

### 01 Wortfeld 1, Übung 3b

Frau Wiertz? ... Ja, hallo, Charlie Engels hier. Hören Sie, bei der Innenreinigung hier ist doch mehr zu tun als erwartet. In anderthalb Stunden ist das allein unmöglich zu schaffen. In den Bücherregalen liegt der Staub in Flocken. Unter den Blumentöpfen auf der Marmorfensterbank ist es ganz dreckig. Die Polster der Couch sind fleckig und unter dem Tisch hat sich viel Schmutz angesammelt. Die Holztischoberflächen sind richtig klebrig, da hat man schon lange nicht mehr sauber gemacht. Die Fenster sind auch wirklich übel verschmutzt. Man kann kaum noch rausgucken ... Sie schicken noch jemanden her? Ja, das ist gut. Und bitte mit Reinigungsmitteln für Holz und Marmor. ... Ja, danke.

### 02 Wortfeld 1, Lernwortschatz

die Außenreinigung, Außenreinigungen  
der Dreck  
dreckig  
der Desinfektor, Desinfektoren /  
die Desinfektorin, Desinfektorinnen  
die Fassadenreinigung, Fassadenreinigungen  
die Fleckenentfernung, Fleckenentfernungen  
fleckig  
der Gebäudereiniger, Gebäudereiniger /  
die Gebäudereinigerin, Gebäudereinigerinnen  
die Graffiti-entfernung, Graffiti-entfernungen  
die Innenreinigung, Innenreinigungen  
klebrig  
das Putzmittel, Putzmittel  
das Reinigungsmittel, Reinigungsmittel  
der Schädlingsbekämpfer, Schädlingsbekämpfer  
/ die Schädlingsbekämpferin,  
Schädlingsbekämpferinnen  
der Schmutz  
schmutzig  
der Staub  
der Techniker, Techniker /  
die Technikerin, Technikerinnen  
die Teppichreinigung, Teppichreinigungen

der Textilreiniger, Textilreiniger /  
die Textilreinigerin, Textilreinigerinnen

der Umweltschutzfachwirt,  
Umweltschutzfachwirte /  
die Umweltschutzfachwirtin,  
Umweltschutzfachwirtinnen

die Verschmutzung, Verschmutzungen  
das Waschmittel, Waschmittel

### 03 Wortfeld 2, Übung 3

Der Beruf des Gebäudereinigers ist seit 1934 ein offizielles Handwerk. Früher ging es in dem Beruf vor allem um Glas- und Fassadenreinigung, aber dann wurde die Unterhaltsreinigung immer wichtiger. Auch andere Dienstleistungen im Facility-Management spielen heute eine größere Rolle. Auszubildende können zufrieden sein, wenn sie sich für diesen Beruf entschieden haben, denn die Gebäudereinigung ist das beschäftigungsstärkste Handwerk in Deutschland. Die Nachfrage ist enorm. Wenn man an die verschiedenen Dienstleistungen im infrastrukturellen Gebäudemanagement denkt, ist der Bereich sehr abwechslungsreich. Man wird also weder arbeitslos noch gelangweilt sein.

### 04 Wortfeld 2, Lernwortschatz

der Auftraggeber, Auftraggeber /  
die Auftraggeberin, Auftraggeberinnen  
der / die Auszubildende, Auszubildende, die  
Auszubildenden  
der / die Azubi, Azubis  
die Aushilfe, Aushilfen  
die Arbeitssicherheit  
beschäftigungsstark  
die Chemie  
die Dienstleistung, Dienstleistungen  
das Facility Management  
das infrastrukturelle Gebäudemanagement,  
Gebäudemanagements  
der Geselle, Gesellen /  
die Gesellin, Gesellinnen  
das Handwerk, Handwerke  
kundenorientiert

der Kunststoff, Kunststoffe

der Meister, Meister /  
die Meisterin, Meisterinnen

die Nachfrage, Nachfragen

die Ökologie

die Ökonomie

das Recht

die Unterhaltsreinigung, Unterhaltsreinigungen

der Werkstoff, Werkstoffe

### 05 Wortfeld 3, Übung 5

Auf den Reinigungsmitteln findet man neben den Gefahrensymbolen noch weitere Signalworte. Sie lauten „Achtung“ und „Gefahr“ und sollen zusätzlich warnen. Letzteres weist immer auf die größere Gefährdung hin.

### 06 Wortfeld 3, Lernwortschatz

Achtung

Alkalien

der Desinfektionsreiniger, Desinfektionsreiniger

einstufen, hat eingestuft

die Einstufung, Einstufungen

entzündlich

explosiv

die Gefahr, Gefahren

gefährden, hat gefährdet

die Gefährdung, Gefährdungen

der Gefahrstoff, Gefahrstoffe

die Gesundheit

gesundheitsschädlich

gewässergefährdend

das Imprägniermittel, Imprägniermittel

mischen, hat gemischt

die Mischung, Mischungen

das organische Peroxid, Peroxide

reizen, hat gereizt

die Reizung, Reizungen

reizend

die Säure, Säuren

schädigen, hat geschädigt

die Schädigung, Schädigungen

toxisch

umweltschädlich

verätzend

die Verätzung, Verätzungen

### 07 Wortfeld 4, Übung 2a

- Hast du in der Berufsschule schon etwas zu Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz gelernt?
- ♦ Ja, wir haben schon ein paar Gefahrstoffe kennengelernt. Graffiti-Entferner zum Beispiel. Haben Sie die PSA für heute eingepackt?
- Also erst mal schlage ich vor, dass wir uns duzen. Und außerdem: die was?
- ♦ Die PSA, die persönliche Schutzausrüstung.
- Natürlich. Wir brauchen gleich Schutzhandschuhe.
- ♦ Unsere Berufsschullehrerin hat uns erzählt, dass schlimme Arbeitsunfälle passieren können, wenn man die Sicherheitsvorschriften nicht beachtet.
- Ja, man muss immer die notwendigen Schutzmaßnahmen treffen. Ich hatte einen Unfall als Azubi. Da habe ich ein Eisspray mit Ätzwirkung beim Entfernen von Kaugummi falsch gehalten und meinen Unterarm verätzt. Hier, siehst du?
- ♦ Ui, mit gefährlichen Arbeitsstoffen muss man echt aufpassen.

