

Vergleichsraster zwischen den vorgesehenen Kompetenzen für das Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen und den Inhalten von Espresso 1

	Beschreibung der erworbenen Kompetenzen	Tätigkeit in Espresso 1 (Seitenzahl)
<i>mündliche Produktion</i>	Ich kann mich selbst vorstellen, was ich tue, wo ich lebe, was mir gefällt und meine Umgebung beschreiben. Ich kann dasselbe auf andere Personen bezogen ausdrücken.	9, 20, 21, 38, 58, 60, 69, 85, 86, 90, 91
<i>mündl. Produktion</i>	Ich kann Gegenstände des alltäglichen Gebrauchs nennen.	32
<i>schriftliche Produktion</i>	Ich kann schriftlich einfache Ausdrücke und einzelne Sätze benutzen, Listen erstellen und kurze Beschreibungen formulieren.	13, 14, 28, 32, 35, 40, 42, 43, 49, 52, 53, 61, 71, 72, 80, 81, 83, 84, 103
<i>schriftliche Produktion</i>	Ich kann schriftlich Sätze über mich selbst und fiktive Personen verfassen, den Ort, in dem sie leben und was sie tun, beschreiben.	38, 40, 42, 43, 71, 73
<i>Hörverstehen</i>	Ich kann den Sinn sehr einfacher und deutlich gesprochener Konversationen verstehen. Ich kann gängige Ausdrücke erfassen, die mich selbst betreffen, meine Umgebung, andere Personen und das Alltagsleben im Allgemeinen.	8, 11, 14, 16, 18, 20, 21, 28, 33, 34, 36, 38, 40, 42, 43, 47, 50, 51, 53, 58, 72, 74, 75, 82, 89, 91, 98, 101, 105
<i>Hörverstehen</i>	Ich kann Anweisungen verstehen, die langsam und deutlich an mich gerichtet sind, und kurzen und einfachen Wegerklärungen folgen.	62, 63, 65, 85
<i>Hörverstehen</i>	Ich kann Aufzählungen von Dingen und Sachverhalten verstehen, die übliche Alltagssituationen betreffen.	30, 33, 81, 98, 104
<i>Leseverstehen</i>	Ich kann Namen, vertraute Wörter, einzelne Sätze und einfache Ausdrücke erkennen. Ich kann Briefe und Postkarten mit kurzen und einfachen Mitteilungen sowie Anzeigen, Kataloge, Fragebogen und kurze Artikel verstehen.	19, 21, 22, 30, 34, 41, 51, 53, 54, 61, 66, 69, 70, 86, 93, 94, 98, 102, 105, 106
<i>Leseverstehen</i>	Ich kann mir bei einfachem Informationsmaterial und bei kurzen und einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen – vor allem wenn visuelle Hilfen vorhanden sind.	19, 46, 52, 59, 64, 66, 75, 76, 88, 90, 91, 92, 95, 106
<i>Leseverstehen</i>	Ich kann kurze, einfache, schriftliche Anweisungen verstehen (z. B. von X nach Y gehen).	63
<i>mündliche Interaktion</i>	Ich kann alltägliche Ausdrücke, die sich auf die Befriedigung einfacher und konkreter Bedürfnisse beziehen, formulieren und verstehen, sofern sie langsam und deutlich ausgesprochen werden.	28, 29, 31, 36, 39, 42, 47, 48, 49, 51, 80, 99, 100, 101, 104
<i>mündliche Interaktion</i>	Ich kann selbst Anweisungen geben und diese verstehen, wenn sie langsam, deutlich und direkt an mich gerichtet sind. Ich kann einfachen Erklärungen folgen.	31, 36, 62, 63, 64, 82, 83, 100, 101
<i>mündliche Interaktion</i>	Ich kann jemanden vorstellen und einfache Ausdrücke der Begrüßung und des Abschieds verwenden.	8, 9, 10, 12, 16, 17, 18, 19, 21, 49
<i>mündl. Interaktion</i>	Ich kann nach dem Befinden fragen und auf Nachrichten reagieren.	16, 17
<i>mündl. Interaktion</i>	Ich kann nach etwas fragen und jemandem etwas Gewünschtes geben.	14, 28, 32, 33, 82, 83, 99, 100
<i>mündliche Interaktion</i>	Ich komme gut mit Zahlen, Mengenangaben, Preisen, Uhrzeiten und Daten zurecht.	13, 14, 23, 24, 44, 54, 66, 82, 88, 96, 100
<i>mündliche Interaktion</i>	Ich bin in der Lage einfache Fragen zu stellen und zu beantworten, kann die Initiative übernehmen und auf einfache Aussagen antworten, die unmittelbare Bedürfnisse und vertraute Themen betreffen.	9, 11, 12, 16, 19, 21, 24, 28, 31, 36, 39, 42, 43, 47, 48, 49, 51, 53, 60, 64, 71, 73, 74, 81, 83, 88, 89, 99, 100, 101, 104
<i>mündliche Interaktion</i>	Ich kann Zeitangaben machen, mit Hilfe von Ausdrücken wie: „la settimana prossima“, „venerdì scorso“, „a novembre“, „alle tre“.	36, 40, 44, 49, 74