

Paul, Lisa & Co PLUS – das Lehrwerk für die Primarstufe

ZIELGRUPPE

Alphabetisierte Kinder, die in der Grundschule Deutsch lernen. *Paul, Lisa & Co PLUS* wird in drei Bänden angeboten:

Paul, Lisa & Co PLUS Starter ermöglicht einen altersgerechten Einstieg in die deutsche Sprache ohne explizite Grammatikvermittlung. Der Band erreicht keine eigene Niveaustufe, sondern eignet sich als sanfter Einstieg in die deutsche Sprache.

Paul, Lisa & Co PLUS A1.1 und *A1.2* führen zum Sprachniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. *Paul, Lisa & Co PLUS A1.1* enthält eine dreiseitige Startlektion, die den Schülern einen sanften Einstieg in die Fremdsprache ermöglicht. Spezielle Wortschatz-Übungen zeigen, dass Deutsch viel mit anderen europäischen Sprachen gemeinsam hat und nimmt der Sprache das vermeintlich „Fremde“.

Paul, Lisa & Co PLUS eignet sich auch für Unterricht mit nur zwei Wochenstunden.

1. Bestandteile des Lehrwerks

Paul, Lisa & Co PLUS bietet ein Angebot an ausgewählten Materialien, die eng aufeinander abgestimmt sind:

- ein Kursbuch mit Code zur iV
- ein Arbeitsbuch mit Code zur iV mit Stickern
- Unterrichtspläne zum Herunterladen aus dem Internetservice
- eine interaktive Version von Kurs- wie Arbeitsbuch
- einen Internetservice mit zahlreichen ergänzenden Materialien

2. Aufbau von *Paul, Lisa & Co PLUS*

2. 1 Kursbuch

Das Kursbuch umfasst fünf Module mit jeweils zwei Lektionen à vier Seiten (Starter) bzw. sechs Seiten (A1.1 und A1.2). Jedes Modul beginnt mit einer Moduleinstiegsseite, drei zusätzliche Seiten am Ende des Moduls runden dieses ab: zwei Seiten mit wechselnden Angeboten und eine Seite Grammatik- und Redemittelübersicht.

DIGITAL: Zu allen Bildgeschichten und Aufgaben werden interaktive Präsentationsmöglichkeiten angeboten.

Die Protagonisten

Die fünf Hauptprotagonisten des Lehrwerks heißen Paul, Lisa, Julia, Alex und Felix. Die Protagonisten begleiten die Deutschlerner durch das gesamte Lehrwerk und geben zahlreiche Einblicke in ihren Alltag. Sie wohnen in Deutschland, gehen zusammen zur Schule und treffen sich in ihrer Freizeit. In *Paul, Lisa & Co PLUS Starter* wird in jedem Modul ein Protagonist in den Vordergrund gestellt und eine kleine Geschichte zu Geburtstag, Alter, Sport, Hobbys oder Freizeit erzählt. In den fortführenden Bänden sind die Geschichten thematisch noch weiter gefasst und bieten für junge Deutschlerner eine Vielzahl an Anknüpfungspunkten zu ihrer eigenen Lebenswelt. Im Laufe der drei Bände lernen die Schüler die fünf Protagonisten, ihr Umfeld und verschiedene Familienmitglieder kennen, etwa Lisas Freundin Nadja, Pauls Schwester Anne oder Felix' Bruder Jonas.

Moduleinstiegsseiten

Auf den Moduleinstiegsseiten steht jeweils ein Protagonist oder die Szene einer Geschichte im Vordergrund. Die Schüler erleben die Protagonisten dabei stets in einer konkreten Lebenssituation, etwa bei einem Flohmarktbesuch, in der Schule oder bei der Freizeitplanung. Nebenbei führen eine oder mehrere Illustrationen, verknüpft mit einem Hörtext bereits einen Teil des Lernwortschatzes ein, der in der ersten

Lektion des Moduls wieder aufgegriffen wird. Die Einstiegsseiten sind didaktisiert und verweisen auf erste Übungen im Arbeitsbuch. Zusätzlich sind für die Lehrkraft im unteren Drittel der Seite alle Lernziele des Moduls aufgeführt.

