

Kommunikation Die Lernenden wiederholen das Erfragen und Weitergeben von persönlichen Angaben.

Wortfeld Wiederholung von Begrüßung und persönlichen Angaben

Grammatik Wiederholung der W-Fragen

Aufgabe	Hinweise
1	<p>1. Stellen Sie sich dem Kurs vor und verwenden Sie dabei alle drei Varianten aus den Sprechblasen. Machen Sie nach jeder Kurzvorstellung eine kurze Pause und sagen Sie „oder“, bevor Sie erneut ansetzen. Verwenden Sie die drei Varianten sowohl mit Ihrem Vornamen als auch mit Ihrem Vor- und Nachnamen.</p> <p>2. Schreiben Sie die drei Varianten auch ans Whiteboard und ergänzen Sie einige Redemittel, falls die TN weitere Ideen haben, was man bei einer Vorstellung sagen kann.</p> <p>3. Sagen Sie: „In die Mitte bitte!“ und unterstützen Sie Ihre Bitte mit einer entsprechenden Geste.</p> <p>4. Die TN machen einen Kursspaziergang, bei dem sie sich einander kurz vorstellen.</p>
2	<p>1. Lesen Sie die Arbeitsanweisung vor und schreiben Sie <i>Familie, Freunde, Beruf, Hobbys</i> ans Whiteboard. Fragen Sie bei <i>Familie</i>: „Wie markiere ich Informationen zur Familie?“ Unterstreichen Sie das Wort <i>Familie</i> in einer anderen Farbe. Wiederholen Sie die Frage bei jedem Begriff und zeichnen Sie die Linien wie im KB darunter. Sagen Sie anschließend noch einmal: „Hören Sie und lesen Sie mit. Markieren Sie dabei.“</p> <p>2. Spielen Sie die Audiodatei vor. Die TN lesen währenddessen mit und markieren. Spielen Sie die Audiodatei mindestens ein weiteres Mal vor.</p> <p>3. Lösungskontrolle: Die TN vergleichen in PA. Wenn Sie die Seite ans Whiteboard projizieren können, bitten Sie eine / einen TN oder mehr freiwillige TN, die Lösungen am Whiteboard zu markieren.</p>
3 a	<p>1. Lassen Sie die Arbeitsanweisung und die Themen vorlesen und schreiben Sie die sieben Themen ans Whiteboard. Lassen Sie unter jedem Thema eine Zeile frei.</p> <p>2. Bitten Sie zwei TN, den Beispieldialog zu lesen. Wiederholen Sie dann noch einmal die Arbeitsanweisung und verweisen Sie bei dem Wort <i>Notizen</i> auf den Notizzettel im KB.</p> <p>3. Lesen Sie die Frage „Woher kommst du, Alessia?“ noch einmal vor und fragen Sie, zu welchem der sieben Themen diese Frage gehört. Erarbeiten Sie anschließend gemeinsam mit den TN eine Frage pro Thema und schreiben Sie sie unter das jeweilige Thema ans Whiteboard.</p> <p>4. Wiederholen Sie die Arbeitsanweisung und verweisen Sie auf den Fotoauftrag. Machen Sie dabei deutlich, dass nur dann Fotos gemacht werden, wenn es für die TN okay ist. Schreiben Sie dafür die Frage <i>Ist ein Foto okay?</i> als Redemittel für das Partnerinterview ans Whiteboard.</p> <p>5. Teilen Sie den Kurs in Paare ein.</p> <p>6. Die TN interviewen sich gegenseitig, machen Notizen und ggf. ein Foto.</p>
b	<p>1. Lesen Sie die Arbeitsanweisung vor und bitten Sie eine/n TN, die Sprechblase im KB zu lesen und anschließend 1–2 Sätze zur / zum eigenen Interviewpartner/in zu improvisieren.</p> <p>2. „In die Mitte bitte!“ Bitten Sie die TN aufzustehen und mit ihren Handys in die Mitte des Kursraums zu kommen. Tun Sie das Gleiche und zeigen Sie auf dem Handy ein Foto von einer Freundin oder ggf. das Foto einer / eines TN und machen Sie den Anfang. Stellen Sie die Person auf dem Handyfoto vor, indem Sie sich einer / einem TN direkt zuwenden. Dadurch wird klar, dass es bei der folgenden Übung darum geht, die Lernpartnerin / den Lernpartner mehrmals einer jeweils anderen Person vorzustellen.</p> <p>Falls es TN gibt, die keine Fotos gemacht haben, sagen Sie, dass sie ihre Lernpartnerin / ihren Lernpartner auch ohne Foto präsentieren können, indem sie kurz im Kursraum auf sie oder ihn zeigen und sagen „Das ist ...“ Schreiben Sie zur Unterstützung die Redemittel <i>Das ist ..., Sie / Er kommt aus ...</i> ans Whiteboard.</p>