

Verwendete Abkürzungen:

KB = Kursbuch
 AB = Arbeitsbuch
 S. = Seite

Sch = Schüler*in/nen
 L = Lehrer*in/nen

PL = Plenum
 GA = Gruppenarbeit
 PA= Partnerarbeit
 EA = Einzelarbeit

A. Kennenlernen

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf
S. 7	1	
	a	Die Sch betrachten die Zeichnung und lesen die Sätze. Sie vermuten in EA, welche Aussagen über Lino richtig sind, und notieren die Antworten in ihren Schreibheften. Die Ergebnisse können in PA verglichen werden. Dabei begründen die Sch ihre Auswahl anhand der Zeichnung, bevor sie die Auflösung hören.
	b	Die Sch hören zu und vergleichen ihre Antworten in a. In PA sprechen sie über die Aussagen, die sie in a unterschiedlich gewählt haben. Dazu sollten dieselben Paare zusammenarbeiten wie in a. Die Ergebnisse werden im PL verglichen. <i>Lösung: 1 Italien; 2 Rom; 3 vierzehn; 4 Schach; 5 Schwestern; 6 Eis; 7 Gurken; 8 keinen Handstand machen; 9 Chemie; 10 Badminton</i> →AB, 1-2
	2	
	a	Die Sch lesen die Fragen und fertigen in EA eine Zeichnung an, ähnlich wie in 1a. Dabei dürfen sie keine Texte schreiben, sondern sollen alle Informationen zeichnerisch darstellen. Ermutigen Sie die Sch, weitere Informationen über sich selbst aufzunehmen.
	b	Lesen Sie die Redemittel vor und erklären Sie die Aufgabe. Die Sch arbeiten in PA. Sie tauschen ihre Zeichnungen aus, betrachten sie und stellen abwechselnd Vermutungen über ihre Partnerin / ihren Partner an.
	c	Die Sch schreiben in EA Sätze über ihre Partnerin / ihren Partner, in denen sie die Informationen aus b aufnehmen. Sie tauschen die Texte in PA aus, damit jede Person die Aussagen über sich selbst überprüfen kann. Anschließend lesen die Sch ihre Sätze im PL vor. In großen Klassen, in denen sich die Sch bereits kennen, kann dies auch in GA geschehen. →AB, 3-4