

**Extra: Internationale Zusammenarbeit**

**Verwendete Abkürzungen:**

TN = Teilnehmende, PL = Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit,  
IAW = Interaktives Whiteboard

**Fokus:** Lesen und interkulturelles Lernen

Seite/ Aufg.	Material	Ablauf
148/1 Einstieg	IAW / Beamer / Tafel	<p><u>Vor dem Öffnen des Buchs</u></p> <p>Zeigen Sie das Foto (KB S. 148 unten) und bitten Sie die TN, das Foto und die Situation zu beschreiben.</p> <p>Fragen Sie die TN, ob sie schon einmal beruflich Kontakt mit ausländischen Geschäftspartner/innen, Kolleg/innen, Wissenschaftler/innen oder Personen aus anderen Ländern hatten. Fragen Sie, aus welchem Land die Personen waren, in welcher Situation sie sie kennengelernt haben und wie sie sich verhalten haben.</p> <p>Fragen Sie die TN, wie sie Personen aus anderen Ländern begrüßen würden.</p>
148/2a	IAW / Beamer / Tafel	<p><u>Nach dem Öffnen des Buchs</u></p> <p>Erklären Sie den TN, dass sie gleich ein Interview zum Thema internationale Zusammenarbeit lesen. Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Fragen. Klären Sie ggf. unbekannte Wörter.</p> <p>Weisen Sie die TN darauf hin, dass Sie den Text noch nicht genau lesen, sondern nur grob erfassen sollen. Die TN lesen das Interview und ergänzen die Ziffern. Anschließend vergleichen sie zu zweit.</p> <p>Ergebnissicherung im PL: Zeigen Sie den Text und ergänzen Sie auf Zuruf die Ziffern.</p>
149/2b	IAW / Beamer / Tafel	<p>Erklären Sie den TN, dass sie nun das Interview noch einmal genauer lesen werden. Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Aussagen. Klären Sie ggf. unbekannte Wörter. Die TN lesen das Interview noch einmal und kreuzen die richtigen Aussagen an.</p> <p>Anschließend vergleichen sie zu zweit.</p> <p>Ergebnissicherung im PL: Zeigen Sie den Text. Die TN lesen die richtige Aussage und markieren die entsprechende Passage im Text.</p>
149/2c		<p>Fragen Sie die TN, welche der Tipps im Interview für sie neu waren und welche Informationen über die verschiedenen Kulturen sie vielleicht verwundert haben.</p> <p><b>Binnendifferenzierung:</b> Zunächst macht sich jede/r TN Notizen, um sich anschließend besser im PL einbringen zu können.</p> <p><b>Kulturbewusstsein:</b> Weisen Sie die TN darauf hin, dass der Begriff Kultur im Wandel ist und hier von einem Zusammenspiel verschiedenen Kulturen ausgegangen wird (Plurikulturalität). Im Text wird betont, dass der Mensch ein Konglomerat aus verschiedenen kulturellen Prägungen ist. Wir sind nicht nur durch unsere Sprachen und Länder geprägt, sondern auch durch Geschlecht, Alter, Religion etc. und nicht zuletzt durch unsere persönlichen Erfahrungen. Deshalb erfordert der Umgang miteinander, sowohl im privaten als auch im geschäftlichen Kontext, national und international, besonderes Fingerspitzengefühl.</p>

149/2d		<p>Fragen Sie die TN, welche Tipps sie für den Umgang mit ausländischen Gästen haben.</p> <p><b>Hinweis:</b> Achten Sie beim Austausch im Kurs darauf, dass eventuell aufkommende Stereotypisierungen kritisch hinterfragt werden und die TN sensibel mit der Fragestellung umgehen.</p> <p><b>Hinweis / Binnendifferenzierung:</b> Für diese Aufgabe bietet sich folgende Alternative (<i>Think – Pair – Share</i>) an: Zuerst macht sich jede/r TN Notizen, anschließend tauschen sich die TN zu zweit aus und zum Schluss werden die Ideen im PL präsentiert.</p>
149/3	Pinnwand, Plakate, Stifte, Magnete / Pinn- nadeln	<p>Die TN bilden Gruppen – in Kursen mit TN aus verschiedenen Herkunftsländern nach Herkunftsland. Bitten Sie die TN, ein Plakat zu erstellen. Die TN lesen die Arbeitsanweisung und machen sich zu den Fragen Notizen. Anschließend gestalten sie ein Plakat.</p> <p>Ergebnissicherung im PL: Die TN präsentieren ihre Plakate.</p>