

Předmět: Německý jazyk
Ročník:
Komunikační úroveň: A1
Učebnice: Momente A1.1, Momente A1.2 Hueber Verlag
Poznámka: učebnice zohledňuje dodatek ke Společnému evropskému referenčnímu rámci pro jazyky z roku 2017 (<i>Companion Volume</i>) a věnuje se také nově definovaným oblastem: mediace, online interakce, vícejazyčnost a mezikulturní kompetence

Kompetence: výstup - žák dokáže -	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy / Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • pozdravit a přivítat • zeptat se, jak se kdo má • představit sebe a ostatní • říct, odkud pochází • mluvit o sobě a svém zaměstnání • říct, kde bydlí • mluvit o své rodině • mluvit o svých jazykových znalostech • zeptat se na cenu a udat cenu • říct svůj názor • něco popsat • doptat se, pokud nerozumí • poděkovat • sdělit svou e-mailovou adresu • ovládá strategie telefonního rozhovoru • složit kompliment a reagovat na něj • mluvit o svých schopnostech, o tom, jak často něco dělá, a koničkách • omluvit se • zeptat se, kolik je hodin • mluvit o tom, co mu chutná, a o zvycích v oblasti jídla a pití 	<p>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suprasegmentální jevy (větná melodie obecně, v otázkách a rozkazovacích větách, větný a slovní přízvuk obecně, u složenin, u odlučitelných a neodlučitelných sloves, řečové tempo) • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (dlouhé a krátké vokály, dlouhé <i>e</i> a <i>i</i>, <i>o</i> a <i>u</i>, <i>ä</i> a <i>e</i>, dvojhlásky <i>ei</i>, <i>eu</i> a <i>au</i>, přehlásky <i>ü</i>, <i>ä</i>, <i>äu</i> a <i>ö</i>, nepřízvučné <i>e</i>, vokalizované <i>r</i>, výslovnost internacionalismů, ráz) 	<p>Č – pravopis, výslovnost, mezilidská komunikace, jazykový projev, estetická výchova (film, poezie)</p>	<p>Modul 1 01 <i>Ich heiße Miriam</i> 02 <i>Was macht ihr beruflich?</i> 03 <i>Das ist meine Schwester.</i></p> <p>KB: Magazin: Lesen - Projekt, Film, Lesen - Hören, Film, Lesen - Projekt; Grammatik; Kommunikation</p>
	<p>GRAFICKÁ STRÁNKA JAZYKA A PRAVOPIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby 	<p>CJ – slovní zásoba v porovnání s AJ a jinými CJ</p>	
	<p>SLOVNÍ ZÁSoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba v rozsahu asi 1400 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka • produktivní slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka • Slovtvorba: koncovka <i>-in</i> (<i>Student - Studentin</i>) • Slovtvorba: podstatné jméno + podstatné jméno (<i>der Nusskuchen</i>) 	<p>BIO – člověk, živočišná říše, rostliny, počasí</p>	<p>AB: Opakování, test, Fokus Beruf, Prüfungstraining (mluvení a psaní)</p>
		<p>OV - rodina, mezilidské vztahy, přátelství, zaměstnání a podnikání, služby, virtuální svět, technika, zásady slušného chování, multikulturalita, vícejazyčnost, respektování pravidel, domácí práce</p>	
		<p>Z – Evropa a svět, kultury jiných zemí, cestování, zajímavosti německy mluvících zemí, cizí jazyky</p>	<p>Modul 2 04 <i>Das Bild ist so schön.</i> 05 <i>Ist das ein Tisch?</i> 06 <i>Wir haben einen Termin.</i></p> <p>KB: Magazin: Lesen - Spiel, Film, Hören - Projekt, Spiel, Lied; Grammatik; Kommunikation</p>
		<p>D - německé dějiny po roce 1945</p>	
	<p>HV – zpěv písní, znalost osobností hudby</p>		
		<p>Osobnostní a sociální výchova: vnímání osobních kvalit, úspěchů a potenciálu a schopnost je reflektovat, rozvíjení sebedůvěry</p>	