Lektionsseiten

Jede Lektion umfasst vier bzw. sechs Seiten und erzählt eine kleine Begebenheit aus dem Leben von Paul, Lisa, Julia, Alex und Felix. Die Lektion, die direkt auf eine Moduleinstiegsseite folgt, greift das Lernziel der Einstiegsseite auf. Sie erweitert den Wortschatz und verknüpft ihn mit ersten grammatischen Strukturen in kommunikativen Situationen. Die zweite Lektion eines Moduls ist nur lose und nicht thematisch mit der ersten verbunden. Trotz der Episodenhaftigkeit der Protagonistengeschichte ist es jedoch ratsam, alle Aufgaben der Reihe nach durchzuarbeiten und keine zu überspringen, da sonst wichtiger Stoff übersprungen werden würde. Es ist auch sinnvoll, dass die Schüler sich in ihrer Muttersprache über das Verstandene austauschen. An entsprechenden Stellen im Kursbuch regen Aufgaben zum Sprechen in der eigenen Sprache an.

Die Vermittlung der **Fertigkeiten Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben** bei *Paul, Lisa & Co PLUS* orientiert sich an der Spracherwerbsfähigkeit 7 bis 11-jähriger. Kinder in diesem Alter nehmen Sprachen noch ganzheitlicher auf als ältere Lerner, ohne sie analytisch in grammatische Regeln und Strukturen aufzuschlüsseln.

Paul, Lisa & Co PLUS trainiert von Anfang an **alle vier Fertigkeiten**: Zahlreiche **Hörtexte** machen die Schüler mit dem Klang der deutschen Sprache vertraut und präsentieren Redemittel und grammatische Strukturen.

In *Paul, Lisa & Co PLUS Starter* werden Strukturen und Redemittel neben den entsprechenden Aufgaben im Kursbuch in Kästen zusammengefasst – im Kontext und ohne Terminologie. Sie werden immer an Ort und Stelle angewendet und trainiert sowie durch Übungen im Arbeitsbuch vertieft. Am Ende des *Starter*-Bandes werden auch erste selbstentdeckende Übungen zu grammatischen Strukturen angeboten – als Vorbereitung auf die Grammatikvermittlung in *Paul, Lisa & Co PLUS A1.1*.

Eine bewusster Grammatikarbeit beginnt mit *Paul, Lisa & Co PLUS A1.1*. **Grammatik** wird stets im Kursbuch präsentiert und geübt sowie als **selbstentdeckende Grammatik** im Arbeitsbuch vertieft. Auf eine Grammatikpräsentation im Kursbuch folgt immer eine konkrete Anwendung, unterstützt durch einen Grammatikkasten. Der Grammatikkasten bündelt die gelernten Phänomene und hilft durch erste farbige Auszeichnungen grammatische Strukturen bewusst zu machen: zum Beispiel Genera, unregelmäßige Verben oder Satzstrukturen. Der Hund Tobi kennzeichnet als **Grammatikhund** jene Grammatikkästen, auf die im Arbeitsbuch eine verknüpfte selbstentdeckende Grammatikübung folgt. Diese speziellen Übungen sind im Arbeitsbuch mit einem gelben Hintergrund hinterlegt und ebenfalls durch Tobi markiert. Die Grammatikübungen im Arbeitsbuch sind zweiteilig angelegt: Im ersten Teil wird die Grammatik erneut präsentiert und bewusstgemacht. Die Schüler gehen selbstentdeckend vor. Im zweiten Teil wenden sie die entdeckten Strukturen selbstständig an und machen sich diese in einem erweiterten Kontext bewusst.

Lesetexte sind im *Starter PLUS*-Band verhältnismäßig kurz und meist im Comic-Stil angelegt. Die Kombination aus Wort und Bild lässt die Inhalte leichter erschließen und entlastet die Lerner. Längere Texte, wie Artikel in der Schülerzeitung, Interviews und kleine Porträts, finden sich erst in *Paul, Lisa & Co PLUS A1.1* und *A1.2*.

