

Kommunikation Die TN wiederholen das Weitergeben von persönlichen Angaben zu Vorlieben und Wünschen.

Wortfeld Wiederholung *persönliche Vorlieben*

Grammatik –

Aufgabe	Hinweise
1	<p>Material: Ball</p> <ol style="list-style-type: none"> Die Bücher sind geschlossen. Begrüßen Sie die TN und schreiben Sie <i>Willkommen</i> ans Whiteboard. Stellen Sie sich vor und sagen Sie: „Wir wollen uns zuerst ein bisschen kennenlernen. Ich fange an.“ Notieren Sie anschließend, wie in der Aufgabe beschrieben, drei Hashtags (#) über sich selbst am Whiteboard. Sagen Sie: „Das ist mir wichtig.“ Lesen Sie Ihre Hashtags vor. Fragen Sie dann: „Was ist Ihnen wichtig? Was mögen Sie? Notieren Sie drei Hashtags.“ Schreiben Sie die Fragen und die Aufgabenstellung ans Whiteboard. Geben Sie den TN 2–3 Minuten Zeit und machen Sie eine Runde durch den Kursraum, um sicherzugehen, dass alle TN verstanden haben, was zu tun ist. Fragen Sie: „Hat jetzt jede/r drei Hashtags oder Stichworte?“ Wenn die TN nicken, sagen Sie: „In die Mitte bitte!“. Andernfalls geben Sie noch einmal eine Minute Zeit. Die TN versammeln sich nach Möglichkeit in einem Kreis in der Mitte des Kursraums. Sagen Sie: „Werfen Sie den Ball. Wenn Sie den Ball haben, nennen Sie Ihren Namen und Ihre Hashtags.“ Beginnen Sie, indem Sie Ihren Namen nennen und anschließend den Ball werfen.
2 a	<ol style="list-style-type: none"> Die TN öffnen das Buch. Zeigen Sie die Doppelseite nach Möglichkeit in der interaktiven Version des KB. Sagen Sie: „Das sind die Personen aus dem Buch. Viele von Ihnen wissen schon etwas über die Personen. Wer kennt die Personen noch nicht?“ Hier sollten sich diejenigen TN melden, die noch nicht mit <i>Miteinander!</i> gearbeitet haben. Ein/e TN liest die Arbeitsanweisung vor. Erklären Sie, dass diejenigen, die die Personen noch nicht kennen, alle Informationen markieren sollen. Zeichnen Sie die Beispielskizze zu Lotte ans Whiteboard oder zeigen Sie sie vergrößert in der interaktiven Version des KB und vervollständigen Sie sie gemeinsam mit den TN. Sagen Sie: „Lesen Sie jetzt die anderen Texte und markieren Sie Informationen zu den Personen wie im Beispiel. Notieren Sie die Informationen dann. Schreiben Sie keine Sätze.“ Die TN lesen, markieren und notieren die Informationen (Mediation). Gehen Sie herum und geben Sie Hilfestellung. Achten Sie darauf, dass die TN Stichworte aufschreiben und keine kompletten Sätze. Geben Sie ein Zeitlimit vor.
b	<ol style="list-style-type: none"> Lassen Sie die Arbeitsanweisung vorlesen und zeigen Sie die Skizze am rechten Seitenrand nach Möglichkeit in der interaktiven Version des KB. Notieren Sie gemeinsam mit den TN 1–2 weitere Ergänzungen in der Skizze. Bilden Sie acht Gruppen. Achten Sie darauf, dass diejenigen TN, die noch nicht mit <i>Miteinander!</i> gearbeitet haben, gleichmäßig auf die Gruppen verteilt sind. Schreiben Sie hierzu beispielsweise die Namen der Personen im Buch ans Whiteboard und bitten Sie die TN, ihren Namen dahinter zu notieren. Lenken Sie dabei die TN so, dass etwa gleich viele TN in einer Gruppe sind und dass die neuen TN gleichmäßig verteilt sind. Die TN tragen die Informationen zu ihrer Person zusammen und erzählen, was sie zusätzlich wissen (Mediation). Gehen Sie herum und geben Sie Hilfestellung. Die TN bestimmen eine Gruppensprecherin / einen Gruppensprecher, die/ der die Ergebnisse im PL präsentiert. Präsentation im PL: Die Gruppensprecher und -sprecherinnen berichten aus den Gruppen. Zeigen Sie bei jeder Präsentation die Fotos der Personen nach Möglichkeit vergrößert in der interaktiven Version des KB und schreiben Sie die Informationen in Stichworten am Whiteboard mit.

3 a	<p>1. Zeigen Sie die Texte von Lotta und Yasmin nach Möglichkeit vergrößert in der interaktiven Version des KB und lassen Sie die Arbeitsanweisung und den ersten Beispielsatz vorlesen. Unterstreichen Sie mit dem Werkzeug <i>Stift</i> die Textstelle <i>ich darf jetzt ein Jahr lang von ihm lernen. Das macht total Spaß!</i> Zeigen Sie nach Möglichkeit parallel den Notizzettel am rechten Seitenrand oder schreiben Sie ihn ans Whiteboard. Wischen Sie die Beispielantworten hinter dem Pfeil weg und fragen Sie eine Person im Kurs: „Was macht Ihnen total Spaß?“ Notieren Sie die Antwort stichpunktartig. Verfahren Sie mit der Frage <i>Was ist für Sie gar nicht so einfach?</i> ebenso. Erarbeiten Sie anschließend gemeinsam mit den TN eine Notiz zu 3, indem Sie zum Beispiel <i>megacool / megastressig</i> ergänzen. Sagen Sie: „Notieren Sie die Fragen und Ihre Antworten in Stichworten auf einem Zettel. Schreiben Sie keine Sätze.“</p> <p>2. Die TN machen Notizen. Gehen Sie herum und geben Sie Hilfestellung. Achten Sie darauf, dass die TN ihre Notizen auf einem Zettel machen, damit sie für den Kursspaziergang in b vorbereitet sind.</p>
b	<p>1. Lassen Sie die Arbeitsanweisung vorlesen und bitten Sie anschließend zwei freiwillige TN, den Beispieldialog zu lesen und einen weiteren Dialog zu improvisieren. Sagen Sie dann: „In die Mitte bitte!“</p> <p>2. Die TN kommen mit ihren Notizzetteln in die Mitte des Kursraums, stellen die Fragen aus a und antworten. Achten Sie darauf, dass ein dynamischer Partnerwechsel stattfindet.</p>