

1a Was passt? Verbinden Sie.



- die Pizza
- die Suppe
- das Omelett
- der Kuchen
- der Obstsalat

10 **b** Luise und Olivia sind im Restaurant. Hören Sie das Gespräch.  
Ist das richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

- |  | richtig                  | falsch                              |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 Olivia bestellt eine große Cola. ....  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Die Nudelsuppe ist vegetarisch. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3 Im Obstsalat ist Obst, Quark und <b>Zucker</b> <sup>1</sup> . ....                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4 Ein Obstsalat ist in Deutschland eine <b>typische</b> <sup>1</sup> Vorspeise. .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5 Olivia kommt aus Mazedonien. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

**c** Sortieren Sie und schreiben Sie die Sätze.  
Hören Sie dann das Gespräch noch einmal und kontrollieren Sie.

1 Cola. • Ich • kleine • nehme • eine • bitte

Ich nehme bitte eine kleine Cola.

2 die Suppe • Ist • mit Rind • mit Schwein? • oder

---

3 habe • eine Frage. • noch • Ich

---

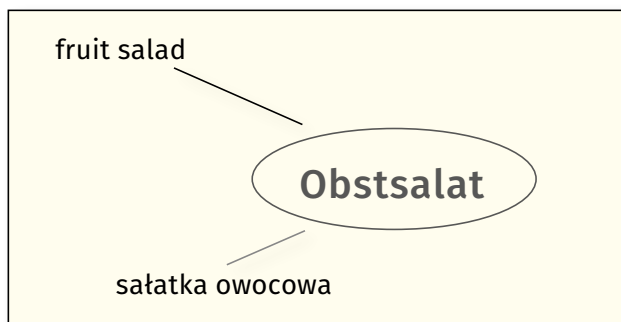
4 das • komisch? • nicht • Schmeckt

---

5 In • nicht • meiner Sprache • das • heißt • Salat.

---

**d** Was heißt „Obstsalat“ in Ihrer Sprache? Machen Sie ein Plakat<sup>3</sup>.  
Berichten Sie im Kurs: Was ist in anderen Sprachen anders?



Auf Englisch heißt das „fruit salad“. Der Buchstabe „f“ ist klein. Bei „Obstsalat“ ist der Buchstabe „O“ groß.

Auf Polnisch sagen wir „sałatka owocowa“. Erst steht das Wort für „Salat“. Danach steht das Wort für „Obst“.

- 1 ● **Zucker**: kann man essen, ist sehr süß; viele Menschen trinken Kaffee mit Milch und Zucker,  
2 **typisch**: das gibt es in einem Land oder in einer Region sehr oft, 3 ● **Plakat**: großes Papier mit Informationen

2a Luise und Olivia möchten bezahlen. Lesen Sie und ergänzen Sie das Gespräch.

Das stimmt so. • Danke! • ~~Getrennt oder zusammen?~~ • Auf Wiedersehen! • Sehr gerne.

- ◆ Ist bei Ihnen alles in Ordnung?
- Wir möchten bitte bezahlen.
- ◆ Gern. Getrennt oder zusammen? (1)
- ▲ Ich bezahle alles zusammen.
- Oh, das ist aber nett. \_\_\_\_\_ (2)
- ▲ \_\_\_\_\_ (3)
- ◆ Okay, das macht dann 18,20 Euro.
- ▲ Hier sind zwanzig Euro. \_\_\_\_\_ (4)
- ◆ Dankeschön! Ich wünsche Ihnen noch einen schönen Tag.
- ▲ Danke! Auf Wiedersehen.
- ◆ \_\_\_\_\_ (5)



Das stimmt so. / Stimmt so.  
= Ich gebe ein bisschen mehr Geld.  
Ich möchte kein Geld zurück.  
= „Trinkgeld geben“

b Getrennt oder zusammen? Lesen Sie und ordnen Sie zu.

Ⓐ Ich gebe immer Trinkgeld. Meistens sind das 5 bis 10 Prozent. Das ist viel praktischer. Oft habe ich es nicht **passend**<sup>1</sup>. Und was soll ich mit dem Kleingeld?

Ⓑ Wenn ich mit Arbeitskollegen essen gehe, zahlen wir meistens getrennt. Aber wenn ich mit Freunden unterwegs bin, lade ich sie gerne ein!

Ⓒ Trinkgeld gibt es in meinem Heimatland nicht. In Deutschland zahle ich deshalb immer passend. Meine Freunde finden das komisch. Für mich ist das normal.

Ⓓ Wenn ich mit Freundinnen unterwegs bin, lade ich sie normalerweise nicht ein. Das ist mir zu teuer. Ich finde es eigentlich am besten, wenn jede für sich bezahlt.

Ⓔ Ich studiere und habe nicht viel Geld. Meine Freunde arbeiten und verdienen gut. Ich freue mich immer, wenn einer für alle bezahlt.

- 1 Wanda gibt immer Trinkgeld. A
- 2 Mona zahlt am liebsten getrennt. \_\_\_\_\_
- 3 Benedikt gibt nie Trinkgeld. \_\_\_\_\_
- 4 Greta findet es gut, wenn andere bezahlen. \_\_\_\_\_
- 5 Mario lädt seine Freunde gerne zum Essen ein. \_\_\_\_\_

c Wie ist das bei Ihnen / in Ihrem Herkunftsland? Geben Sie normalerweise Trinkgeld? Wie viel Trinkgeld geben Sie? Sprechen Sie zu zweit.

1 **passend**: es passt genau