

Sie möchten „Menschen A2“ in weniger Unterrichtseinheiten durchnehmen? Kein Problem! Sie können den Stoff für die Stufe A2 zügig durcharbeiten, sollten aber von Anfang an darauf achten, dass Ihre Lerngruppe selbstständig, eigenverantwortlich und zuverlässig zu Hause arbeitet. Das Konzept von „Menschen“ ist so angelegt, dass das Basisprogramm im Unterricht erarbeitet werden kann und die Lernenden viele Möglichkeiten haben, selbstständig den Stoff zu wiederholen, zu vertiefen und zu erweitern.

## **Wie viele Unterrichtsstunden stehen pro Modul / Lektion zur Verfügung?**

Sie können ca. 11 Unterrichtseinheiten pro Modul bzw. ca. 3,5 Unterrichtseinheiten pro Lektion einplanen. In dieser Zeit sollten Sie möglichst alle Aufgaben im Kursbuch durchführen, allerdings können Sie einige Aufgaben ein wenig „verkürzen“. Zu jeder Lektion finden Sie dazu Anregungen auf den folgenden Seiten.

### **Tipps**

- Aufgaben zum Schreiben und das Schreibtraining können als Hausaufgabe gegeben werden.
- Spiele / Partnergespräche, die schriftlich vorbereitet werden müssen (z. B. Schreiben von Kärtchen etc.), sollten von den Teilnehmer/innen zu Hause vorbereitet werden, am besten als Hausaufgabe. Zu vielen dieser Aufgaben finden Sie im Lehrerhandbuch auch Kopiervorlagen.

## **Welche Teile des Kursbuches können Sie im Unterricht auslassen?**

Die Modul-Plus-Seiten am Ende jedes Moduls sind fakultativ und wiederholen den Stoff der vorangegangenen Lektionen. Diese können Sie im Unterricht überblättern.

### **Tipps**

- Die Lesetexte können als Hausaufgabe bearbeitet werden.
- Einzelne Lieder und Filme können Sie am Ende einer anstrengenden Unterrichtseinheit oder eines anstrengenden Unterrichtstages zur Entspannung oder als kleine „Überraschung“ einsetzen.
- Die Landeskunde-Projektseiten können in Arbeitsgruppen außerhalb des Unterrichts erarbeitet werden. Die Ergebnisse werden im Kurs präsentiert.

## **Wie kann Ihre Lerngruppe das interaktive Zusatzangebot nutzen?**

Die zusätzlichen interaktiven Lernangebote unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen) sind für die eigenständige Arbeit zu Hause gedacht. Die Lernenden sollen möglichst von Anfang an selbstständig – differenziert nach den eigenen Lernzielen und Interessen – die zusätzlichen Aufgaben bearbeiten.

### **Tipps**

- Zeigen Sie Ihrer Lerngruppe schon während oder nach der Bearbeitung des ersten Moduls am Whiteboard/Beamer/im Computerraum, wie mit dem interaktiven Zusatzmaterial gearbeitet werden kann. Weisen Sie darauf hin, dass nicht alle Aufgaben bearbeitet werden müssen. Zeigen Sie möglichst viele verschiedene Aufgabentypen. Einen Anreiz, das zusätzliche interaktive Lernangebot zu nutzen, schaffen Sie vielleicht auch, indem Sie einen Film zeigen.
- Fragen Sie im Unterricht regelmäßig nach den Erfahrungen mit dem zusätzlichen interaktiven Lernangebot und beantworten Sie Fragen. Damit erinnern Sie Ihre Teilnehmer/innen auch immer wieder an diese Übungsmöglichkeit.

- Spielen Sie im Unterricht einmal beispielhaft das Audiotraining in der Gruppe durch. Dadurch können die Teilnehmer/innen erkennen, wie hilfreich Einschleifübungen sein können. Diese Übungen können sie auch unterwegs und/oder zu Hause machen.

## **Welche Rolle sollte das Arbeitsbuch in Ihrem Unterricht spielen?**

Das Arbeitsbuch sollte – wenn nur wenige Unterrichtsstunden für die A2-Stufe zur Verfügung stehen – für die Arbeit zu Hause genutzt werden. Auch hier gilt: Zeigen Sie Ihrer Lerngruppe immer wieder, wie sie selbstständig mit dem Arbeitsbuch arbeiten kann.

- **Basistraining**

Grundsätzlich sollte immer das ganze Basistraining als Hausaufgabe bearbeitet werden. Weisen Sie Ihre Lerngruppe darauf hin, dass der Lösungsschlüssel im Internet unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen) zu finden ist oder verteilen Sie – wenn möglich – Kopien des Lösungsschlüssels. Wenn Ihre Teilnehmer/innen selbstständig mit dem Lösungsschlüssel arbeiten, sparen Sie Zeit im Unterricht, weil Sie nicht gemeinsam die Hausaufgaben korrigieren müssen. Sie können sich auf offene Fragen konzentrieren, für die Sie immer eine feste Zeit einplanen sollten, zum Beispiel zu Beginn einer Unterrichtsstunde.

- **Training Hören / Schreiben / ...**

Diese Seiten eignen sich auch als Hausaufgabe. Das Training Aussprache kann im Unterricht, aber auch selbstständig zu Hause erarbeitet werden.

- **Test**

Der Selbsttest ist fakultativ. Weisen Sie Ihre Teilnehmer/innen von Anfang an darauf hin, dass sie hier ihre Lernfortschritte selbst testen können und darüber hinaus ihre Kenntnisse mit den Übungen im Internet – je nach Leistung – vertiefen oder erweitern können.

