

Momente A2 - Stoffverteilungsplan

UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 01 Mein Vater Vittorio war der Erste hier! (Kindheitserinnerungen und Familiengeschichten)				
1-4	Lernziele: über die Vergangenheit sprechen, Zeitangaben machen, Kennenlern-Geschichten schreiben und erzählen Textsorten: Dialoge, Radiointerview, Blogbeitrag, Kennenlern-Geschichte, Forumsbeitrag	Aktivitäten in der Kindheit	Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> , Präteritum <i>war</i> , <i>hatte</i> (WDH) temporale Adjektive: <i>letzt-</i> , <i>nächst-</i> , <i>jed-</i>	Wortakzent beim Partizip mit <i>Ge-</i>
Lektion 02 Weil meine Arbeit wirklich wichtig ist. (Beruf: Berufsporträt)				
5-8	Lernziele: sich bedanken, jemandem etwas wünschen, etwas begründen / bewerten, Wichtigkeit ausdrücken Textsorten: Dialoge, Interview, E-Mail	Arbeitsbedingungen Berufsporträt	Konnektor <i>weil</i>	Die Konsonanten- verbindung <i>ch</i>
Lektion 03 Unsere WG fehlt mir. (Umzug)				
9-12	Lernziele: etwas bewerten, Ausflugstipps geben, über eigene Erfahrungen berichten Textsorten: Dialoge, Webseite, Kurzbeschreibung, Blog	Natur, Tiere Landschaften Himmelsrichtungen	Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ: <i>unser</i> , <i>euer</i> , <i>ihr/lhr</i>	<i>p, t, k</i> am Wortende
13-15	Magazin (Lesen/Spiel, Lesen/Sprechen, Hören/Sprechen, Film, Lesen/Projekt, Lesen) Wiederholung, Test			

UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 04 Deswegen haben wir jetzt sehr viel Arbeit. (Beruf: Berufsalltag)				
16-19	Lernziele: Arbeitsaufträge erteilen / erledigen, auf Arbeitsaufträge positiv / negativ reagieren Textsorten: Gespräche, Dialoge, Forumsbeitrag	Tätigkeiten im Büro Online-Meeting	Konnektor <i>deshalb</i>	der Nasal <i>ng</i>
Lektion 05 Ach, komm schon! Das macht bestimmt viel Spaß. (Veranstaltungen)				
20-23	Lernziele: Veranstaltungen bewerten, etwas vorschlagen, auf Vorschläge reagieren, jemanden überreden / überzeugen Textsorten: E-Mail, Gespräch, Kundenbewertungen, Telefongespräch, Kommentar	Veranstaltungen Kultur Aktivitäten	temporale Präpositionen: <i>über</i> + Akk., <i>seit</i> + Dat., (<i>vom/vom</i>) ... <i>bis zum</i> + Dat.	die Konsonanten <i>f</i> , <i>v</i> und <i>w</i>
Lektion 06 Du solltest mehr trainieren. (Sport und Fitness)				
24-27	Lernziele: Begeisterung und Unlust ausdrücken, Ratschläge geben, Vorschläge machen, um Rat bitten Textsorten: Digitale Anweisungen, Gespräch, Dialoge, Zeitungsartikel, Blog, E-Mail, Nachricht	Sportarten Fitness	Ratschläge und Vorschläge mit Konjunktiv II: <i>könnte</i> , <i>sollte</i>	die Konsonanten <i>s</i> , <i>sch</i> , <i>st</i> und <i>sp</i>
28-30	Magazin (Lesen/Spiel/Sprechen, Lesen/Hören/Sprechen, Film, Lesen/Schreiben, Lesen/Schreiben/Projekt), Wiederholung, Test			

