

**Předmět:** Německý jazyk

**Ročník:**

**Komunikační úroveň:** A1.1

**Učebnice:** Paul, Lisa & Co. Starter - Hueber Verlag

Kompetence: výstup - žák dokáže -	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy	Poznámky	
<ul style="list-style-type: none"><li>• někoho pozdravit</li><li>• představit se</li><li>• říct, který sport je můj oblíbený</li><li>• zavolat na někoho</li><li>• říct, odkud pochází</li><li>• omluvit se</li><li>• hláskovat</li><li>• blahopřát k narozeninám</li><li>• zeptat se, kolik má kamarád roků a umět odpovědět</li><li>• počítat do 12</li><li>• říct, kdo je při hře na řadě</li><li>• zeptat se, jestli někdo něco chce, a umět zdvořile odpovědět</li><li>• zeptat se, jestli někdo něco má</li><li>• něco ohodnotit / říct, jak se mi to líbí</li><li>• zeptat se na cenu</li><li>• říct, komu co patří</li><li>• říct, co kdo právě dělá</li><li>• mluvit o zvířatech a jejich původu</li><li>• říct, u koho se právě nachází / se bude nacházet</li><li>• říct, co někdo dělá rád ve svém volném čase</li><li>• vyjádřit domněnku</li><li>• říct, co kdo má a nebo co potřebuje</li><li>• říct, na jaký hudební nástroj někdo</li></ul>	<b>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• suprasegmentální jevy (větná melodie, slovní a větný přízvuk, rytmus)</li><li>• segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (dlouhé a krátké samohlásky)<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>segmentální jevy s důrazem na zabránění interferenčním tendencím</b></li><li>• <b>korekce výslovnostních nepřesností</b></li></ul></li></ul>	<b>ČESKÝ JAZYK:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pravopis, výslovnost, mezilidská komunikace, jazykový projev, čtenářská gramotnost</li></ul>	<b>Modul 1: Im Park</b> <i>Lektion 1</i> <i>Lektion 2</i> - Portfolio, Lernzielübersicht	
	<b>GRAFICKÁ STRÁNKA JAZYKA A PRAVOPIS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pravopis výrazů osvojované slovní zásoby základní poučení o interpunkci</li><li>• hláskování</li></ul>	<b>BIOLOGIE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• člověk, živočišná říše, rostliny</li></ul>	<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rodina, domov, školní prostředí, mezilidské vztahy, kulturní život, lidé a život kolem nás, přátelství, zaměstnání</li></ul>	<b>Modul 2: Zum Geburtstag</b> <i>Lektion 3</i> <i>Lektion 4</i> - Portfolio, Lernzielübersicht
	<b>SLOVNÍ ZÁSoba:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• slovní zásoba v rozsahu asi 250 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka</li><li>• slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (<b>počátky práce se slovníkem</b>)</li><li>• <b>slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovacím procesem, popř. k memorování básní a písní</b></li></ul>	<b>ZEMĚPIS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evropa, kultury jiných zemí, cestování</li></ul>	<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zpěv písní, hudební nástroje</li></ul>	<b>Modul 3: Auf dem Flohmarkt</b> <i>Lektion 5</i> <i>Lektion 6</i> - Portfolio, Lernzielübersicht
	<b>MLUVNICE:</b>	<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zpěv písní, hudební nástroje</li></ul>	<b>TĚLESNÁ VÝCHOVA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• sportování a pohyb</li></ul>	<b>Modul 4: Am Wochenende</b> <i>Lektion 7</i> <i>Lektion 8</i> - Portfolio, Lernzielübersicht
	<b>SKLADBA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• věta oznamovací</li></ul>	<b>Lekce:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>L1:</b> Projekt Aussprache</li><li>• <b>L2:</b> Reim, Aussprache, Projekt</li><li>• <b>L3:</b> Projekt, Aussprache</li><li>• <b>L4:</b> Spiel, Aussprache, Landeskunde</li><li>• <b>L5:</b> Landeskunde, Aussprache</li></ul>		<b>Modul 5: Endlich Ferien</b> <i>Lektion 9</i> <i>Lektion 10</i> - Portfolio, Lernzielübersicht
			<b>Příloha:</b> Feste und Ferien, hra, slovníček	

hraje

- vyjádřit, co někdo má a nemá rád
- mluvit o volnočasových aktivitách
- něco uhodnout
- říct, co rád / nerad dělá
- říct, jak často někdo něco dělá

- rozkazovací způsob
- otázky doplňovací a zjišťovací

#### PODSTATNÁ JMÉNA:

- určitý člen v 1. pádě
- určitý člen v 4. pádě
- neurčitý člen ve 4. pádě

#### ZÁJMENA:

- osobní zájmena *ich, du, er, sie, sie* (množné číslo), *wir, ihr*
- tázací zájmena *wer, wie, woher, was, wo*
- přivlastňovací zájmeno *mein* (jednotné číslo)

#### ČÍSLOVKY:

- 1 - 12

#### SLOVESA

- časování sloves *sein, heißen (ich, du)*
- časování způsobového slovesa *mögen (ich)*
- časování slovesa *kommen (ich, du, er/sie)*
- rozkazovací způsob slovesa *kommen (du)*
- časování slovesa *mögen* v konj. - *möchten (ich, du)*
- časování slovesa *haben (ich, du, er/sie)*
- pravidelné časování sloves ve 3. osobě jednotného čísla
- časování sloves ve 3. osobě množného čísla
- pravidelné časování sloves v 1. a 2. os. množného čísla

#### PŘEDLOŽKY:

- předložka *aus* + země
- předložka *in* + kontinent
- předložka *am* + den v týdnu
- předložka *bei* + osoba

#### TÉMATÁ:

- druhy sportu, názvy států, křestní jména, číslovky, jídlo, barvy, nápoje, předměty, volnočasové aktivity, zvířata, kontinenty, dny v týdnu, hudební nástroje, dárky