

Eine Schreibaktivität in Einzel- oder Gruppenarbeit (je 2-4 S)
Dauer: ca. 20 Min.
Ziel: Die S festigen Wortschatz und Rechtschreibung zum Thema *Hobbys*.

VORBEREITUNG

1. Kopiervorlage 1 sechs bis acht Mal kopieren.
2. Kopiervorlage 2 so oft kopieren, dass jede/r S / jede Gruppe eine Vorlage bekommt.

ABLAUF IN EINZELARBEIT

1. Kopiervorlage 1 mit dem Laufdiktat im Klassenraum (an der Tafel, an einem Regal, auf einem Fensterbrett, usw.) auslegen und Kopiervorlage 2 an die S verteilen.
2. Die S stehen auf, laufen zum nächsten Laufdiktat, merken sich eine Sinneinheit oder einen Satz, laufen zurück an ihren Platz und schreiben in die leere Tabelle, die auf dem Platz liegen bleibt. Wichtig ist, dass die S ihre Tabellen nicht mitnehmen dürfen. Die L kann die S auffordern, die Tabellen mit Klebestreifen auf den Tisch zu kleben.
3. Die S laufen hin- und her, lesen und schreiben dabei.
4. Ist ein/e S fertig, ist das Diktat beendet. Die S tauschen die Diktate mit ihrem Nachbarn aus und korrigieren sich gegenseitig.

ABLAUF IN GRUPPENARBEIT

1. Klasse in Gruppen mit zwei bis vier S teilen.
2. Das Laufdiktat im Klassenraum (an der Tafel, an einem Regal, auf einem Fensterbrett, usw.) auslegen und die leere Tabelle an die S verteilen.
3. S1 einer Gruppe steht auf, läuft zum nächsten Laufdiktat, merkt sich eine Sinneinheit oder einen Satz, läuft zurück zur Gruppe und diktiert. S2 schreibt. Dann steht S2 auf, läuft zum Diktat usw.
4. Ist eine Gruppe fertig, ist das Diktat beendet. Die Gruppen tauschen die Diktate mit der Nachbargruppe aus und korrigieren sich gegenseitig.

Vorlage Laufdiktat

Lies einen Satz. Lauf zurück zu deinem Platz und schreib den Satz auf oder diktiere ihn einer Schülerin / einem Schüler aus deiner Gruppe.

Wenn du allein arbeitest: Lauf dann wieder los und lies den nächsten Satz.

Wenn du in der Gruppe arbeitest: Eine andere Schülerin / ein anderer Schüler läuft los und liest den nächsten Satz.

1. Maren	fährt im Sommer gern Rad.
2. Steffen	spielt zu Hause Schach.
3. Beate	macht Karate und spielt Klavier.
4. Denis	fährt mit seinen Freunden Skateboard.
5. Tino	surft gerne im Internet.
6. Bobby	geht in der Stadt shoppen.

Vorlage Tabelle

Lauf zu einer Vorlage. Lies einen Satz. Lauf wieder zurück zu deinem Platz und schreib den Satz auf oder diktiere ihn einer Schülerin / einem Schüler aus deiner Gruppe.

1. Maren	
2. Steffen	
3. Beate	
4. Denis	
5. Tino	
6. Bobby	