Die produktiven Fertigkeiten **Sprechen und Schreiben** werden von der ersten Lektion an geübt. Dialoge, Lieder, szenische sowie Frage- und Antwortspiele im Klassenraum dienen als gelenkte Redeanlässe dazu, den Schülern eine erste Sicherheit beim Sprechen in der Fremdsprache zu geben. In kleinen Partnergesprächen können sie die gelernten Strukturen selbstständig üben. Das Schreiben trainieren die Lerner mithilfe kleiner Texte, insbesondere zur eigenen Person (Dossier-Gedanke). Dabei üben sie stets Wortschatz und wichtige Strukturen der aktuellen Lektion.

DIGITAL: Am Ende einer jeden Lektionen kann der Lernstoff mit Kahoot!-Quizfragen wiederholt und gefestigt werden.

Seiten am Modulende

Die Doppelseite Modulausstieg greift die Modulinhalte noch einmal in verschiedenen Rubriken spielerisch auf. Feste Rubriken sind Lesen, Sprechen, Spiel, Projekt und Lied.

Die letzte Seite in *Paul, Lisa & Co PLUS Starter* fasst die Lernziele des Moduls auf eine kindgerechte Art und Weise zusammen. Die Übersicht dient der Wiederholung, kann aber von den Lernern auch als Hilfe beim selbstständigen Bearbeiten von Übungen im Arbeitsbuch herangezogen werden. In *Paul, Lisa & Co PLUS Starter* greift ein vertonter Comic jeweils eines der Lernziele auf und setzt es in einen unterhaltsamen Kontext. Ab *Paul, Lisa & Co PLUS A1.1* werden die Lernziele durch eine Grammatikübersicht ergänzt, die die Grammatikthemen sowie kommunikativen Lernziele des Moduls übersichtlich zusammenfasst.

DIGITAL: Die Grammatik wird mittels kurzer Erklär-Clips auf sehr unterhaltsame und lebendige Art visualisiert und erklärt.

Anhang

Der Anhang in *Paul, Lisa & Co PLUS Starter* bietet vier Seiten zum Thema Feste und Feiern. Diese kann die Lehrkraft fakultativ und ergänzend im Unterricht einsetzen. Die Seiten haben einen landeskundlichen Schwerpunkt und behandeln Feste wie Weihnachten und Ostern. Neben thematischen Basteleien und Reimen erfahren die Lerner Interessantes über Bräuche und Traditionen in den deutschsprachigen Ländern/Deutschland. *Paul, Lisa & Co PLUS A1.1* erweitert das Thema Feste und Feiern um den Aspekt der Jahreszeiten und stellt anhand von vier Kindern Traditionen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz vor. Auch A1.2 greift landeskundliche Aspekte aus den drei Ländern anhand der Themen Essen, Reisen, Silvester und historische Feste auf.

DIGITAL: Zu den Seiten gibt es nun Filme mit zusätzlichen interessanten Informationen und spannenden Rätseln

2.2 Arbeitsbuch

Das Arbeitsbuch folgt der Modulgliederung des Kursbuches. Die einzelnen Lektionen bestehen aus fünf bis zehn Übungsseiten und schließen mit einer Seite Lernwortschatz ab. Am Ende jedes Moduls haben die Lerner die Möglichkeit, ihr Können noch einmal zu überprüfen. Am Ende einer jeden Lektion wird eine Seite Test angeboten.