- **Lernwortschatz**

Wichtig ist, dass Sie Ihre Lerngruppe von Anfang an an die Arbeit mit dieser Seite heranzuführen. Achten Sie darauf, dass Ihre Teilnehmer/innen diese Wörter regelmäßig lernen und weisen Sie auch auf die Lerntipps und das Bildlexikon am Rand hin. Der Lernwortschatz kann auch zu Hause vorentlastet werden. Wenn Sie eine Lektion abgeschlossen haben, können Sie im Unterricht mit den ersten Aufgaben der neuen Lektion beginnen und den Lernwortschatz der Lektion dann von den Teilnehmer/innen als Hausaufgabe vorbereiten lassen.

### **Tipp**

Zeigen Sie Ihren Teilnehmer/innen immer wieder Möglichkeiten auf, wie sie den Lernwortschatz auch spielerisch mit Lernpartner/innen oder in kleinen Arbeitsgruppen üben können: mit selbst erstellten Memo-Spielen, Pantomime-Übungen, Ratespielen etc.

- **Wiederholungsstationen / Selbsteinschätzung / Rückblick / Literatur**

Auch auf diese Elemente im Arbeitsbuch sollten Sie im Unterricht immer wieder verweisen. Je nach Lerngruppe können Teile auch als Hausaufgabe gegeben werden. Setzen Sie Schwerpunkte nach den Leistungen und Interessen Ihrer Teilnehmer/innen.

### **Tipp**

Nach der Durchnahme des ersten Moduls sollten Sie eine halbe Unterrichtseinheit dazu nutzen, um diese AB-Seiten mit der Lerngruppe gemeinsam durchzublättern und auf die Funktion und den Nutzen dieser Seiten hinzuweisen.

## Anregungen zu den einzelnen Lektionen im Kursbuch

Niveau A2

### Lektion 1

- 4 Achten Sie auf die Zeitbegrenzung für das Spiel (10 Min.)
- 6b/c als Hausaufgabe: Die TN schicken einander per E-Mail drei Fragen und beantworten die, die sie bekommen (davon mindestens eine etwas ausführlicher).
- 8 als Hausaufgabe: Die TN schreiben eine Geschichte.

### Lektion 2

- 4 als Hausaufgabe: Die TN beschreiben ihr Wohnzimmer. Sie schicken einander ihre Texte per E-Mail und berichten im Kurs, welche Gemeinsamkeiten sie gefunden haben.
- 8 als Hausaufgabe

### Lektion 3

- 4 als Hausaufgabe
- 7 *fakultativ*

### Lektion 4

- 6 *fakultativ*
- 8b als Hausaufgabe: Die TN verfassen einen Text über einen „falschen“ Einkauf.
- 9 *fakultativ*

### Lektion 5

- 6 *fakultativ* oder als Hausaufgabe: Die TN bereiten die Karten vorab zu Hause vor (erklären Sie im Kurs genau, wie das geht).
- 8 als Hausaufgabe: Die TN schicken einander Vorschläge per E-Mail.

### Lektion 6

- 4b Teilen Sie die TN in zwei Gruppen auf (A und B). Jede Gruppe bereitet die entsprechenden Fragen zu Hause vor.
- 7 *fakultativ* oder als Hausaufgabe

### Lektion 7

- 5 *fakultativ*
- 7 als Hausaufgabe
- 8a vorab als Hausaufgabe

### Lektion 8

- 3c als Hausaufgabe
- 7b als Hausaufgabe

### Lektion 9

- 6 die TN füllen den Fragebogen vorab zu Hause aus
- 7 *fakultativ*

## Lektion 10

- 6 als Hausaufgabe
- 8c als schriftliche Hausaufgabe
- 9 *fakultativ*

## Lektion 11

- 5 *fakultativ*
- 7 Variante: Die TN schreiben als Hausaufgabe mit den Verben aus Schritt a einen Text über sich.

## Lektion 12

- 6 als Hausaufgabe: Die TN schreiben Sätze aus ihrer eigenen Perspektive.
- 7 als schriftliche Hausaufgabe

## Lektion 13

- 4 als Hausaufgabe: Die TN schreiben einen Text über sich selbst.
- 6b als Hausaufgabe
- 7 *fakultativ*

## Lektion 14

- 6a vorab als Hausaufgabe
- 7b als Hausaufgabe

## Lektion 15

- 5c als Hausaufgabe: Die TN schreiben einen Text über sich selbst.
- 6 *fakultativ*

## Lektion 16

- 7 *fakultativ*

## Lektion 17

- 4c als Hausaufgabe
- 5 Die TN schreiben die Kommentare vorab als Hausaufgabe.
- 6 *fakultativ*

## Lektion 18

- 4b als Hausaufgabe: Die TN schreiben einen Text über sich selbst (ohne falsche Angaben).
- 7 *fakultativ*

## Lektion 19

- 4a *fakultativ*
- 5a Die TN bereiten die Rätsel zu Hause vor.
- 5b als Hausaufgabe
- 7b als Hausaufgabe

## Lektion 20

- 4b nur kurz im Plenum
- 6a/b als Hausaufgabe

## **Lektion 21**

- 5 *fakultativ*
- 7 nur kurz im Plenum: ohne Kärtchen Sätze bilden lassen
- 8 *fakultativ*

## **Lektion 22**

- 3b nur kurz im Plenum
- 5c als Hausaufgabe: Die TN schreiben einen Text über sich selbst.
- 6 als Hausaufgabe: Die TN schreiben einen Text über sich selbst.

## **Lektion 23**

- 4b nur kurz im Plenum
- 6 *fakultativ*

## **Lektion 24**

- 6a als Hausaufgabe: Die TN schreiben einen wahren Text über sich selbst.
- 6b *fakultativ*
- 7a als Hausaufgabe
- 7b *fakultativ*