- si objednat v restauraci
- informovat se
- vyjádřit pocity
- vyjádřit porozumění
- mluvit o minulosti
- zeptat se na otevírací dobu
- mluvit o svátcích a oslavách
- mluvit o cestování
- zhodnotit nějaké místo a mluvit o něm
- zeptat se na cestu a popsat ji
- poděkovat
- říct, že nezná cestu
- popsat a posoudit byt
- nabídnout pomoc a poprosit o ni
- reagovat na prosbu
- navrhnout / domluvit si termín, odříct či změnit jej
- vyjádřit svá přání a mluvit o plánech
- vyjádřit důležitost
- mluvit o kulturních rozdílnostech
- popsat bolest
- poprosit o radu a dát radu
- vyjádřit prosbu / vyzvání a reagovat na ně
- pojmenovat problém, vyjádřit kritiku a reagovat na ni
- popsat osoby
- reagovat na výroky druhých
- říct svůj názor a reagovat na názor druhých
- mluvit o pravidlech
- poukázat na něco
- zesílit výpověď
- vyjádřit překvapení
- něco porovnat
- zhodnotit počasí a mluvit o něm
- uvést důvody
- popřát šťastnou cestu
- mluvit o významných dnech

- Slovtvorba: předpona *un-*
- Slovtvorba: koncovka *-los*

MLUVNICE:

SKLADBA:

- jednoduchá věta oznamovací, tázací, rozkazovací a slovosled v těchto větách
- W-Fragen: *Woher kommen Sie?*
- zápor *s nicht, kein*
- otázka zjišťovací: *ja, nein, doch*
- větný rámec způsobových sloves
- postavení slovesa ve větě
- rozkazovací způsob při vykání *Sie*
- rozkazovací způsob 2. a 3. osoba jednotného čísla *du, ihr*

PODSTATNÁ JMÉNA A ČLENY:

- druhý pád jmen vlastních
- člen určitý: *der, das, die*
- člen neurčitý: *ein, ein, eine*
- skloňování členu určitého, neurčitého a záporného ve čtvrtém pádu jednotného a množného čísla

PŘÍDAVNÁ JMÉNA:

- přídavné jméno *letzt-* a *schön*
- stupňování

ZÁJMENA:

- přivlastňovací zájmena *mein, dein*
- osobní zájmena: *er, es, sie, Sie*
- přivlastňovací zájmena v 1. a 4. pádu *ihr, sein*
- osobní zájmena ve 4. pádu *mich, dich, ihn, ...*
- tázací zájmeno *welch(-)*
- ukazovací zájmena *der (hier) / dieser*

ČÍSLOVKY:

- řadové číslovky

ve vlastní jazykové schopnosti, schopnost přijímat kritiku, naslouchání a respektování cizího názoru, schopnost spolupráce, reflexe vlastního sociálního postavení a schopnost mluvit o sobě a svých blízkých, realie a témata každodenního života, prezentovat se účelně v různých situacích, rozpoznávat faktory ovlivňující duševní energii a kreativitu a umět je pozitivně rozvíjet

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech: problematika kulturních rozdílností, respektování odlišných názorů a pohledu jiných lidí na svět

Multikulturní výchova: vnímání každé osobnosti jako individuálního jedince, respekt k lidem různého etnika, vnímání člověka jako společenské bytosti a znalost základních typů sociálních útvarů, vnímání multikulturality jako prostředek vzájemného obohacování etnik, chápání významu studia cizích jazyků jako zdroj poznání a vlastní obohacení (osobního i profesního života), vnímání potenciálu evropského otevřeného prostoru pro svůj osobní i profesní život

Environmentální výchova: vnímání zdrojů a své osobní zodpovědnosti za jejich využívání (ekologicky odpovědné chování během všedního dne), vnímání pozitivního vlivu zeleně a různých typů ekosystémů na jedince i životní prostředí, pochopit velkou provázanost faktorů ekologických s faktory ekonomickými a sociálními a být schopen vybrat optimální řešení v reálných situacích, nahlížet různé aspekty ekologických problémů, vytvářet si vlastní názor a postoj k nim

Modul 3

07 *Sie können super tanzen!*
08 *Ich habe leider keine Zeit.*
09 *Ich mag Hamburger.*

KB: Magazin: Lesen, Lesen, Sprechen, Projekt, Film, Spiel, Hören, Projekt, Film; **Grammatik; Kommunikation**

AB: Opakování, test, Fokus Beruf, Prüfungstraining (poslech)

Modul 4

10 *Wann kommst du denn an?*
11 *Was haben Sie gestern gemacht?*
12 *Im Frühling bin ich nach Hamburg gefahren.*

KB: Magazin: Lesen, Film, Sprechen - Projekt, Hören - Schreiben, Film; **Grammatik; Kommunikation**

