

VORWORT

Le Nouveau Taxi ! ist ein dreibändiges Französisch-Lehrwerk für Erwachsene und für ältere Jugendliche. Es wurde in Frankreich entwickelt und in Deutschland sorgfältig an die Bedürfnisse deutschsprachiger Lernender adaptiert.

Le Nouveau Taxi ! 1 trägt noch stärker als sein Vorgänger *Taxi ! 1* den Vorgaben des *Europäischen Referenzrahmens* Rechnung. Es behält die Themen, die grammatische Progression und die didaktisch-methodischen Grundlagen bei, betont jedoch stärker den handlungsorientierten Ansatz und bietet eine explizitere Grammatikbehandlung. Daneben wurden die kulturellen Inhalte aktualisiert und die Evaluierung erweitert.

Le Nouveau Taxi ! 1 ermöglicht den raschen Erwerb einer sprachlichen und praktischen Kompetenz für die Bewältigung von Alltagssituationen durch

- sprachlich einfache, thematisch jedoch abwechslungsreiche Texte;
- eine durchdachte Grammatikprogression, die sich an den kommunikativen Lernzielen orientiert;
- eine Reduktion des Wortschatzes auf das Notwendige (ca. 800 zu lernende Wörter);
- die Vermittlung situationsbezogener, interaktiver Strategien.

Der Aufbau der 9 *Unités* und der einzelnen *leçons* wird auf den folgenden Seiten (S. 4 – 7) erläutert.

- Am Ende jeder *Unité* bietet eine Seite **Savoir-faire** die Möglichkeit, die wichtigsten sprachlichen Phänomene systematisch zu wiederholen und handlungsorientiert umzusetzen.
- Nach jeweils drei *Unités* können auf zwei Seiten **Évaluation** noch einmal die vier Fertigkeiten geübt werden. Die Übungstypen entsprechen den Vorgaben des *DELF A1*.
- Die eingelegte **DVD-Rom** bietet alle **Aufnahmen** der Einstiegstexte (im mp3-Format), 18 **Video-Filme**, viele zusätzliche **Übungen** und ein **Portfolio**.
- Das deutsche **Arbeitsbuch** ist eine wichtige Ergänzung zum Lehrbuch. Die Übungen dort dienen der Festigung und Vertiefung der im Lehrbuch vermittelten Inhalte. Dabei werden die Bedürfnisse deutschsprachiger Lernender durch spezifische Übungen besonders berücksichtigt. Es finden sich auch deutsche Arbeitsanweisungen und Erklärungen sowie ein zweisprachiger Lektionswortschatz.

EINFÜHRUNG

Das Lehrbuch

- Eine Einstiegslektion
- 9 Unités zu je 4 Leçons
- 3 Tests im DELF-Format
- Anhänge:
 - Transkription der Hörtexte
 - Grammatikübersicht
 - Konjugationstabellen
 - Glossar Französisch-Deutsch
 - Grammatische Ausdrücke
 - Französisch im Unterricht
 - Karten: Frankophonie, Frankreich

Auftaktseite einer Unité

Lernziele (entsprechend dem handlungsorientierten Ansatz)

Kommunikative Lernziele

Funktionale Lernziele

UNITÉ 1

Rencontres

vous présenter et présenter une personne.
faire connaissance avec quelqu'un.
demander des nouvelles.
chercher un(e) correspondant(e).

Vous allez apprendre à...

- saluer.
- demander et dire le nom et le prénom, l'âge, les coordonnées, la profession.
- exprimer des goûts.
- compter.

Pour...

DVD

Hinweis auf die DVD-Rom: Fortsetzungsgeschichte

Aufbau einer Unité

LEÇON 1 Bienvenue

LEÇON 2 Qui est-ce ?

LEÇON 3 Ça va bien ?

LEÇON 4 Arrêt sur...

SAVOIR DIRE

- 1 Demander des nouvelles.
- 2 Demander l'âge, l'adresse.
- 3 Ma chère, c'est vous plaît.
- 4 A vous!