### 08 Wortfeld 4, Lernwortschatz

die Arbeitssicherheit

der Arbeitsstoff, Arbeitsstoffe

der Arbeitsunfall, Arbeitsunfälle

der Atemschutz

die Ätzwirkung, Ätzwirkungen

die Betriebsanweisung, Betriebsanweisungen

die Gefährdungsbeurteilung,  
Gefährdungsbeurteilungen

der Gehörschutz

der Gesichtsschutz

der Gesundheitsschutz

der Hautschutz

das Informationsmaterial,  
Informationsmaterialien

der Kopfschutz

die Schutzausrüstung, Schutzausrüstungen

persönliche Schutzausrüstung, PSA

die Schutzbrille, Schutzbrillen

der Schutzhandschuh, Schutzhandschuhe

die Schutzmaßnahme, Schutzmaßnahmen

der Sicherheitsschuh, Sicherheitsschuhe

die Sicherheitsvorschrift, Sicherheitsvorschriften

die Schutzkleidung, Schutzkleidungen

das Sicherheitsdatenblatt,  
Sicherheitsdatenblätter

### 09 Wortfeld 5, Übung 3

Es kommt oft vor, dass für einen Gefahrstoff keine Substitution möglich ist. Wenn Sie also mit Gefahrstoffen arbeiten müssen, ist es wichtig, die Gefahrenhinweise und Sicherheitsratschläge zu beachten. Manchmal dürfen Sie nur kurze Zeit mit einem Gefahrstoff arbeiten. Dabei darf die Konzentration des Gefahrstoffs einen bestimmten Messwert nicht überschreiten. Ansonsten wird es für die Arbeiter gefährlich. Diesen Wert bezeichnet man als Arbeitsplatzgrenzwert. Für dieses Wort gibt es eine Abkürzung: AGW.

### 10 Wortfeld 5, Lernwortschatz

absperren, hat abgesperrt

die Absperrung, Absperrungen

die elektrische Anlage, Anlagen

der Arbeitsplatzgrenzwert,  
Arbeitsplatzgrenzwerte, AGW

aufbewahren, hat aufbewahrt

die Aufbewahrung, Aufbewahrungen

befahren, hat befahren

beschriften, hat beschriftet

die Beschriftung, Beschriftungen

die Fassadenbefahranlage,  
Fassadenbefahranlagen

die Gefahrenvermeidung,  
Gefahrenvermeidungen

das Gerüst, Gerüste

handhaben, hat gehandhabt

die Handhabung, Handhabungen

die Hubarbeitsbühne, Hubarbeitsbühnen

die Konzentration, Konzentrationen

lagern, hat gelagert

die Lagerung, Lagerungen

die Leiter, Leitern

der Messwert, Messwerte

der Sicherheitsratschlag, Sicherheitsratschläge

die Substitution, Substitutionen

vermeiden, hat vermieden

das Warnschild, Warnschilder

verwechseln, hat verwechselt

die Verwechslung, Verwechslungen

### 11 Wortfeld 6, Übung 2

- Jetzt geht's zu einer Baufeinreinigung in der Schlesienstraße.
- ◆ Sagt man dazu nicht auch Erstreinigung oder Bauschlussreinigung?
- Ja, richtig. Wenn wir den Job gut machen, dann bekommen wir bestimmt auch den Auftrag zur Grundreinigung und später den für die Einpflege. Und wenn wir das wiederum gut machen, dann bekommen wir auch die regelmäßige Unterhaltsreinigung. Irgendwann fallen dann natürlich auch Einzelaufträge, also Sonderreinigungen an. Das wäre sehr sehr gut für uns. Also müssen wir heute reinhauen.
- ◆ Klar ... Ist die Einpflege dasselbe wie die Grundpflege?

- Ja, genau. Und statt Grundreinigung kann man auch Intensivreinigung sagen.
- ◆ Und was ist noch mal der Unterschied zwischen Grundpflege und Grundreinigung?
- Bei der Reinigung entfernt man den ganzen Schmutz. Bei der Pflege geht es vor allem um die Werterhaltung und die Optimierung der Oberflächen.
- ◆ Ach ja. Danke.
- Kein Problem. Frag lieber einmal zu viel als einmal zu wenig. So, wir sind da.

## 12 Wortfeld 6, Lernwortschatz

der Besen, Besen

die Baufeinreinigung, Baufeinreinigungen

die Bauschlussreinigung, Bauschlussreinigungen

bürstsaugen

cleanern, hat gecleanert

das Einpflegen, Einpflegen

die Erstreinigung, Erstreinigungen

die Fußbodenreinigung, Fußbodenreinigungen

die Glasreinigung, Glasreinigungen

die Grundpflege, Grundpflegen

die Grundreinigung, Grundreinigungen

die Hochdruckreinigung, Hochdruckreinigungen

die Intensivreinigung, Intensivreinigungen

die Jalousienreinigung, Jalousienreinigungen

kehren, hat gekehrt

die Krankenhausreinigung,  
Krankenhausreinigungen

nasswischen, hat nassgewischt

die Sanitärreinigung, Sanitärreinigungen

scheuersaugen

die Schwimmbadreinigung,  
Schwimmbadreinigungen

die Sonderreinigung, Sonderreinigungen

die Spezialreinigung, Spezialreinigungen

die Unterhaltspflege, Unterhaltspflegen

die Werterhaltung

staubbindend wischen, hat gewischt

## 13 Wortfeld 7, Übung 1a

- Was ist eine Schmutzfangzone?
- ◆ Das weiß ich. Die bringt man z. B. am Eingang von Cafeterien oder Kaufhäusern an. Sie sollen den Schmutz von den Schuhen der Leute abfangen.
- Wie viele Schritte sollen die Leute über so eine Zone gehen?
- ◆ Sechs bis acht. So bringen die Leute 80 % weniger Schmutz hinein. Und so können sie im Gebäude nicht so leicht ausrutschen. Jetzt frage ich dich: Was sollen Schmutzfangzonen genau können?
- Also, sie müssen Staub, Sand, Nässe, Winterschmutz und Streugut aufnehmen können. Sie sollen gut aussehen, die Oberfläche muss simpel zu reinigen, trocken und trittsicher sein.

## 14 Wortfeld 7, Übung 2a

- Welche Arten von Schmutzfangzonen kennst du?
- ◆ Puh ... Äh ... Gitterroste ... äh ...
- Ich helfe dir. Was wächst an Palmen und sollte dir besser nicht auf den Kopf fallen?
- ◆ Eine Kokosnuss. Ah, Kokosmatten.
- Woraus bestanden Schallplatten?
- ◆ Vinyl. Ah, Vinylschlingengewirr.
- Und woraus bestehen Regenstiefel?
- ◆ Gummi. Ah, Gummiprofile.
- Siehst du, es geht doch!

## 15 Wortfeld 7, Lernwortschatz

abfangen, hat abgefangen

ausrutschen, ist ausgerutscht

der Belag, Beläge

der Gitterrost, Gitterroste

glatt

das Gummiprofil, Gummiprofile

die Kokosmatte, Kokosmatten

die Oberfläche, Oberflächen

der Pflegefilm, Pflegefilme

profiliert

das Profil, Profile

das PVC

die Quarzeinstreuung, Quarzeinstreuungen

rutschhemmend

die Schmutzfangzone, Schmutzfangzonen

das Streugut

trittsicher

das Vinylschlingengewirr

der Winterschmutz

### 16 Wortfeld 8, Übung 1a

- So, mal sehen, ob wir das hier allein auf die Reihe bekommen.
- ◆ Klar, die Party rocken wir. Hier ist doch nur lose aufliegender Schmutz. Hier etwas Grobschmutz: die Wollmäuse und der Splitt, da ein bisschen Feinschmutz: Staub und Flusen und schon sind wir fertig. Okay und die paar haftenden Verschmutzungen da vorne bekommen wir auch noch auf die Kette. Das ist ja nur Straßenschmutz, aber der ist ja wasserlöslich. Hier haben wir weiches Wasser, oder?
- Jaja, ich wünschte, das wäre alles. Aber du musst schon genauer hinschauen. Ich bin noch nicht sicher, ob wir das alleine geregelt kriegen. Sieh mal, hier sind Kaugummis und das ist wohl Lack. Das kriegen wir ja noch mit Lösemitteln in den Griff. Aber das auf den Fliesen könnte Epoxidharzschleier sein, der nicht löslich ist ... Da brauchen wir härteres Zeug.
- ◆ Oh, kriegen wir das gebacken?
- Na ja, es ist zwar viel, aber wir werden das Kind schon schaukeln.