AB: Opakování, test, Fokus Beruf, Prüfungstraining (poslech, mluvení)

Modul 5

13 *Berlin gefällt mir.*
14 *Vor dem Kaufhaus nach rechts.*
15 *Ich finde ihr Zimmer schön.*

KB: Magazin: Lesen - Sprechen - Projekt, Hören - Lesen - Schreiben, Lesen - Sprechen, Hören - Projekt, Film; **Grammatik; Kommunikation**

AB: Opakování, test, Fokus Beruf, Prüfungstraining (čtení)

- pogratulovat a popřát někomu

SLOVESA:

- časování sloves v jednotném čísle: *kommen, lernen, heißen, sein*
- časování sloves v jednotném a množném čísle: *wohnen, leben, haben, sein, arbeiten*
- časování sloves *sprechen, sehen, lesen, treffen, fahren, wissen*
- časování sloves *mögen, essen, "möchte", nehmen*
- způsobové sloveso *können*
- slovesa s odlučitelnou předponou: *ankommen, anrufen, abholen, einsteigen ...*
- perfektum s pomocnými slovesy *haben, sein*
- préteritum s pomocnými slovesy *haben, sein*
- vazba "es gibt" + 4. pád
- slovesa se 3. pádem / osobním zájmenem ve 3. pádu
- časování slovesa *werden*
- způsobové sloveso *wollen*
- způsobové sloveso *sollen*
- perfektum sloves s odlučitelnou předponou: *gefallen*
- způsobová slovesa *müssen, dürfen*
- Konjunktiv II s "würde"

PŘÍSLOVCE:

- tázací w-přísllovce

PŘEDLOŽKY:

- předložka místa *aus*
- předložky *als, bei, in*
- způsobová předložka *aus*
- předložka času *am, um*
- předložky času *von ... bis, ab*
- předložky času *im, seit*
- předložka místa *nach*
- předložky místa *vor, neben, an*
- předložky času *in, vor, nach*
- způsobové předložky *mit, ohne*
- předložky se 3. a 4. pádem *an, in, auf*

Mediální výchova: reflexe vlastního času ztráveného v mediálním prostoru, vnímání zprostředkovanosti obrazu i obsahu skrze mediální prostředky

Modul 6

16 *Wir haben hier ein Problem.*

17 *Ich will ... werden.*

18 *Ich soll diese Übung machen.*

KB: Magazin: Lesen - Schreiben, Film, Lesen / Hören - Sprechen, Lesen / Hören - Sprechen, Lesen, Spiel, Lesen - Lied - Sprechen; **Grammatik; Kommunikation**

AB: Opakování, test, Fokus Beruf, Prüfungstraining (poslech, mluvení)

Modul 7

19 *Jetzt sei doch nicht gleich sauer!*

20 *Das Team sieht sehr sympathisch aus!*

21 *Darf man das?*

KB: Magazin: Hören - Projekt, Lesen - Sprechen, Hören - Schreiben, Hören / Lesen, Film; **Grammatik; Kommunikation**

AB: Opakování, test, Fokus Beruf, Prüfungstraining (čtení)

Modul 8

22 *Mehr, mehr mehr?*

23 *Es regnet. Na und?*

24 *Der erste Oktober war mein Glückstag!*

KB: Magazin: Lesen / Hören - Sprechen, Spiel, Film, Lesen - Sprechen - Schreiben, Lesen - Sprechen; **Grammatik; Kommunikation**

SPOJKY

- příčinná spojka *denn*

TÉMATA:

- pozdravy
- abeceda
- země
- povolání
- rodinný stav
- číselky 1 - 1 000 000
- věci
- barvy
- materiály
- kancelář
- počítač
- volnočasové aktivity
- dny v týdnu
- části dne
- hodiny
- potraviny a jídlo
- dopravní prostředky
- cestování
- aktivity všedního dne
- roční období
- měsíce
- místa ve městě
- instituce, služby a místa ve městě
- byt a nábytek
- přístroje
- plány a přání
- části těla
- činnosti v domácnosti
- povolání, vzhled a charakter
- pravidla v dopravním provozu a životní prostředí
- oblečení
- počasí
- svátky a oslavy

AB: Opakování, test, Fokus Beruf, Prüfungstraining (psaní)

Učebnice: Aktionsseiten k lekcím 1 - 12, Klíč ke cvičením.

Pracovní sešit: Úlohy pro diferencovanou výuku, slovníček, klíč k Fertigkeitentests