PRONONCEZ

SAVOIR-FAIRE

1 Bingo-Bingo

2 Rendez-vous

3 Présentez une amie.

3 Leçons (mit neuem Lernstoff)
(1 Leçon = 1 Doppelseite)

1 Leçon zur Landeskunde: Arrêt sur...

1 Seite Savoir-faire

Die Leçons d'apprentissage

LEÇON 2
Qui est-ce ?

Einstiegstext → Qui est-ce ?
- C'est Naoko, non ?
- Naoko ?
- Oui, Naoko Yamada. Elle est étudiante.
- Elle est japonaise ?
- Oui. Elle est dans le cours de français.
- Elle est japonaise.
- Elle habite en France ou au Japon ?
- Elle habite en Suisse, à Genève.

Verständnis-sicherung → **DÉCOUVREZ**
1 A l'institut
1 Écoutez le dialogue 1 et dites si c'est vrai ou faux.
a Naoko est une femme.
b Elle est française.
c Elle est professeure.
d Elle habite en France.
e Elle est sympa.
2 Regardez le badge et reprenez le dialogue 1.

Track-Nr. auf der DVD-Rom → **3 Écoutez le dialogue 2 et associez les personnes**
a M. Drouot
b Emille Constant
c Pierre
d Mme Morina
e Anna
1 professeur
2 assistante
3 assistante
4 étudiante
5 directeur

Grammatiktabellen → **GRAMMAIRE**
1 l'article défini au singulier

le masculin	la féminin
le professeur	la professeure
le directeur	la directrice

2 le genre des noms et des adjectifs

cas général	masculin	féminin
un étudiant	un étudiant	une étudiante
un professeur	un professeur	une professeure
un directeur	un directeur	une directrice

3 les participes présents

masculin	féminin
étudiant	étudiante
professeur	professeure
directeur	directrice

4 les pronoms personnels

je	tu	il	elle	on	vous	ils	elles
je	tu	il	elle	on	vous	ils	elles

5 les pronoms possessifs

je	tu	il	elle	on	vous	ils	elles
mon	ton	son	sa	notre	votre	leur	leurs

6 les pronoms démonstratifs

je	tu	il	elle	on	vous	ils	elles
ce	ce	celui	celle	ce	ce	ceux	celles

7 les pronoms relatifs

je	tu	il	elle	on	vous	ils	elles
qui	qui	qui	qui	qui	qui	qui	qui

8 les pronoms interrogatifs

je	tu	il	elle	on	vous	ils	elles
quel	quel	quel	quelle	quel	quel	quels	quelles

9 les pronoms possessifs

je	tu	il	elle	on	vous	ils	elles
mon	ton	son	sa	notre	votre	leur	leurs

10 les pronoms démonstratifs

je	tu	il	elle	on	vous	ils	elles
ce	ce	celui	celle	ce	ce	ceux	celles

11 les pronoms relatifs

je	tu	il	elle	on	vous	ils	elles
qui	qui	qui	qui	qui	qui	qui	qui

12 les pronoms interrogatifs

je	tu	il	elle	on	vous	ils	elles
quel	quel	quel	quelle	quel	quel	quels	quelles

Redemittel → **SAVOIR DIRE**
1 Identifier une personne
- Qui est-ce ?
- C'est Marie-Claude.
- Elle est japonaise...
- Elle est française...
- Elle est photographe...
- Elle est étudiante...
- Elle habite à Paris, en France.

ENTRAÎNEZ-VOUS
1 Homme ou femme ?
2 Cartes de visite
3 Francs Monge
4 Lise Poirot
5 Annie Moulin

COMMUNIQUEZ
4 Pays et nationalités
5 Au téléphone
6 A vous !

PRONONCEZ
Les syllabes
1. Vous êtes photographe ?
2. Vous êtes française ?
3. Vous habitez en France ?
4. Vous êtes dans le cours d'italien ?