### 17 Wortfeld 8, Lernwortschatz

das Epoxidharz, Epoxidharze

der Epoxidharzschleier, Epoxidharzschleier

der Feinschmutz, Feinschmutze

die Fluse, Flusen

der Grobschmutz, Grobschmutze

haftend

der Keim, Keime

der Lack, Lacke

lose

das Lösemittel, Lösemittel

löslich

der Mehlstaub, Mehlstäube

mineralisch

organisch

schaffen, hat geschafft

auf die Kette kriegen

auf die Reihe kriegen

die Party rocken

das Kind schaukeln

gebacken kriegen

geregelt kriegen

in den Griff kriegen

der Splitt

die Wollmaus, Wollmäuse

wasserlöslich

### 18 Wortfeld 9, Übung 1

- Wasser ist für alle Reinigungen notwendig, weil es die Inhaltsstoffe von Reinigungs- und Pflegemitteln mit sich trägt. Wasser umspült und löst den Schmutz und transportiert ihn ab. Die Wasserhärte ist dabei entscheidend. Schaut euch das Bild an. Wisst ihr, warum Wasser Tropfen bildet?
- ◆ Das hängt mit der Oberflächenspannung zusammen. Die Wassermoleküle ziehen sich gegenseitig an und halten so zusammen. Das ist so, als ob wir uns im Kreis an den Händen festhalten und uns nach außen lehnen würden. Dann fallen wir nicht um. Kohäsionskräfte sorgen für die Kugelform.

### 19 Wortfeld 9, Lernwortschatz

die Ablagerung, Ablagerungen  
das Calciumsalz, Calciumsalze  
entionisieren, hat entionisiert  
entmineralisieren, hat entmineralisiert  
das Indikatorpapier, Indikatorpapiere  
der Inhaltsstoff, Inhaltsstoffe  
der Ionenaustauscher, Ionenaustauscher  
der Kalk, Kalke  
die Kalkablagerung, Kalkablagerungen  
der Kesselstein  
Kohäsionskräfte  
das Lösemittel, Lösemittel  
das Magnesiumsalz, Magnesiumsalze  
die Oberflächenspannung,  
Oberflächenspannungen  
die Umkehrosmoseanlage,  
Umkehrosmoseanlagen  
die Wasserhärte, Wasserhärten  
das Wassermolekül, Wassermoleküle  
das Wasserversorgungsamt,  
Wasserversorgungämter

### 20 Wortfeld 10, Übung 1a

Reinigungsmittel haben besondere Inhaltsstoffe. Neben Wasser, Lösemitteln, sauren Salzen und alkalischen Salzen kennen Sie schon viele weitere Inhaltsstoffe. Von einigen haben Sie im Alltag schon gehört, wie Farbstoffe, Duftstoffe oder Konservierungsstoffe. Im Biologie-Unterricht haben Sie bestimmt mal über Enzyme – also Eiweißverbindungen – gesprochen. Im Chemieunterricht haben Sie vielleicht schon einmal von Oxidations- und Reduktionsmitteln gehört. Wahrscheinlich sind folgende Inhaltsstoffe für Sie neu: Tenside – das sind Seifen –, Abrasivstoffe – das sind Pulver für die Schmutzentfernung – und Enthärter oder Komplexbildner – sie machen das Wasser weich. Übrigens spielt bei sauren und alkalischen Lösungen der pH-Wert eine große Rolle, da dieser ...

### 21 Wortfeld 10, Lernwortschatz

der Abrasivstoff, Abrasivstoffe  
die Ameisensäure, Ameisensäuren  
die Ausblühung, Ausblühungen  
beseitigen, hat beseitigt  
der Duftstoff, Duftstoffe  
eliminieren, hat eliminiert  
der Enthärter, Enthärter  
das Enzym, Enzyme  
die Essigsäure, Essigsäuren  
der Farbstoff, Farbstoffe  
die Flusssäure, Flusssäuren  
die Kalkkruste, Kalkkrusten  
der Konservierungsstoff, Konservierungsstoffe  
lösen, hat gelöst  
die Milchsäure, Milchsäuren  
das Oxidationsmittel, Oxidationsmittel  
das Reduktionsmittel, Reduktionsmittel  
die Rostentfernung, Rostentfernungen  
das alkalische Salz, Salze  
das saure Salz, Salze  
die Salzsäure, Salzsäuren  
Tenside  
der Urinstein  
der pH-Wert, pH-Werte  
die Zitronensäure  
der Zementschleier, Zementschleier

### 22 Wortfeld 11, Übung 1a

- Guten Morgen, Charlie.
- ♦ Morgen, Lotte. Wir müssen alles für eine Fassadenreinigung einpacken. Also die Teleskopstange, den Einwascher ...
- Alles klar, und den Steinfassadenreiniger?
- ♦ Ja, alkalischen und sauren, bitte. Vielleicht müssen wir Ausblühungen entfernen.

- Ich hole alles. Schade, dass wir die Teleskopstange nehmen. Ich will endlich mal mit einer Hubarbeitsbühne fahren.
- ◆ Das kommt noch. Keine Sorge.
- Hm ... Wo ist der alkalische denn? Hier stehen alle alkalischen Reinigungsmittel: Grund- und Desinfektionsreiniger, Fettleöser, chlorhaltige Sanitärreiniger, Küchenreiniger ... ach hier ... nee, das ist Rohrreiniger, der Steinfassadenreiniger ist nicht da. Brauchen wir Polymerdispersionen?
- ◆ Nein, das ist für trittsichere Fußböden. Schau mal neben den Kombinationsprodukten. Er muss da irgendwo sein. Ich bringe die anderen Sachen schon mal in den Wagen.
- Kombinationsprodukte? Ah, so was wie der Cleaner, daneben stehen aber nur Allzweckreiniger und Möbelpolituren ... sonst nichts ...
- ◆ Lotte, ich hab' ihn! Er ist hier im Auto!

