

Předmět: Německý jazyk
Ročník:
Komunikační úroveň: A2
Učebnice: Momente A2 Hueber Verlag, ISBN: 978-3-19-501792-3 (KB), 978-3-19-511792-0 (AB)
Poznámka: učebnice zohledňuje dodatek ke Společnému evropskému referenčnímu rámci pro jazyky z roku 2017 (<i>Companion Volume</i>) a věnuje se také nově definovaným oblastem: mediace, online interakce, vícejazyčnost a mezikulturní kompetence

Kompetence: výstup - žák dokáže -	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy / Průřezová témata	Poznámky	
<ul style="list-style-type: none"> • mluvit o minulosti • říct časové údaje • napsat a vyprávět příběhy o seznámení • poděkovat • popřát někomu něco • něco odůvodnit • vyjádřit, že je něco důležité • něco posoudit • dát tipy na výlet • rozdávat pracovní úkoly • na pracovní úkoly pozitivně / negativně reagovat • zhodnotit proběhlou akci • navrhnout něco • reagovat na návrh • někoho přesvědčit / přemluvit • vyjádřit nadšení a neochotu • dát radu • udělat návrh • poprosit o radu • říct svůj názor a tlumočit názor jiné osoby • objednat si jídlo u stánku a zaplatit • mluvit o svých zvyklostech v oblasti nakupování a vaření • říct svůj názor a něco porovnat • mluvit o zvyklostech a návycích 	<p>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suprasegmentální jevy (větný přízvuk u sloves ve tvaru přičestí s předponou <i>ge-</i>, větná melodie v hlavních a vedlejších větách, větná melodie v nepřímých otázkách, vyjádření pocitů, větný přízvuk u složenin, větný přízvuk u způsobových příslovcí) • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (spojení souhlásek <i>ch</i>, hlásky <i>p, t, k</i> na konci slov, nosová souhláska <i>ng</i>, souhlásky <i>f, v</i> a <i>w</i>, souhlásky <i>s, sch, st</i> a <i>sp</i>, souhlásky <i>b-d-g</i> a <i>p-t-k</i>, souhláska <i>r</i>, skupiny souhlásek a hranice slov, dlouhé a krátké samohlásky, hlásky <i>s, ss</i>, a <i>ß</i> po dlouhých a krátkých samohláskách, přehlásky <i>ä, ö, ü</i>, koncovka <i>-ig</i> uprostřed slova a na konci slova, koncovky <i>-ig</i> a <i>-lich</i>, kombinace hlásek <i>ei</i> a <i>ie</i>, mezinárodní slova, souhláska <i>z</i>, spojení hlásek <i>ch</i> a <i>sch</i>) 	<p>Č – pravopis, výslovnost, mezilidská komunikace, jazykový projev, estetická výchova (film, poezie)</p>	<p>Modul 1 01 Mein Vater Vittorio war der Erste hier! 02 Weil meine Arbeit wirklich wichtig ist. 03 Unsere WG fehlt mir.</p> <p>KB: <i>magazín:</i> čtení - hra, čtení - mluvení, poslech - mluvení, film, čtení - projekt, čtení; <i>gramatika; komunikační prostředky</i> AB: opakování, test, profesně orientovaná němčina, příprava na zkoušky (poslech, psaní, čtení, mluvení)</p> <p>Modul 2 04 Deshalb haben wir jetzt sehr viel Arbeit. 05 Ach, komm schon! Das macht bestimmt Spaß! 06 Du solltest mehr trainieren.</p> <p>KB: <i>magazín:</i> čtení - hra - mluvení, čtení/poslech - mluvení, film, čtení - psaní, čtení - psaní/projekt; <i>gramatika; komunikační prostředky</i> AB: opakování, test, profesně orientovaná němčina, příprava na zkoušky (čtení)</p> <p>Modul 3 07 Super, dass es da auch Pizza gibt!</p>	
		<p>CJ – slovní zásoba v porovnání s AJ a jinými CJ</p>		<p>BIO – člověk, živočišná říše, rostliny, počasí</p>
		<p>OV - rodina, mezilidské vztahy, přátelství, zaměstnání a podnikání, služby, virtuální svět, technika, zásady slušného chování, multikulturalita, vícejazyčnost, respektování pravidel, domácí práce</p>		<p>Z – Evropa a svět, kultury jiných zemí, cestování, zajímavosti německy mluvících zemí, cizí jazyky</p>
		<p>SLOVNÍ ZÁSoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka • produktivní slovní zásoba zahrnující výrazy vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka • Slovtvorba: sloveso + <i>ung</i> • Slovtvorba: zpodstatnělá přídavná jména s koncovkou <i>-ig</i> 		<p>D - německé dějiny po roce 1945</p>
				<p>HV – zpěv písní, znalost osobností hudby</p>
				<p>Osobnostní a sociální výchova: vnímání osobních kvalit, úspěchů a potenciálu a schopnost je reflektovat, rozvíjení sebedůvěry ve vlastní jazykové schopnosti, vnímající a respektující komunikace: schopnost přijímat kritiku, naslouchání a</p>