Hinweis auf die DVD-Rom: Aufgaben → **2** Demandez à votre voisin(e)...

Die Leçon Arrêt sur...

Zusammenfassung des Lernstoffs und landeskundlicher Ausblick

Abschluss der Unité: handlungsorientierte Bilanz

LEÇON 4 Arrêt sur...

Lesetexte → Salut ! Je m'appelle David. J'ai 29 ans. J'habite à Dakar au Sénégal. Je suis avocat en cinéma. Je cherche un correspondant en France ou au Canada.
Mon e-mail : david79@worldnet.att.net

Leseverstehen → Bonjour, je m'appelle Pizine et j'ai 31 ans. Je suis quinquante ! J'habite à Capenne. Je suis secrétaire. Je cherche une correspondante de 30 à 40 ans. Je parle français, anglais et espagnol. J'aime beaucoup la danse.
Mon e-mail : pizine31@worldnet.att.net

Anwendungsaufgaben → Je m'appelle Sandra et j'habite en Suisse, à Lucerne. J'ai 22 ans. Je suis boulangère. J'aime la photo.
Mon e-mail : sandra22@worldnet.att.net

Hinweis auf die DVD-Rom: Reportage → **1** Qui parle français dans le monde ?
1 Lisez les 3 messages. Où vivent David, Antoine, Martin, Pauline et Sandra ?
2 Regardez le badge et reprenez le dialogue 1.

Zahlreiche Anwendungsaufgaben

Savoir-faire

1 Bingo-Bingo
1 Écoutez le document et complétez la fiche pour chaque personne.

2 Rendez-vous
Un ami vous demande l'adresse et le numéro de téléphone d'un dentiste. Lisez le document. Choisissez un dentiste et donnez lui les informations.

3 Présentez une amie.
Lisez la fiche d'Andrea Sant. Dans un e-mail, présentez Andrea à votre amie.

Umsetzung der erworbenen Fertigkeiten



Hören



Parler



Jouer



Lire



Écrire



Prononciation

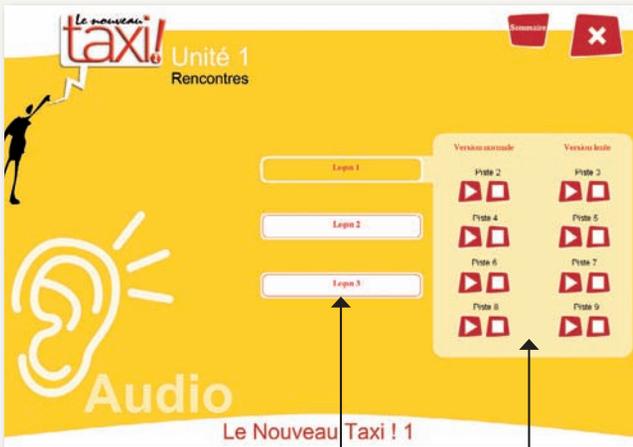


Track-Nr. auf der DVD-Rom



Die DVD-Rom

■ Tonaufnahmen: Lernerversion*



Aufnahmen der Einstiegstexte

Normale und verlangsamte Version (Unités 1, 2, 3)

* PC-kompatibel, MP3-Format

■ Video*



* PC Format MP3 und DVD-Player

■ Interaktive Übungen*



■ Ausdruckbares Portfolio pro Unité



Systemvoraussetzungen:

Mac

Betriebssystem Mac OS 10.4 oder höher
 Prozessor G5 oder Intel
 256 MB RAM (512 MB empfohlen)
 DVD-Rom-Player
 Auflösung 1024 x 768

PC

Betriebssystem XP oder Vista
 Prozessor 1 Ghz oder mehr
 256 MB RAM (512 MB empfohlen)
 DVD-Rom-Player
 Grafikkarte 32 MB mit Auflösung 1024 x 768 / 16bit

* PC- und Whiteboard-kompatibel