### 23 Wortfeld 11, Lernwortschatz

der Allzweckreiniger, Allzweckreiniger  
anwenden, hat angewendet  
das Bienenwachs, Bienenwachse  
das Bohnerwachs, Bohnerwachse  
chlorhaltig  
der Cleaner, Cleaner  
die Dispersion, Dispersionen  
einsetzen, hat eingesetzt  
der Einwascher, Einwascher  
der Fettleöser, Fettleöser  
gebrauchen, hat gebraucht  
der Grundreiniger, Grundreiniger  
die Korrosion, Korrosionen  
der Küchenreiniger, Küchenreiniger  
mineralisch  
die Möbelpolitur, Möbelpolituren  
nutzen

pflanzlich  
die Polymerdispersion, Polymerdispersionen  
der Rohrreiniger, Rohrreiniger  
der Sanitärreiniger, Sanitärreiniger  
das Schmiermittel, Schmiermittel  
der Steinfassadenreiniger, Steinfassadenreiniger  
synthetisch  
die Teleskopstange, Teleskopstangen  
verwenden, hat verwendet

### 24 Wortfeld 12, Lernwortschatz

der Abbau  
der Abfall, Abfälle  
die Abwasserreinigung  
auslösen, hat ausgelöst  
die Bakterie, Bakterien  
erzeugen, hat erzeugt  
die Grippe, Grippen  
hervorrufen, hat hervorgerufen  
krankheitserregend  
der Krankheitserreger, Krankheitserreger  
der Mikroorganismus, Mikroorganismen  
der Pilz, Pilze  
die Pilzinfektion, Pilzinfektionen  
das Protozoon, Protozoen  
Salmonellen  
die Schädlingsbekämpfung  
verantwortlich sein für  
die Vergiftung, Vergiftungen  
verursachen, hat verursacht  
der Virus, Viren

### 25 Wortfeld 13, Lernwortschatz

der Abklatsch, Abklatsche  
die Abklatschplatte, Abklatschplatten  
der Abstrich, Abstriche

das Aldehyd / der Aldehyd, Aldehyde

bakterizid

das Biguanid, Biguanide

fungizid

mikrobizid

das Mikroskop, Mikroskope

mikroskopieren, hat mikroskopiert

nachweisen, hat nachgewiesen

die Spore, Sporen

die Sanitation, Sanitationen

die Spore, Sporen

sporizid

die Sterilisation, Sterilisationen

der Tupfer, Tupfer

virusinaktivierend

#### **26 Wortfeld 14, Übung 4**

- 1** Alkohol ist der wichtigste Wirkstoff bei der Händedesinfektion.
- 2** Bei der hygienischen Händedesinfektion beträgt die Einwirkzeit normalerweise 30 Sekunden.
- 3** Wenn die Hand Oberflächen berührt hat, die eventuell kontaminiert sind, sollte man die Hände prophylaktisch desinfizieren.
- 4** Um das Desinfektionsmittel gut zu verteilen, sollte man es kreisend verreiben.
- 5** Es hängt vom Desinfektionsmittel ab, ob es 1,5 oder 5 Minuten einwirken soll.

#### **27 Wortfeld 14, Lernwortschatz**

berücksichtigen, hat berücksichtigt

der Daumen, Daumen

die Einwirkzeit, Einwirkzeiten

die Fingerkuppe, Fingerkuppen

der Fingernagel, Fingernägel

die hygienische Händedesinfektion

die chirurgische Händedesinfektion

die Handfläche, Handflächen

das Handgelenk, Handgelenke

der Handrücken, Handrücken

kochfest

die kochfeste Dienstkleidung, Dienstkleidungen

die Kontamination, Kontaminationen

das Kontaminationsrisiko,  
Kontaminationsrisiken

kontaminieren, hat kontaminiert

kreisen, hat gekreist

die Standard-Einreibemethode, Standard-  
Einreibemethoden

unlackiert

die Verhaltensweise, Verhaltensweisen

verreiben, hat verrieben

verschränken, hat verschränkt

wirken, hat gewirkt

der Wirkstoff, Wirkstoffe

die Wirkung, Wirkungen

#### **28 Wortfeld 15, Übung 4a**

- Ich habe richtig Lust, mit einer riesigen Kehrsaugmaschine durch eine Messehalle zu fahren. Du nicht auch?
- ♦ Weiß nicht. Mich interessiert mehr der Test morgen.
- Jaja, ist gut. Lass uns lernen.
- ♦ Also, damit der Kunde weiß, was die Gebäudereiniger erledigen, gibt es ein Leistungsverzeichnis. Die Liste ist die Grundlage für die Kooperation zwischen Kunde und Firma.
- So? Aha ... Aber was ist ein Leistungsverzeichnis genau!?
- ♦ Warum siehst du mich denn so an? ... Da steht, welche Leistungen und Qualitätsstandards wir erfüllen müssen; zum Beispiel wie oft wir die Regale staubbündend wischen oder wie oft wir den Müll entsorgen ...

### 29 Wortfeld 15, Lernwortschatz

absaugen, hat abgesaugt  
das Breitwischgerät, Breitwischgeräte  
die Dreischeibenmaschine, Dreischeibenmaschinen  
die Einscheibenmaschine, Einscheibenmaschinen  
die Grundlage, Grundlagen  
die Halle, Hallen  
kehrsaugen, hat gekehrsaugt  
die Kehrsaugmaschine, Kehrsaugmaschinen  
die Kundenorientierung, Kundenorientierungen  
die Leistungsbeschreibung, Leistungsbeschreibungen  
das Leistungsverzeichnis, Leistungsverzeichnisse  
nassscheuern, hat nassgescheuert  
der Noppenbelag, Noppenbeläge  
polieren, hat poliert  
die Qualitätssicherung, Qualitätssicherungen  
der Qualitätsstandard, Qualitätsstandards  
das Reinigungspad, Reinigungspads  
Reinigungstextilien  
schleifen, hat geschliffen  
der Steinteppich, Steinteppiche  
die Universalmaschine, Universalmaschinen  
die Walzenbürstmaschine, Walzenbürstmaschinen  
der Waschbeton, Waschbetons  
wegkehren, hat weggekehrt  
das Zubehör, Zubehöre

### 30 Wortfeld 16, Lernwortschatz

der Abstellraum, Abstellräume  
abwickeln, hat abgewickelt  
das Aufmaß, Aufmaße  
die Aufmaßermittlung, Aufmaßermittlungen  
der sichtbare Bereich, Bereiche

der versteckte Bereich  
das Bürogebäude, Bürogebäude  
die Decke, Decken  
der Einrichtungsgegenstand, Einrichtungsgegenstände  
die Fassadenfläche, Fassadenflächen  
der Gliedermaßstab, Gliedermaßstäbe  
die Griffspur, Griffspuren  
der Grobschmutz  
der Gummiabrieb, Gummiabriebe  
die Länge, Längen  
das Längenmaß, Längenmaße  
das Laub  
das Messrad, Messräder  
der Quadratmeter, Quadratmeter  
die Richtlinie, Richtlinien  
Spinnweben  
der Straßenschmutz  
das Ultraschallgerät, Ultraschallgeräte  
die haftende Verschmutzung, Verschmutzungen  
die Zigarettenkippe, Zigarettenkippen  
der Zollstock, Zollstöcke

### 31 Wortfeld 17, Übung 2

- So, ich messe jetzt die Shampoomenge für die Einscheibenmaschine mit dem Messbecher ab.
- ◆ Bei der Dosierung musst du echt aufpassen! Wenn du zu hoch oder niedrig dosierst, reinigt das Reinigungsmittel nicht mehr richtig.
- Ja.
- ◆ Zu viel Chemie beschädigt die Objekte, die du reinigen und pflegen sollst.
- Weiß ich. Das passiert schon nicht.
- ◆ Je nachdem riskierst du auch deine eigene Gesundheit, verschmutzt das Abwasser und verschwendest Geld, indem du zu viel benutzt.