Lektionsseiten

Die Materialien im Arbeitsbuch dienen der selbstständigen Arbeit in der Klasse oder zu Hause. Sie wiederholen und vertiefen Wortschatz, Grammatik und Redemittel in einfachen, für die Schüler verständlichen Übungen. Durch ein Verweissystem sind Kurs- und Arbeitsbuchübungen miteinander verbunden. Die Übungen im Arbeitsbuch sind sehr vielfältig und ermöglichen ein binnendifferenziertes, individualisiertes Arbeiten. Sie reichen von **Kreuzworträtseln**, **Buchstabensalat** über einfache **Lückentexte** und **Dialoge** bis hin zu kleinen **Zahlenrätseln**, **Ausmalbildern**, **Übungen zum Schneiden** sowie **Stickerübungen** und **Spielen** sowie ersten **Schreibübungen**. Zahlreiche Illustrationen knüpfen an die Protagonistengeschichte an und setzen die Übungen somit in einen direkten Bezug zur erzählerischen Ebene des Kursbuchs.

Eine Besonderheit des Arbeitsbuches sind die **Sticker-Übungen**, die insbesondere Satzbau, Verbkonjugation und Genera üben. Durch die **farbigen Sticker** werden gezielt haptische und visuelle Lerntypen gefördert.

Am Ende jeder Lektion dient die **Lernwortschatzseite** der Wiederholung und Festigung des Wortschatzes. Der Wortschatz ist in mehrere Spalten gegliedert. Links steht das zu lernende Wort, in der Mitte bietet eine Schreibzeile mit Platz für die Übersetzung in die Muttersprache des Lerners und rechts befindet sich ein Beispielsatz. Fotos oder Illustrationen helfen, die Wörter zu kontextualisieren und somit leichter zu verinnerlichen.

DIGITAL: Zu den Test gibt es interaktive Zusatzübungen zur Binnendifferenzierung.

Seite am Modulende

Die Rubrik *Aussprache* bietet auf einer Seite Aussprache-Übungen mit dem Fokus auf Sprechmelodie, Akzentuierung, Rhythmus und Tempo an. Ab dem A1.1-Band stehen auch einzelne Laute oder Lautverbindungen im Fokus.

Die Rubrik *Das kann ich schon* auf der letzten Seite eines Moduls bietet den Schülern eine spielerische Möglichkeit der Selbsteinschätzung. Die Aufgaben haben einen kommunikativen Charakter und oft einen persönlichen Bezug zu den Schülern.

Ergänzende Materialien im Internet und Unterrichtspläne

Der Lehrwerksservice zu *Paul, Lisa & Co PLUS* enthält:

- Unterrichtspläne zu den einzelnen Lektionen. Gegliedert nach der Aufgabenabfolge im Kursbuch bietet es eine Beschreibung der Unterrichtsschritte. In der vorletzten Spalte ist die Abfolge der empfohlenen Sozialformen angegeben. Die Spalte ganz rechts ist frei. Hier kann der Lehrer entsprechend den Rahmenbedingungen seines Unterrichts seine eigene Zeitplanung festhalten. Ergänzend gibt es in den Unterrichtsplänen Spielanleitungen und -varianten zu den Spielen im Lehrwerk.
- Kopiervorlagen für spielerische Aktivitäten und Übungen, die fakultativ im Unterricht eingesetzt werden können
- Lerntagebuch-Seiten, um Lernziele auf der persönlichen Ebene des Schülers aufzunehmen, sie bieten die Möglichkeit zur Binnendifferenzierung.
- auf die Lerninhalte der Lektionen abgestimmte Tests
- Transkriptionen zu den Hörtexten des Kursbuchs
- Lösungen zu den Aufgaben in Kurs- und Arbeitsbuch sowie zu den Tests.
- Wortkarten zu den Themenfeldern der einzelnen Lektionen

Alle Materialien und weiterführende Informationen befinden sich im Lehrwerksservice im Internet: www.hueber.de/paul-lisa-co-plus

DIGITAL: Alle digitalen Zusatzmaterialien (Lerntagebuch, Tests, Kopiervorlagen, Wortschatzkarten, Lösungen, Transkriptionen etc.) gibt es nun auch direkt in der interaktiven Version

(Wenn vereinfachend von „Lehrer“ oder „Schüler“ die Rede ist, so impliziert dies selbstverständlich immer die weibliche Form und stellt keine Wertung dar.)