<ul style="list-style-type: none"> • vyjádřit porozumění • vyjádřit údiv a překvapení • něco odmítnout • někoho přemluvit/přesvědčit • souhlasit • vyjádřit přání a preference • mluvit o dovolené a cestování • popsat tabulku/statistiku • doptat se / klást zdvořilé otázky • vyjádřit překvapení • reagovat na překvapení • přivítat hosty • povídat si u jídla • rozloučit se • nabídnout pomoc • přijmout pomoc • odmítnout pomoc • popsat pozici • zeptat se někoho na jeho názor • poděkovat za radu • popřát štěstí • zeptat se někoho na jeho názor • dát radu • poděkovat za radu • popřát štěstí • mluvit o tom, co ho s někým spojuje a rozděluje • popsat nějaký seriál/film a zhodnotit ho • vyjádřit porozumění • kooperovat/spolupracovat • popsat zvyklosti v oblasti využívání médií • uvést neurčitý údaj/informaci • popsat zvyklosti v oblasti využívání médií • uvést neurčitý údaj/informaci • popsat zvyklosti v oblasti využívání 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovo tvorba: podstatná jména odvozená od sloves s koncovkou <i>-er</i> <p>MLUVNICE: SKLADBA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rady a návrhy s konjunktivem II: <i>konnte, sollte</i> • přání v konjunktivu II: <i>hätte, wäre + gern / lieber / am liebsten</i> • nepřímá otázka: <i>wie lange, ob</i> • postavení předmětu ve 3. a 4. pádě ve větě • vztažné věty v 1. a 4. pádě • trpný rod přítomného času <p>PODSTATNÁ JMÉNA A ČLENY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slabé skloňování <p>PŘÍDAVNÁ JMÉNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • časová přídavná jména: <i>letzt-, nächst-, jed-</i> • skloňování přídavných jmen po členu určitém, neurčitém, záporném a přivlastňovacím <p>ZÁJMENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • přivlastňovací zájmena v 1., 3. a 4. pádě: <i>unser, euer, ihr/lhr</i> <p>SLOVESA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • časování sloves v jednotném čísle: • <i>opakování: perfektum sloves haben a sein</i> • <i>opakování: préteritum war, hatte</i> • slovesa se 3. a 4. pádem: <i>legen – stellen – hängen</i> • slovesa s předmětem ve 3. a 4. pádě • zvrtná slovesa • préteritum způsobových sloves • sloveso <i>lassen</i> • préteritum pravidelných a nepravidelných sloves <p>PŘEDLOŽKY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • předložky času: <i>über + 4. pád, seit + 3. pád, (von/vom) ... bis zum + 3. pád</i> 	<p>respektování cizího názoru, schopnost spolupráce, reflexe vlastního sociálního postavení a schopnost mluvit o sobě a svých blízkých, realie a témata každodenního života, prezentovat se účelně v různých situacích, rozpoznávat faktory ovlivňující duševní energii a kreativitu a umět je pozitivně rozvíjet. Vnímání vlastní identity.</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech: problematika kulturních rozdílů, respektování odlišných názorů a pohledu jiných lidí na svět, problematika řešení problémů na různých úrovních - lokální, národní, mezinárodní.</p> <p>Multikulturní výchova: vnímání každé osobnosti jako individuálního jedince, respekt k lidem různého etnika, vnímání člověka jako společenské bytosti a znalost základních typů sociálních útvarů, vnímání multikulturality jako prostředek vzájemného obohacování etnik, chápání významu studia cizích jazyků jako zdroj poznání a vlastní obohacení (osobního i profesního života), vnímání potenciálu evropského otevřeného prostoru pro svůj osobní i profesní život</p> <p>Environmentální výchova: vnímání zdrojů a své osobní zodpovědnosti za jejich využívání (ekologicky odpovědné chování během všedního dne), vnímání pozitivního vlivu zeleně a různých typů ekosystémů na jedince i životní prostředí, pochopení velké provázanosti faktorů ekologických s faktory ekonomickými a sociálními a rozvoj schopností vybrat optimální řešení v</p>	<p>08 Wenn ich tanze, vergesse ich alles! 09 Nicht schon wieder!</p> <p>KB: <i>magazín:</i> čtení - mluvení, čtení - projekt, čtení - hra - psaní, čtení - poslech/mluvení; <i>gramatika; komunikační prostředky</i></p> <p>AB: opakování, test, profesně orientovaná němčina, příprava na zkoušky (čtení, psaní, poslech)</p> <p>Modul 4 10 Auf keinen Fall! Ohne mich! 11 Da wäre ich jetzt auch gern mit dabei! 12 Kopf hoch!</p> <p>KB: <i>magazín:</i> čtení - poslech - projekt, čtení - psaní, film, čtení - poslech - mluvení, čtení - hra; <i>komunikační prostředky</i></p> <p>AB: opakování, test, profesně orientovaná němčina, příprava na zkoušky (čtení, mluvení, poslech)</p> <p>Modul 5 13 Schön, dass du da bist! 14 Moment, ich helfe Ihnen. 15 Ich drück' die Daumen!</p> <p>KB: <i>magazín:</i> čtení, hra, mluvení, poslech - projekt, film, čtení - mluvení, mluvení - písnička - psaní; <i>gramatika; komunikační prostředky</i></p> <p>AB: opakování, test, profesně orientovaná němčina, příprava na zkoušky (poslech, mluvení, čtení)</p> <p>Modul 6 16 Ich hab' mich so geärgert! 17 Teamarbeit 18 Muss nur noch schnell ...</p>