Momente A2 - Stoffverteilungsplan

UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 07 Super, dass es da auch Pizza gibt! (Imbiss und Lieferservice)				
31-34	Lernziele: die Meinung sagen, die Meinung einer anderen Person wiedergeben, am Kiosk bestellen und bezahlen, über Einkaufs- und Kochgewohnheiten sprechen Textsorten: Gespräche, Dialoge, Kochblog	Speisen Getränke	Konnektor <i>dass</i>	die Konsonanten <i>b-d-g</i> und <i>p-t-k</i>
Lektion 08 Wenn ich tanze, vergesse ich alles! (Beruf: Mittagspause)				
35-38	Lernziele: die Meinung sagen, etwas vergleichen Textsorten: Gespräch, Zeitungsartikel, Kurzmitteilung, Forumsbeitrag, E-Mail	in einer Firma: Abteilungen Räumlichkeiten Mitarbeiter:innen	Konnektor <i>wenn</i> Wortbildung: Verb + <i>-ung</i>	Satzmelodie in Haupt- und Nebensatz
Lektion 09 Nicht schon wieder! (Gewohnheiten)				
39-42	Lernziele: über Gewohnheiten sprechen, Verständnis ausdrücken, Erstaunen / Überraschung ausdrücken Textsorten: Gespräche, Blogbeitrag, Kommentare, Textnachricht	Gegenstände	Verben mit Wechselpräpositionen: <i>legen, stellen, hängen</i> Wechselpräpositionen mit Akkusativ und Dativ	der Konsonant <i>r</i>
43-45	Magazin (Lesen/Sprechen, Lied/Projekt, Lesen/Spiel/Schreiben, Lesen/Hören/Sprechen), Wiederholung, Test			
UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 10 Auf keinen Fall! Ohne mich! (Mobilität in der Stadt)				
46-49	Lernziele: etwas ablehnen, jemanden überreden, zustimmen Textsorten: Chat, Verkehrsnachrichten, Zeugenbericht	Verkehr Verkehrsmittel	lokale Präpositionen mit Dativ: <i>von, bei, zu</i>	Konsonantencluster
Lektion 11 Da wäre ich jetzt auch gern mit dabei! (Urlaub und Reisen)				
50-53	Lernziele: Wünsche und Vorlieben äußern, über Urlaub und Reisen sprechen, eine Infografik / Statistik beschreiben Textsorten: Tagebucheinträge, Grafik, Forumsbeitrag	Reiseziele Reisegepäck Wandern	Wünsche mit Konjunktiv II: <i>hätte, wäre + gern / lieber / am liebsten</i>	lange und kurze Vokale
Lektion 12 Kopf hoch!. (Beruf: Freiwilliges Soziales Jahr)				
54-57	Lernziele: nachfragen, höfliche Fragen stellen, Enttäuschung äußern, auf Enttäuschungen reagieren Textsorten: Dialog, Flyer, Forumsbeiträge	persönliche Dokumente	indirekte Frage: W-Frage, Ja/Nein-Frage: <i>wie lange, ob</i>	Satzmelodie bei indirekten Fragen
58-60	Magazin (Lesen/Hören/Projekt, Lesen/Schreiben, Film, Lesen/Hören/Sprechen, Lesen/Spiel), Wiederholung, Test			

Momente A2 - Stoffverteilungsplan

UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 13 Berlin gefällt mir. (In der Stadt)				
61-64	Lernziele: einen Ort bewerten; über einen Ort sprechen Textsorten: Blog, Nachricht, Kurzttext, private E-Mail	Orte in der Stadt	<i>es gibt</i> + Akkusativ Verben mit Dativ Personalpronomen im Dativ	langes e und i
Lektion 14 Vor dem Kaufhaus nach rechts. (Wege beschreiben)				
65-68	Lernziele: nach dem Weg fragen; den Weg beschreiben; sich bedanken; den Weg nicht kennen Textsorten: Dialoge, Wegbeschreibung	Institutionen und Plätze in der Stadt	lokale Präpositionen: <i>vor, neben, an ...</i>	Diphthonge <i>ei, eu</i> und <i>au</i>
Lektion 15 Ich finde ihr Zimmer schön. (Wohnen)				
69-72	Lernziele: Wohnungen beschreiben und bewerten Textsorten: Chat, Wohnungsanzeigen, Dialoge, private E-Mail	Wohnungen und Möbel	Possessivartikel im Nominativ und im Akkusativ: <i>ihr, sein</i>	<i>ä</i> und <i>äu</i>
73-75	Magazin (Lesen/Sprechen, Hören/Lesen, Lesen/Schreiben, Hören/Projekt, Film), Wiederholung, Test			
UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 16 Wir haben hier ein Problem. (Termine)				
76-79	Lernziele: Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Bitten reagieren; einen Termin vereinbaren / absagen / verschieben / vorschlagen Textsorten: Nachrichten, Dialoge, formelle E-Mail	Geräte	temporale Präpositionen: <i>in, vor, nach</i>	die Vokale <i>o</i> und <i>u</i>
Lektion 17 Ich will ... werden. (Pläne und Wünsche)				
80-83	Lernziele: Wünsche äußern und über Pläne sprechen; Wichtigkeit ausdrücken Textsorten: Beiträge, Dialoge, Wunschbäume, Chat, Blog	Pläne und Wünsche	Präpositionen <i>mit/ohne</i> Konjugation: <i>werden</i> Modalverb <i>wollen</i>	internationale Wörter
Lektion 18 Ich soll diese Übung machen. (Gesundheit und Krankheit)				
84-87	Lernziele: über kulturelle Unterschiede sprechen; Schmerzen beschreiben; um Rat bitten; Ratschläge geben Textsorten: Blogbeitrag, Forumsbeitrag, Dialoge, Umfrage, Kommentar	Körperteile	Imperativ (<i>Sie</i>) Modalverb: <i>sollen</i>	Satzmelodie in Imperativ-Sätzen (<i>Sie</i>)
88-90	Magazin (Lesen/Schreiben, Film, Lesen/Hören/Sprechen, Lesen, Spiel, Lesen/Lied/Sprechen), Wiederholung, Test			

