|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro alumno** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 1-2: Dino, lies bitte.** | | | | | | |
| 1 | 7 |  | Nombrar actividades  Pedir algo a alguien formalmente | lesen, scheiben  sehr  bitte | Lies bitte.  Sehr gut. | Escuchar una historia y señalar. |
| **Lección 1** | | | | | | |
| 2-4 | 8-9 | 6-10 | Pedir algo a alguien formalmente |  | Lies! Schreib! Mal! Renn! Hüpf! Sing! Klatsch!  Das ist *…* | Escuchar una historia y determinar el orden de unas imágenes.  Jugar a hacer pantomima y a“brincar con Dino”.  Escuchar una historia y representarla después. |
| **Lección 2** | | | | | | |
| 5-7 | 10-11 | 11-12 | Saludar a alguien  Pedir algo a alguien formalmente | rechnen  plus | … plus … ist … | Escuchar un diálogo.  Escuchar y marcar la opción correcta.  Hacer un dictado de números.  Jugar a hacer una “cadena de cuentas”*,* a *“*calcular”y a“colegio”*.* |
| **Final del módulo** | | | | | | |
| 8-9 | 12 | 13 | Repaso | Pflicht, Wahrheit | Magst du … ?  Wie heißt dein … ? | Jugar a “verdad o reto”*.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro alumno** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 3-4: Wo ist mein Hase?** | | | | | | |
| 10 | 13 |  | Definir lugares | Hase  da, hier  danke | Wo ist … ?  Nein, hier ist mein … nicht. | Escuchar una historia y señalar.  Aceptar un papel y representarlo. |
| **Lección 3** | | | | | | |
| 11-13 | 14-15 | 14-17 | Describir animales fantásticos | Esel, Igel, Lama, Puma  mein | Das ist mein …  Mein … ist … | Escuchar y señalar.  Jugar con imágenes.  Dibujar animales y describirlos. |
| **Lección 4** | | | | | | |
| 14-16 | 16-17 | 18-20 | Nombrar la posición de los objetos | Domino, Dose, Lineal, Pinsel vielleicht | Vielleicht ist dein/e … da. | Encontrar objetos y marcar.  Jugar a *“*brincar con Dino”.  Escuchar y repetir.  Juego: esconder objetos, nombrar su posición. |
| **Final del módulo** | | | | | | |
| 17-18 | 18 | 21 | Repaso | | | Formar animales con platos de papel.  Preguntar por animales, presentar animales. |
| ***Sankt Martin* (actividad adicional)\*** | | | | | | |
| 19-20 | 55 |  |  |  |  | Colorear una linterna.  Escuchar una canción y cantarla. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro alumno** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 5-6: Spielen wir Karten?** | | | | | | | |
| 21 | 19 |  | | Expresar gusto y desagrado | spielen  Federball, Karte, Lust, Pirat, Spaß | Spielen wir … ?  Nein, keine Lust.  Au ja. Das macht Spaß. | Escuchar y observar imágenes.  Escuchar y dibujar unos emoticonos. |
| **Lección 5** | | | | | | | |
| 22-24 | 20-21 | 22-26 | | Expresar gusto y desagrado  Nombrar objetos | Ball, Mikado | Was spielst du gern?  Ich spiele gern … | Escuchar, representar un papel.  Dibujar unas tarjetas, jugar a las“cartas de Dino”.  Definir palabras, unir sílabas.  Hablar sobre el juego favorito de cada uno. |
| **Lección 6** | | | | | | | |
| 25-27 | 22-23 | 27-28 | | Expresar gusto y desagrado  Pedir disculpas | Fangen, Verstecken, Entschuldigung anderes  jetzt | Entschuldigung.  Spielen wir was anderes? | Escuchar y cantar.  Dibujar cartas y jugar.  Escuchar, repetir, repetir una historia. |
| **Final del módulo** | | | | | | | |
| 28-29 | 24 | 29 | | Repaso | | | Buscar una pareja de juego, jugar a las cartas o al domino. |
| ***Weihnachtszeit* (actividad adicional)\*** | | | | | | | |
| 30 | 56 |  | |  |  |  | Elaborar un calendario de adviento para la clase. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro alumno** | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | | **Vocabulario** | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 7-8: Das kleine Haus im Wald.** | | | | | | | |
