

Extra: Wichtige Wirtschaftszweige – Entwicklung von Wirtschaftsregionen

Verwendete Abkürzungen:

TN = Teilnehmende, PL = Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit, IAW = Interaktives Whiteboard

Fokus: Lesen / Interkulturelles Lernen

Seite / Aufg.	Material	Aufbau
64/Einstieg	IAW / Beamer / Tafel	<u>Vor dem Öffnen des Buchs</u> Schreiben Sie das Wort „Branche“ ans Whiteboard und klären Sie es ggf. Zeigen Sie das Foto und bitten Sie die TN, es zu beschreiben. Fragen Sie, um welche Branche es sich wohl handelt. Fragen Sie weiter, welche Branchen die TN kennen, und notieren Sie diese am Whiteboard.
64/1a	IAW / Beamer / Tafel	<u>Nach dem Öffnen des Buchs</u> Die TN bilden Gruppen und lesen die Arbeitsanweisung, den Schüttel- und den Infokasten. Klären Sie ggf. unbekannte Wörter. Die TN spekulieren, in welchen Branchen die meisten Menschen in Deutschland beschäftigt sind. Ergebnissicherung im PL: Zeigen Sie die Grafik. Zeichnen Sie in die Grafik eine neue Spalte für jede Gruppe und notieren Sie die Angaben der Gruppen in der Grafik. Die TN begründen ihre Hypothesen.
64/1b	IAW / Beamer / Tafel	Zeigen Sie die Lösung (S. 362). Bitten Sie die TN, diese mit ihren Hypothesen zu vergleichen.
64/1c		Fragen Sie die TN, aus welchen Gründen sie ihren Beruf gewählt haben, ob es auch eine Rolle gespielt hat, in welchem Maß der Beruf am Markt nachgefragt ist. Fragen Sie die TN, ob sie bereit wären, aus beruflichen Gründen umzuziehen und warum (nicht)? Sprechen Sie in Kurs.
64/2a		Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Überschriften. Klären Sie ggf. unbekannte Wörter. Die TN lesen den Text und kreuzen die passendste Überschrift an und vergleichen zu zweit. Ergebnissicherung im PL: Die TN geben an, welche Überschrift sie gewählt haben, und begründen die Auswahl. Hinweis: Beim ersten Lesen soll der Text nur grob verstanden werden. Damit die TN ihn nicht intensiv lesen, empfiehlt es sich, eine Zeitvorgabe von wenigen Minuten zu machen.
65/2b		Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Fragen. Klären Sie ggf. Wortschatzfragen. Bitten Sie die TN die entsprechenden Textstellen, die sie zur Beantwortung der Fragen heranziehen zu markieren. Die TN lesen den Text noch einmal und beantworten die Fragen. Anschließend vergleichen sie zu zweit. Ergebnissicherung im PL: Die TN lesen ihre Antworten vor und belegen sie anhand der markierten Textstellen.

65/3	IAW / Beamer / Tafel Smart- phones, Plakate, Stifte	<p>Binnendifferenzierung: Fragen Sie die TN, für welche Länder sie der Frage nach vergleichbaren Entwicklungen (Wirtschaftszweige und die Entwicklung von Wirtschaftsregionen) nachgehen möchten und notieren Sie die Länder am Whiteboard. Die TN bilden Gruppen nach den gewählten Ländern. Die TN recherchieren Informationen zu „ihrem“ Land und machen ein Plakat.</p> <p>Ergebnissicherung im PL: Die TN präsentieren ihre Rechercheergebnisse über wichtige Wirtschaftszweige und die Entwicklung von Wirtschaftsregionen.</p> <p>Hinweise: Die Recherche kann zur Zeitersparnis als vorbereitende Hausaufgabe gegeben werden.</p> <p>Diese Aufgabe kann auch später als Gegenstand der Präsentation L14 C5 (S. 135) bearbeitet werden.</p>
65/4	Modera- tionskar- ten, Magnete / Pinns	<p>Die TN bilden Paare. Die TN sammeln Maßnahmen, die ihrer Meinung nach geeignet wären, um der Landflucht zu begegnen, und schreiben sie auf Moderationskarten.</p> <p>Binnendifferenzierung: Bilden Sie die Paare so, dass in jedem Paar mindestens eine lernstarke Person vertreten ist.</p> <p>Ergebnissicherung im PL: Schreiben Sie „Maßnahmen gegen Landflucht“ ans Whiteboard. Die TN heften ihre Karten ans Whiteboard und erläutern ihre Vorschläge. Gleiche Ideen der Gruppen werden nebeneinander geheftet. Die TN stimmen abschließend ab, welche drei Maßnahmen sie für die wirkungsvollsten halten.</p>
65/5	Plakate, Stifte, Magnete / Pinns	<p>Bilden Sie Vierergruppen. Die TN sammeln Ideen, wie man der Konzentration der Wirtschaft auf wenige Metropolregionen entgegenwirken könnte, und machen ein Plakat.</p> <p>Binnendifferenzierung: Bilden Sie die Gruppen so, dass jeweils mindestens eine lernstarke Person vertreten ist. Ergebnissicherung im PL: Die TN präsentieren ihre Ideen.</p>