (Grammatik) 12: einen Brief ergänzen und eine Antwort schreiben	- sagen, wie man Haustiere hält - Reisepläne machen	Tierhaltung (WH)	- Possessivartikel <i>unser/euer</i> im Nom. und Akk. - Ortsangaben mit <i>nach</i>	Strategie: sich beim HV zuerst die Situation konzentrieren
114 - 115.	Wiederholung und Kontrollaufgaben (Lektion 15-16) KB 112 Das kann ich schon (LHB 88) AB: 119 (Wiederholung), 83-85 (Wiederholung Plus), 90-91 (Grammatik Plus), 98-102 (Deutsch-ungarisches Glossar und Grammatikerklärungen auf Ungarisch), 105-106 (Test zur Selbstkontrolle) LHB: 105-106 (Test)				
116 - 120.	<b>Zusammenfassende Wiederholung und Kontrollaufgaben (4. Themenkreis, Lektion 12-16)</b> KB 113 Lesen KB 114 Landeskunde KB 115 Projektarbeit, Lernmethoden KB 116 Wiederholungsspiel (LHB 89-90) AB: 86-87, 92				