| 31 | 25 |  | | Expresar un deseo  Pedir algo  Dar las gracias | brauchen  fertig | Ich brauche …  Hier, bitte. Danke.  Ich bin fertig. | Escuchar, mirar unas imágenes.  Colorear imágenes. |
| **Lección 7** | | | | | | | |
| 32-34 | 26-27 | 30-34 | | Pedir algo  Dar las gracias | Auto, Haus, Sonne, Vogel, Wald, Wolke, Zaun  der, die  dran | Du bist dran.  Wo ist der Wald?  Hier ist die Wolke. | Escuchar y señalar.  Hablar sobre una imagen.  Escuchar y adivinar: Juego de dibujar.  Leer palabras en voz alta, clasificar palabras relacionadas con imágenes. |
| ***Silvester* (actividad adicional)\*** | | | | | | | |
| 35 | 57 |  | | Desear feliz año nuevo el uno al otro |  |  | Hacer un cohete de Nochevieja. |
| **Lección 8** | | | | | | | |
| 36-38 | 28-29 | 35-36 | | Nombrar actividades | gießen, gucken, streichen, wohnen  Blumenbeet, Fenster, Maus  das  klein  ganz, raus | Schau…  Das Haus. | Describir una imagen.  Escuchar y señalar.  Escuchar una canción, cantarla y acompañar con gestos. |
| **Final del módulo** | | | | | | | |
| 39-40 | 30 | 37 | | Repaso | | | Hacer árboles o casas.  Nombrar actividades. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | **Página libro alumno** | | | **Página libro ejercicios** | | **Comunicación** | | **Vocabulario** | | **Recursos expresivos** | **Actividades** |
| **Módulo 9-10: Das ist ein Schneemann!** | | | | | | | | | | | |
| 41 | 31 |  | | | Nombrar prendas de ropa | | | gehen  Anorak, Schal, Schnee  alles  so | | Das ist …  Nein, so geht das nicht. | Escuchar y señalar.  Determinar el orden de unas imágenes. |
| **Lección 9** | | | | | | | | | | | |
| 42-44 | 32-33 | 38-41 | | | Nombrar prendas de ropa Expresar comprensión | | | geben, haben Handschuh, Hose, Hut, Pulli, Schuh, Schneemann  es  dick, rund | | Ein/e …? Ach so.  Das sind …  Es gibt ... | Escuchar y repetir el rol.  Relacionar imágenes y palabras  Marcar palabras.  Escuchar, repetir y completar imágenes.  Escuchar un poema, repetirlo y aprenderlo. |
| **Lección 10** | | | | | | | | | | | |
| 45-47 | 34-35 | 42-44 | | | Nombrar figuras de nieve | | | essen, sitzen | |  | Escuchar y clasificar palabras.  Dibujar figuras de nieve y presentarlas.  Escuchar una canción, leer palabras en voz alta y clasificar una imagen, cantar en grupo. |
| **Final del módulo** | | | | | | | | | | | |
| 48-49 | 36 | |  | | | | Repaso |  | Toll!  Ich bin noch einmal dran.  Gewonnen! | | Jugar al “el *sch* gana*“*“ .  Nombrar fases en el juego. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | | **Página libro alumno** | | **Página libro ejercicios** | | | **Comunicación** | **Vocabulario** | | | | **Recursos expresivos** | **Actividades** | |
| **Módulo 11-12: Hoch soll er leben.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | 37 | |  | | | Felicitar por el cumpleaños  Dar las gracias | | | | leben  Löwe  schön  dich  für  dreimal | Hoch soll er leben!  Das ist für dich.  Ein … ! Schön! Danke! | | | Escuchar y señalar.  Escuchar y cantar en grupo. |
| **Lección 11** | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-53 | | 38-39 | | 46-50 | Regalar algo a alguien  Dar las gracias | | | | Flöte, Mütze, Schüssel | |  | | Expresar una suposición.  Escuchar y comprobar suposiciones.  Escuchar y marcar imágenes.  Dibujar regalos y jugar a “el rey del cumpleaños”.  Numerar palabras, leer, marcar y pronunciar. | |
| **Lección 12** | | | | | | | | | | | | | | |
