

## ECOS EN LA CLASE

### Una imagen vale más que mil palabras

A veces, la longitud de un reportaje puede desmotivar a los estudiantes. Para que esto no ocurra, podemos despertar su interés por el texto y prepararlos para la lectura concentrándonos en las imágenes que lo ilustran.

1. Elija un texto con varias fotos. Evite que los alumnos vean el título del texto o los pies de foto.
2. En grupos de tres, pida a sus alumnos que escriban juntos una descripción detallada de cada una de las fotos del texto. Pueden escribir 50 palabras sobre cada foto.
3. Escriba en la pizarra algunas expresiones que puedan ayudarlos a realizar la descripción. Por ejemplo: a la derecha, al fondo, a la izquierda, delante, detrás, arriba, abajo, en el centro...
4. Hagan una puesta en común. Cada grupo va describiendo una foto, y el resto de la clase debe adivinar cuál es.
5. Ayúdeles con el vocabulario, si fuera necesario.
6. Después, cada grupo hace predicciones sobre la historia que se cuenta en el artículo. Anótelas en la pizarra. Dígalas que el grupo que más se acerque al tema del artículo será el “mejor adivino” de la clase.

Comiencen a disfrutar del placer de la lectura☺