- Wir haben das Mischungsverhältnis doch richtig ausgerechnet?
- ◆ Oft trocknen die Oberflächen bei Fehldosierungen auch langsamer und so passieren schnell Unfälle.
- Okay, hmm, vielleicht misst du die Shampoofüllung besser ab?
- ◆ Nein nein, wie kommst du denn darauf? Ich vertraue dir!
- Na gut.

### 32 Wortfeld 17, Lernwortschatz

die Abwasserverschmutzung,  
Abwasserverschmutzungen

die Anwendungskonzentration,  
Anwendungskonzentrationen

die Auflösungszeit, Auflösungszeiten

dosieren, hat dosiert

die Dosierflasche, Dosierflaschen

die Dosierpumpe, Dosierpumpen

die Dosierung, Dosierungen

die Fehldosierung, Fehldosierungen

das Gesundheitsrisiko, Gesundheitsrisiken

die Kanisterschraubkappe,  
Kanisterschraubkappen

die Menge, Mengen

der Messbecher, Messbecher

die Mischanlage, Mischanlagen

das Mischungsverhältnis, Mischungsverhältnisse

das Onboard-Dosiersystem, Onboard-  
Dosiersysteme

der Portionsbeutel, Portionsbeutel

die Sprühflasche, Sprühflaschen

die Überdosierung, Überdosierungen

die Unfallgefahr, Unfallgefahren

die Unterdosierung, Unterdosierungen

verschwenden, hat verschwendet

### 33 Wortfeld 18, Übung 1a

Die Farbe der Reinigungsutensilien – also Eimer, kratzfreie Schwämme, Reinigungstücher und so weiter – richtet sich nach den Orten, die man reinigt. In der Regel nutzt man für Toiletten und Urinale rote Reinigungsutensilien. Der Rest der sanitären Einrichtung, wie zum Beispiel Spiegel und Waschbecken, wird mit gelben Reinigungstüchern erledigt. Grün ist normalerweise für die Küchenausstattung oder OP-Säle und blau für Nutzungsflächen. Das sind Flächen, die man aus einem bestimmten Zweck nutzt, zum Beispiel ein Lagerraum, ein Verkaufsraum oder eine Bibliothek. Man sagt auch noch oft Nutzfläche dazu. Für alle Oberflächen gilt die Tuchwechsellmethode! Das heißt, Sie müssen für jeden Raum ein neues Tuch verwenden, damit keine Keime übertragen werden.

### 34 Wortfeld 18, Lernwortschatz

ausblühen, hat ausgeblüht

das Aluminium

die Armatur, Armaturen

das Eisen, Eisen

der Glanz

das Gummi, Gummis

irisieren, hat irisiert

der Kalkstein, Kalksteine

kratzfrei

die Küchenausstattung, Küchenausstattungen

das Linoleum

der Naturstein, Natursteine

die Nutzungsfläche, Nutzungsflächen

das Reinigungstuch, Reinigungstücher

das Reinigungsutensil, Reinigungsutensilien

rosten, ist gerostet

schimmeln, ist geschimmelt

der Schwamm, Schwämme

die Tapete, Tapeten

die Tuchwechsellmethode,  
Tuchwechsellmethoden

das Urinal, Urinale

verätzen, hat verätzt

verseifen, hat verseift

das Waschbecken, Waschbecken

### 35 Wortfeld 19, Übung 4

Glas besteht aus verschiedenen Rohstoffen. Es besteht zum größten Teil, nämlich zu etwa 65 bis 75 Prozent, aus glasbildendem Quarzsand beziehungsweise Kieselsäure. Etwa zehn bis 20 Prozent des Glases bestehen aus dem Flussmittel Alkali. Es begünstigt das Schmelzen des Quarzes. Die zehn bis 20 Prozent Kalk sorgen für Härte, Glanz und Haltbarkeit des Glases. Wenn das Glas in einer bestimmten Farbe schimmern soll, benötigt man Metalloxide, also Farbstoffe.

### 36 Wortfeld 19, Lernwortschatz

der Basalt, Basalte

das Blei

das Edelmetall, Edelmetalle

das Eichenholz, Eichenhölzer

einheimisch

elastisch

empfindlich

geölt

das Halbedelmetall, Halbedelmetalle

der Kunststein, Kunststeine

das Mahagoniholz, Mahagonihölzer

das unedle Metall, Metalle

das Metalloxid, Metalloxide

der Naturstein, Natursteine

pflanzlich

porös

nichtporös

der Quarzsand

das Silber

starr

die Steinzeugplatte, Steinzeugplatten

synthetisch

vollsynthetisch

halbsynthetisch

der Thermoplast, Thermoplaste

undicht

wasserdicht

widerstandsfähig

### 37 Wortfeld 20, Übung 1

- So, heute fahren wir in die städtische Sporthalle. Da ist gestern ein Unfall passiert, weil der Boden so rutschig ist.
- ◆ Oh, was ist denn passiert?
- Ein junger Mann ist beim Handballspielen ausgerutscht und hat sich den Arm gebrochen. Wir überprüfen nun, was wir tun können, damit der Boden rutschfest wird. Wenn wir unsere Arbeit gut machen, werden wir von der Stadt auch in Zukunft beauftragt.
- ◆ Das wäre gut.
- In einer Sporthalle ist der Boden das wichtigste Sportgerät. Er muss griffig und standfest sein. Die richtige Reinigung und Pflege sind deshalb wichtig. Der Boden wird auch glatt, wenn es zu staubig ist. Böden in Sporthallen sind generell komplizierter als normale Fußböden. Die Unfallgefahr ist groß, wenn man die Oberfläche nicht professionell pflegt.
- ◆ Der Beruf „Gebäudereiniger“ wird so oft unterschätzt.
- Oh ja ... Weißt du denn, welche Beläge sich für Sporthallen eignen?
- ◆ Linoleum?
- Ja, und auch PVC, Elastomer- oder Gummibeläge und Polyurethan sind üblich. Parkett sieht man immer seltener ... Je nach Bodenbelag braucht man natürlich spezielle Reinigungsmittel. Gleich zeige ich dir den Büroklammertest. Damit finden wir heraus, welcher Belag in der Sporthalle liegt ...