---	--	--	---

<p>médií</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvést neurčitý údaj/informaci • vyjádřit nespokojenost • reagovat na nespokojenost druhých • říct svůj názor • doptat se • někomu odporovat/nesouhlasit s někým • někoho vybidnout • vyjádřit, že něco neví nebo že si není jistý • mluvit o nějaké biografii • napsat nějakou biografii • dělat návrhy • na návrhy pozitivně/negativně reagovat 	<ul style="list-style-type: none"> • předložky se 3. a 4. pádem • předložky místa se 3. pádem: <i>von, bei, zu</i> • slovesa, přídavná jména a jiné výrazy s předložkami • předložky místa se 3. pádem: <i>an ... vorbei, gegenüber (von)</i> • předložky místa se 4. pádem: <i>durch, um ... (herum)</i> <p>SPOJKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>weil</i> • <i>deshalb</i> • <i>dass</i> • <i>trotzdem</i> • <i>wenn</i> 	<p>reálných situacích, nahlížet různé aspekty ekologických problémů, vytvářet si vlastní názor a postoj k nim</p> <p>Mediální výchova: reflexe vlastního času stráveného v mediálním prostoru, vnímání zprostředkovanosti obrazu i obsahu skrze mediální prostředky, význam nezprostředkovaných mezilidských vztahů, představa o vlastní roli v týmu a práci v něm</p>	<p>KB: <i>magazín:</i> čtení, poslech - mluvení, film, - čtení - psaní, mluvení - poslech - mluvení; <i>gramatika; komunikační prostředky</i></p> <p>AB: opakování, test, profesně orientovaná němčina, příprava na zkoušky (poslech, čtení, mluvení)</p>
	<p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivity v dětství • pracovní podmínky • příroda a krajina, zvířata, světové strany • kancelářské činnosti • společenské akce • druhy sporty • jídlo a pití • ve firmě • předměty v domácnosti • doprava a dopravní prostředky • obsah cestovního zavazadla • osobní dokumenty • koření, nádobí a chutě • vše okolo domu • všední pracovní den • zábavní média • online aktivity • životní události • vše okolo povolání • udržitelný život • pocity • škola a vzdělání • obchody a služby 	<p>Modul 7</p> <p>19 Wann hast du zum ersten Mal ... ? 20 Ich hab' alles richtig gemacht! 21 Tun und Lassen</p> <p>KB: <i>magazín:</i> čtení - poslech - mluvení, čtení - mluvení, psaní/hra, film, čtení; <i>gramatika; komunikační prostředky</i></p> <p>AB: opakování, test, profesně orientovaná němčina, příprava na zkoušky (poslech, psaní, čtení)</p> <p>Modul 8</p> <p>22 Was ist ein gutes Leben? 23 Am Anfang war der kleine Elefant. 24 Die Lichter werden ausgemacht ...</p> <p>KB: <i>magazín: čtení - poslech - projekt, čtení/mluvení, film, poslech/čtení, čtení - psaní ; gramatika; komunikační prostředky</i></p> <p>AB: opakování, test, profesně orientovaná němčina, příprava na zkoušky (mluvení, poslech, psaní, čtení)</p> <p>Učebnice: Aktionsseiten k lekcím 1 - 24, klíč k testům na konci lekce</p>	<p>Modul 7</p> <p>19 Wann hast du zum ersten Mal ... ? 20 Ich hab' alles richtig gemacht! 21 Tun und Lassen</p> <p>KB: <i>magazín:</i> čtení - poslech - mluvení, čtení - mluvení, psaní/hra, film, čtení; <i>gramatika; komunikační prostředky</i></p> <p>AB: opakování, test, profesně orientovaná němčina, příprava na zkoušky (poslech, psaní, čtení)</p> <p>Modul 8</p> <p>22 Was ist ein gutes Leben? 23 Am Anfang war der kleine Elefant. 24 Die Lichter werden ausgemacht ...</p> <p>KB: <i>magazín: čtení - poslech - projekt, čtení/mluvení, film, poslech/čtení, čtení - psaní ; gramatika; komunikační prostředky</i></p> <p>AB: opakování, test, profesně orientovaná němčina, příprava na zkoušky (mluvení, poslech, psaní, čtení)</p> <p>Učebnice: Aktionsseiten k lekcím 1 - 24, klíč k testům na konci lekce</p>
			<p>Pracovní sešit: úlohy pro diferencovanou výuku, slovníček, seznam nepravidelných sloves, klíč k testům jednotlivých dovedností</p>