| 54-56 | | 40-41 | | 51-52 | Expresar preferencia  Expresar gusto/desagrado | | | | möchten, trinken  Limonade, Milch, Saft, Wasser, Wurst lecker | | Was möchtest du essen/trinken?  Ich möchte…  Hm, lecker! | | Escuchar y colorerar imágenes.  Escuchar, señalar y repetir.  Escuchar y marcar imágenes.  Jugar a “Dino en cadena”. | |
| **Final del módulo** | | | | | | | | | | | | | | |
| 57-58 | | 42 | | 53 | Repaso | | | | | | | | Hacer comida y bebida (manualidad)  Jugar a una fiesta de cumpleaños. | |
| ***Frühling* (actividad adicional)\*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 69-60 | | 58 | |  |  | | | |  | |  | | Escuchar un poema y aprenderlo, acompañarlo con gestos, opinar. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | | **Página libro alumno** | | **Página libro ejercicios** | | **Comunicación** | **Vocabulario** | | | **Recursos expresivos** | | | **Actividades** | | |
| **Módulo 13-13: Ich brauche einen Bleistift.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | 43 | |  | | Expresar necesidades  Satisfacer deseos | | | Bleistift, Schere | | | Was brauchst du?  Ich brauche einen / eine … | | | Escuchar y representar un rol haciendo pantomima. | |
| **Lección 13** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62-64 | 44-45 | | 54-58 | | Expresar necesidades  Satisfacer deseos | | | Buntstift, Heft, Radiergummi, Stiftedose | | | Hier, bitte. | | | Escuchar y señalar.  Jugar y hablar.  Escuchar y repetir.  Jugar a “la tienda”  Escuchar. leer en grupo y leer palabras en voz alta.  Escuchar y repetir. | |
| **Lección 14** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-67 | | 46-47 | | 59-60 | | Definir la posesión | | | Fußball | | | Was hast du da?  Ich habe einen / eine … | | | Escuchar y repetir.  Jugar a “magia de Dino”.  Escuchar y repetir  Escuchar, marcar imágenes.  Leer palabras en voz alta: jugar a “busca al Dino”. |
| **Final del módulo** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68-69 | | 48 | | 61 | | Repaso | | | | | | | | | Dibujar tarjetas con palabras e imágenes, jugar con tarjetas.  Nombrar objetos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD/CLASE** | | **Página libro alumno** | | **Página libro ejercicios** | **Comunicación** | | **Vocabulario** | | **Recursos expresivos** | | **Actividades** | |
| **Módulo 15-16: Ich kann gut schwimmen.** | | | | | | | | | | | | |
| 70 | 49 | |  | | | Hablar de capacidades  Preguntar por capacidades | | fauchen, Tennis spielen  aber | | Ich kann gut … Und du? | | Escuchar una historia, marcar imágenes.  Escuchar y señalar. |
| **Lección 15** | | | | | | | | | | | | |
| 71-73 | 50-51 | | 62-66 | | | Hablar de capacidades  Preguntar por capacidades Hablar de actividades | | Fußball spielen | | Ich nicht.  Ich auch. | | Escuchar y repetir.  Representar un rol.  Hablar de imágenes y actividades.  Escuchar y repetir.  Leer diálogos con diferentes roles. |
| **Lección 16** | | | | | | | | | | | | |
| 74-76 | 52-53 | | 67-68 | | | Hablar de capacidades  Preguntar por capacidades | | bauen, schwimmen, tauchen,  Sandburg, Wasserball  einfach | | Ich weiß nicht.  Du kannst ja super … ! | | Escuchar y mirar imágenes. Contestar preguntas.  Escuchar, señalar y relacionar imágenes.  Hacer pantomima.  Hacer cumplidos.  Escuchar y marcar la respuesta correcta.  Representar una historia con otras actividades . |
| **Final del módulo** | | | | | | | | | | | | |
| 77-78 | 54 | | 69 | | | Repaso | | Lüge | |  | | Dibujar actividades, hablar de actividades. |

\*Actividades relacionadas con las fiestas en los países de habla alemana, para ser integradas cuando corresponda.