### 38 Wortfeld 20, Lernwortschatz

beständig

der Büroklammertest, Büroklammertests

das Elastomer, Elastomere

filmbildend

geruchsbelästigend

glatt

glitschig

geruchsneutral

das Hartwachs, Hartwachse

hydrophob

das Linoleum

ölhaltig

das Polyurethan, Polyurethane

rutschfest

standfest

staubig

### 39 Wortfeld 21, Übung 1

- Wieder können Sie bei unserem Handwerkerquiz eine einwöchige Reise für zwei Personen gewinnen. Dieses Mal nach Mallorca. Und los geht's: Sie hat viele Sprossen, zwei Schenkel oder Holme und zwei Gummifüße. Damit sie keine Kratzstellen hinterlässt, bekommt sie an den zwei oberen Enden zwei Gummianlegeklötze. Mit ihr kann man Reinigungsarbeiten an Fenstern erledigen. Und da haben wir schon unseren ersten Anrufer in der Leitung: Hallo?
- ◆ Ja, hallo. Hier ist Karl.
- Karl – du klingst recht jung ...
- ◆ Ja, ich bin 17. Ich mache gerade eine Ausbildung als ...
- Ah gut, dann hast Du ja die besten Voraussetzungen, um unsere Quizfrage zu lösen.
- ◆ Ja, ich denke, das ist die Anlegeleiter, auch Glasreinigerleiter genannt. Man kann sie in einer Höhe von bis zu sieben Metern benutzen.

- Das ist richtig! Es geht für dich und eine Person deiner Wahl nach Mallorca!
- ◆ Krass! Ich glaub's nicht.
- Karl, hast du schon eine Idee, wen du mitnimmst?
- ◆ Äh. Hmm, vielleicht, aber das überlege ich mir noch.

### 40 Wortfeld 21, Lernwortschatz

die Anlegeleiter, Anlegeleitern

der Arbeitskorb, Arbeitskörbe

der Bootsmannstuhl, Bootsmannstühle

das Fahrgerüst, Fahrgerüste

das Fangnetz, Fangnetze

die stationäre Fassadenbefahranlage, Fassadenbefahranlagen

das Geländer, Geländer

der Gelenkmaststeiger, Gelenkmaststeiger

das Gerüst, Gerüste

die Glasreinigerleiter, Glasreinigerleitern

der Gummianlegeklotz, Gummianlegeklötze

der Gummifuß, Gummifüße

der Haltegurt, Haltegurte

die Höhenangst, Höhenängste

der Holm, Holme

die Kratzstelle, Kratzstellen

ortsveränderlich

das Rahmengerüst, Rahmengerüste

der Scherensteiger, Scherensteiger

das Sicherheitsgeschirr, Sicherheitsgeschirre

die Sprosse, Sprossen

die Stehleiter, Stehleitern

der Teleskopmaststeiger, Teleskopmaststeiger

### 41 Wortfeld 22, Übung 2a

Die deutsche Serie „Der Tatortreiniger“ ist ein Mix aus Comedy und Krimi. Es geht um Heiko „Schotty“ Schotte, der sich auf die Reinigung von Tatorten spezialisiert hat. Manchmal kann er der

Kriminalpolizei anhand von Blutspuren wichtige Hinweise liefern. Wenn Schotty Körperflüssigkeiten, also Blut, Verwesungsrückstände und Ungeziefer beseitigt, muss er auf den Infektionsschutz achten und Schutzkleidung und eine Atemschutzmaske tragen. Bei seiner Arbeit begegnet er skurrilen Menschen und wird in unmögliche Situationen verwickelt. Die Serie erhielt diverse Auszeichnungen.

#### **42 Wortfeld 22, Übung 2b**

Der Spielfilm „The Shape of Water – Das Flüstern des Wassers“ spielt in den 60er-Jahren und ist ein Mix aus Märchen, Comic und Spionage-Thriller. Elisa und Zeldia reinigen nachts Labors der US-Regierung. Hier werden streng geheime naturwissenschaftliche Experimente durchgeführt. Also sind Elisa und Zeldia zur Verschwiegenheit verpflichtet. Während sie mit ihren Transport- und Gerätewagen durch die Gänge fahren, geschehen seltsame Dinge. Als sie eines Nachts wieder aufräumen und den Boden von Müll befreien, sehen sie den Amphibienmann, von dem Elisa sofort fasziniert ist ... Es folgt eine spektakuläre Rettungsaktion, verwoben in eine außergewöhnliche Liebesgeschichte. Der Film gewann im Jahr 2018 vier Oscars.

#### **43 Wortfeld 22, Lernwortschatz**

die / der Angestellte, Angestellte, die Angestellten

die Atemschutzmaske, Atemschutzmasken

aufräumen, hat aufgeräumt

aussetzen, hat ausgesetzt

begutachten, hat begutachtet

bekämpfen, hat bekämpft

die Bettwanze, Bettwanzen

die Blutspur, Blutspuren

der Einsatz, Einsätze

der Infektionsschutz

der Käfer, Käfer

der Kammerjäger, Kammerjäger

die Körperflüssigkeit, Körperflüssigkeiten

das Labor, Labors / Labore

die Laus, Läuse

die Maus, Mäuse

die Motte, Motten

der Müll

naturwissenschaftlich

die Ratte, Ratten

der Schädling, Schädlinge

sich spezialisieren, hat sich spezialisiert

der Tatortreiniger, Tatortreiniger

der Transport- und Gerätewagen, Transport- und Gerätewagen

das Ungeziefer

die Verschwiegenheit

die Wespe, Wespen

#### **44 Wortfeld 23, Übung 3a**

**1** die Köderbox

**2** das Schlupfloch

**3** der Bekämpfungsplan

**4** der Neubefall

**5** die Befallsursache

**6** das Backpulver

**7** die Insektenbekämpfung

**8** die Ameisenstraße

#### **45 Wortfeld 23, Lernwortschatz**

abdichten, hat abgedichtet

die Ameisenstraße, Ameisenstraßen

aufstellen, hat aufgestellt

auslegen, hat ausgelegt

das Backpulver, Backpulver

die Befallsursache, Befallsursachen

der Bekämpfungsplan, Bekämpfungspläne

die Dekontamination, Dekontaminationen

der Ekel

die Fachkenntnis, Fachkenntnisse

das Fachwissen  
die Insektenbekämpfung,  
Insektenbekämpfungen  
die Köderbox, Köderboxen  
die Materialbeschädigung,  
Materialbeschädigungen  
das Nahrungsmittel, Nahrungsmittel  
nebeln, hat genebelt  
der Neubefall  
schießen, hat geschossen  
das Schlupfloch, Schlupflöcher  
spritzen, hat gespritzt  
sprühen, hat gesprüht  
die Übertragung, Übertragungen  
der Umweltschutz  
verdunsten, hat / ist verdunstet  
verstreuen, hat verstreut  
die Verunreinigung, Verunreinigungen