Momente A2 - Stoffverteilungsplan

UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 19 Jetzt sei doch nicht gleich sauer! (Im Haushalt)				
91-94	Lernziele: Bitten und Aufforderungen äußern und darauf reagieren; Probleme benennen; Kritik äußern und darauf reagieren Textsorten: Dialoge, Nachrichten, Rollenkarten	Tätigkeiten im Haushalt	Imperativ (<i>du/ihr</i>) Personalpronomen im Akkusativ: <i>mich, dich ...</i>	Satzmelodie bei Imperativ-Sätzen (<i>du</i>)
Lektion 20 Das Team sieht sehr sympathisch aus! (Aussehen und Charakter)				
95-98	Lernziele: Personen beschreiben; auf Aussagen reagieren Textsorten: Webseite, Steckbriefe, Dialoge, Plakat, Textnachricht	Beruf, Aussehen und Charakter	Perfekt: nicht trennbare Verben Wortbildung: Vorsilbe <i>un-</i>	Wortakzent bei trennbaren und nicht trennbaren Verben
Lektion 21 Darf man das? (Regeln)				
99-102	Lernziele: die Meinung sagen; auf die Meinung von anderen reagieren; über Regeln sprechen; auf etwas hinweisen; Aussagen verstärken Textsorten: Blogbeitrag, Kursplakat, Kommentar	Regeln in Verkehr und Umwelt	Modalverben: <i>dürfen, müssen</i>	Vokale <i>ö</i> und <i>e</i>
103-105	Magazin (Hören/Projekt, Lesen/Sprechen, Hören/Schreiben, Hören/Lesen, Film), Wiederholung, Test			
UE	Kommunikation	Wortfelder	Grammatik	Phonetik
Lektion 22 Mehr, mehr, mehr? (Kleidung)				
106-109	Lernziele: Überraschung ausdrücken; etwas vergleichen Textsorten: Radiokommentar, Webseite, Dialoge, Textnachricht	Kleidung	Adjektiv: Steigerung und Vergleiche; Fragepronomen <i>welch-</i> ; Demonstrativpronomen: <i>der / dieser</i>	unbetontes <i>e</i>
Lektion 23 Es regnet. Na und? (Wetter)				
110-113	Lernziele: das Wetter bewerten; über das Wetter sprechen; Gründe angeben; eine gute Reise wünschen Textsorten: Sprachnachricht, Gedicht, Dialoge, Plakat	Wetter	Konjunktion <i>denn</i> ; Wechselpräpositionen: <i>an, in, auf</i> Wortbildung: <i>-los</i>	Vokal <i>ö</i>
Lektion 24 Der erste Oktober war mein Glückstag! (Feste und Feiern)				
114-117	Lernziele: über wichtige Tage sprechen; gratulieren; Wünsche äußern Textsorten: Blogbeitrag, Kommentar, Dialoge	Feste	Ordinalzahlen, Datum Konjunktiv II mit <i>würde</i>	Neueinsatz
118-120	Magazin (Lesen/Hören/Sprechen, Spiel, Film, Lesen/Sprechen/Schreiben, Lesen/Sprechen), Wiederholung, Test			