#### 46 Wortfeld 24, Übung 2

- Flöhe kommen oft bei Katzen und Hühnern vor. Veterinäre, also Tierärzte, können das behandeln. Milben oder Acari sind kleine Spinnentiere. Milben verunreinigen Lebensmittel. Sie sind lichtscheu, das heißt sie mögen kein Licht. Silberfischchen sind Urinsekten und brauchen ein feuchtes Milieu. Sie fressen tierisches Eiweiß, zellulose- und zuckerhaltige Substanzen. Wespen kommen zwischen Juli und September vor. Man bekämpft sie nur, wenn es sein muss. Fliegen haben einen Rüssel, mit dem sie Nahrung aufsaugen. Sie fressen Fäkalien, also Kot, und können Krankheitserreger übertragen. Ratten sind intelligente Schadnager oder Rodentia. Sie können Krankheiten wie Tollwut übertragen. Mit ihrem Kot und Urin verunreinigen sie Materialien und Lebensmittel. Pharaoameisen sind Hygieneschädlinge und haben ihre Nester in Gebäuden. Sie sind gelborange. Bettwanzen leben tagsüber in Schlupflöchern wie Matratzen oder hinter Tapeten. Nachts saugen sie bei Menschen oder Tieren Blut. Ihr Speichel ist toxisch,

was Juckreiz verursacht. Motten sind gelbe oder braune Schmetterlinge. Als Raupen fressen sie Textilien. Die deutschen Schaben fressen fast alles. Sie tragen Eipakete mit 20 bis 40 Eiern mit sich. Ihre Eier sind gegen Bekämpfungsmittel extrem widerstandsfähig. Das heißt, dass man die Larven noch bekämpfen muss, sobald sie geschlüpft sind.

- ♦ liih, das ist ja eklig!!

#### 47 Wortfeld 24, Lernwortschatz

das Akarizid, Akarizide  
das Biozid, Biozide  
ersticken, hat / ist erstickt  
die Fliege, Fliegen  
der Floh, Flöhe  
hemmen, hat gehemmt  
das Insektizid, Insektizide  
ködern, hat geködert  
der Kot, Kote  
lähmen, hat gelähmt  
lichtscheu  
die Milbe, Milben (Acari)  
die Pharaoameise, Pharaoameisen  
das Rodentizid, Rodentizide  
der Rüssel, Rüssel  
der Schmetterling, Schmetterlinge  
das Silberfischchen, Silberfischchen  
das Spinnentier, Spinnentiere  
der Schadnager, Schadnager (Rodentia)  
der Speichel  
das Urinsekt, Urinsekten  
verbluten, ist verblutet  
zerstören, hat zerstört

#### 48 Wortfeld 25, Übung 5

- 1 Mit Verkehrsmitteln meint man alle Transportmittel für Menschen und Güter. Die Reinigungsarten sind unterschiedlich

und auch ein wenig aufregend: Bei einem Flugzeug muss man zum Beispiel das Cockpit und bei einem Zug die Lok reinigen.

- 2 Da es in Verkehrsmitteln oft nur wenig Platz gibt, setzt man einen Rucksackstaubsauger ein. Das vereinfacht die Arbeit. Für größere Reinigungsmaschinen ist meistens kein Platz.
- 3 Vor allem in Flugzeugen hat man oft das Problem, dass die Stromspannung zu niedrig ist. Oft muss man also einfach manuell – also mit der Hand – reinigen.
- 4 Viele Verkehrsmittel sind so hoch frequentiert, dass man viel zu tun hat. Dazu hat man dann meist nur wenig Zeit. Man darf auch nicht vergessen, die Umgebung einzubeziehen. Das heißt, man muss auch alle Haltestellen säubern.
- 5 Bahnstationen können im Freien – also oberirdisch – oder im Tunnel – also unterirdisch – sein. Die Anfahrt zu allen Stationen ist natürlich zeitintensiv.

#### 49 Wortfeld 25, Lernwortschatz

der Anlegehafen, Anlegehäfen  
der Bahnsteig, Bahnsteige  
einbeziehen, hat einbezogen  
frequentiert  
das Gut, Güter  
die Halteschleife, Halteschleifen  
die Haltestelle, Haltestellen  
die Haltestange, Haltestangen  
der Kantinenbereich, Kantinenbereiche  
das Kreuzfahrtschiff, Kreuzfahrtschiffe  
die Lok, Loks  
manuell  
oberirdisch, unterirdisch  
der Omnibus, Omnibusse  
die Rolltreppe, Rolltreppen  
der Rucksackstaubsauger, Rucksackstaubsauger  
die Sanitärzelle, Sanitärzellen

das Sitzpolster, Sitzpolster  
die Stoßzeit, Stoßzeiten  
die Stromspannung, Stromspannungen  
vereinfachen, hat vereinfacht  
die Wandfliese, Wandfliesen  
die Waschanlage, Waschanlagen  
die Waschstraße, Waschstraßen

#### 50 Wortfeld 26, Übung 2

- 1 Es gibt verschiedene Glasarten. Das synthetische Acrylglas ist besonders kratzempfindlich. Stahlwolle und harte Pads können es schnell beschädigen.
- 2 Echtes Antikglas ist handgefertigt. Man sieht Blasen und Schlieren. Die Oberfläche ist also strukturiert. Hier reinigt man mit dem Fensterleder und poliert.
- 3 Mattglas und Milchglas werden oft in Badezimmern oder bei Türen eingesetzt, weil sie undurchsichtig sind. Trotzdem soll es im Badezimmer hell sein. Milch- und Mattglas sind ideal, denn sie sind zusätzlich lichtdurchlässig.
- 4 Meist verwendet man Floatglas als Fensterglas. Es ist besonders glatt. Es kann beispielsweise undurchsichtig, durchsichtig, gefärbt oder farblos sein.
- 5 Bei Kathedralglas handelt es sich um ein dekoratives, gefärbtes Glas, welches man in Kirchen und auch in Treppenhäusern findet.
- 6 Alle Glasarten können kaputtgehen. Sie sind alle zerbrechlich.

#### 51 Wortfeld 26, Lernwortschatz

das Acrylglas, Acrylgläser  
das Antikglas, Antikgläser  
die Blase, Blasen  
durchsichtig, undurchsichtig  
das Fensterleder  
floaten, hat gefloatet  
das Floatglas, Floatgläser  
gefärbt  
handgefertigt, handgemacht

das Kathedralglas, Kathedralgläser

das Zierglas, Ziergläser

kratzempfindlich

lichtdurchlässig

das Mattglas, Mattgläser

das Milchglas, Milchgläser

das Poliertuch, Poliertücher

die Schliere, Schlieren

die Stahlwolle

strukturiert

zerbrechlich

zerbrechen, hat zerbrochen

zerkratzen, hat zerkratzt

## 52 Wortfeld 27, Übung 2

- 1 Gebäudereiniger müssen mit dem gesamten Hygieneteam im Krankenhaus konstruktiv zusammenarbeiten.
- 2 Die Leitung des Teams hat die Krankenhaushygienikerin.
- 3 Sie kennt sich mit der Infektionsprävention sehr gut aus und erstellt deshalb den Hygieneplan.
- 4 Zum Hygieneteam zählen auch eine hygienebeauftragte Ärztin und die Hygienebeauftragte in der Pflege.
- 5 Außerdem gehört noch eine Hygienefachkraft dazu, welche die Hygienemaßnahmen kontrolliert und dokumentiert.

## 53 Wortfeld 27, Übung 3b

Um die hohe Keimkonzentration zu reduzieren, wurde vom Robert-Koch-Institut (RKI) die Richtlinie für Krankenhaushygiene und Infektionsprävention aufgestellt. Beispielsweise dürfen nur Desinfektionsmittel benutzt werden, welche vom RKI zugelassen sind. Außerdem muss man darauf achten, benutzte Tücher nicht erneut in die Reinigungsmittellösung einzutauchen. Da viele Patienten ein geschwächtes Immunsystem haben, ist die Ansteckungsgefahr hoch. Also müssen Desinfektionsmaßnahmen getroffen werden, die

dem Infektionsschutzgesetz entsprechen. So ist die chemische Reinigung von Reinigungstextilien in Wäschereien nötig. Oberflächen und Böden dürfen nicht nachgetrocknet werden.

## 54 Wortfeld 27, Lernwortschatz

die Arztpraxis, Arztpraxen

die Gesundheitseinrichtung,  
Gesundheitseinrichtungen

hygienebeauftragt

die / der Hygienebeauftragte,  
Hygienebeauftragte, die Hygienebeauftragten

die Hygienefachkraft, Hygienefachkräfte

der Hygieneplan, Hygienepläne

das Hygieneteam, Hygieneteams

das Immunsystem, Immunsysteme

die Infektion, Infektionen

das Infektionsschutzgesetz (IfSG)

die Infektionsprävention,  
Infektionspräventionen

die Keimkonzentration, Keimkonzentrationen

die Klinik, Kliniken

der Krankenhaushygieniker,  
Krankenhaushygieniker /  
die Krankenhaushygienikerin,  
Krankenhaushygienikerinnen

die Mikrobiologie

nosokomial

das Pflegeheim, Pflegeheime

die Richtlinie, Richtlinien

Richtlinien für Krankenhaushygiene und  
Infektionsprävention

die Reinigungsmittellösung,  
Reinigungsmittellösungen

das Seniorenheim, Seniorenheime

die Wäscherei, Wäschereien

## 55 Wortfeld 28, Übung 3a

Öffentliche WCs sind oft stark besucht. Da viele Oberflächen einem direkten Hautkontakt ausgesetzt sind, besteht ein hohes

Infektionsrisiko. Die WC-Brillen auf den Toiletten und die Fliesen auf Wänden und Böden in unmittelbarer Nähe müssen deswegen täglich besonders sorgfältig gereinigt werden. Manchmal sind Sanitärzellen sehr eng, sodass man die Trennwände keinesfalls vergessen darf.

Zum Sanitärbereich zählen auch Umkleideräume in Fitnessstudios oder Schwimmbädern. Hier befinden sich Schränke, in welche die Gäste ihre Straßenkleidung eingeschlossen haben, und Bänke, auf die sich die Gäste setzen. Hier muss also ebenfalls penibel gereinigt werden. Den Fußboden im Barfußbereich der Waschräume soll man desinfizierend reinigen.

### 56 Wortfeld 28, Übung 5

Mikroorganismen fühlen sich in warmen und feuchten Gebieten sehr wohl. Sie ernähren sich gerne von menschlichen Ausscheidungen wie Blut, Stuhl und Urin oder auch von fettigen Substanzen wie dem Hautfett von Menschen oder Cremerückständen. Sanitärbereiche sind für sie also das Paradies. Derartige Verschmutzungen müssen mit roten Reinigungstextilien und saurem Sanitärunterhaltsreiniger beseitigt werden. Für die Entfernung von speziellen Verunreinigungen wie Urin- und Braunstein oder Rostablagerungen auf Eisen- oder Stahlgegenständen und Kalkrückständen in Becken benötigt man aggressive Reinigungsmittel. Dabei muss man aufpassen, dass man die Oberflächen nicht beschädigt. Anschließend müssen die Bemalungen an Wänden entfernt werden. Es bleibt nur zu hoffen, dass man keine Rohrverstopfung vorfindet. Denn auch darum muss man sich als Gebäudereiniger kümmern.

### 57 Wortfeld 28, Lernwortschatz

das Bad, Bäder

die Bank, Bänke

die Bemalung, Bemalungen

das Blut

der Braunstein

Cremerückstände

die Fliese, Fliesen

gründlich, penibel, sorgfältig

das Hautfett

Kalkrückstände

die Rohrverstopfung, Rohrverstopfungen

die Rostablagerung, Rostablagerungen

der Schrank, Schränke

der Stuhl

die Trennwand, Trennwände

der Umkleideraum, Umkleideräume

der Urin

die Waschküche, Waschküchen

der Waschraum, Waschräume

das WC, WCs

die WC-Brille, WC-Brillen

### 58 Wortfeld 29, Übung 4

- 1 Zu den aggressivsten Reinigern zählt Abflussreiniger oder Rohrreiniger. Umweltfreundliche und ungefährliche Alternativen sind Hochdruckreiniger, Nasssauger oder Saugglocken. Man kann auch den Siphon abschrauben und reinigen.
- 2 Es gibt Mittel, die unangenehme Gerüche überdecken oder sogar zerstören. Man bezeichnet sie als Desodorierungsmittel. Diese sollte man nur in Räumen benutzen, in denen man nicht lüften kann. In der Regel bekämpft man die Ursache.

### 59 Wortfeld 29, Lernwortschatz

der Abfluss, Abflüsse

der Abflussreiniger, Abflussreiniger

der Rohrreiniger, Rohrreiniger

abschrauben, hat abgeschraubt

biologisch abbaubar

carbonathaltig

das Chlorgas, Chlorgase

das Desodorierungsmittel, Desodorierungsmittel

einatmen, hat eingeatmet

flüssig

der Hochdruckreiniger, Hochdruckreiniger

kalklösend

lüften, hat gelüftet  
die Methansulfonsäure  
der Nasssauger, Nasssauger  
die Phosphorsäure  
pulverförmig  
die Saugglocke, Saugglocken  
der Siphon, Siphons  
überdecken, hat überdeckt  
umweltfreundlich  
umweltschonend  
das Verdickungsmittel, Verdickungsmittel  
das Wasserstoffperoxid  
der WC-Reiniger, WC-Reiniger

**60 Wortfeld 30, Lernwortschatz**

der Abzieher, Abzieher  
bekleckern, hat bekleckert  
die Chemikalie, Chemikalien  
die Durchführung, Durchführungen  
der Druck  
der Einwascher, Einwascher  
das Equipment, Equipments  
fachgerecht  
der Farbsprenkel, Farbsprenkel  
das Flachstrahlverfahren, Flachstrahlverfahren  
die Glasfront, Glasfronten  
das Laserstrahlverfahren, Laserstrahlverfahren  
das Metallreinigungsmittel,  
Metallreinigungsmittel  
die Mülltüte, Mülltüten  
die Oberfläche, Oberflächen  
das Pflegemittel, Pflegemittel  
schwindelfrei  
der Staubanteil, Staubanteile  
die Temperatur, Temperaturen