

Modul Lukas, Landeskunde + Projekt

Strana	Cvičenie/ materiál	Metodický postup	Organi- začná forma	Čas
--------	-----------------------	------------------	---------------------------	-----

LANDESKUNDE				
str. 56	1	Ž si prezrú obrázky. Na ich základe potom vyjadria svoje domnienky, ktoré miesto na mape bolo cieľom žiakov a čo tam robili.	PL	
	2	Ž si potichu prečítajú cestovný denník triedy 9.C. Vo dvojiciach priradia texty k obrázkom a do zošitov si zapíšu k písmenu každého obrázka z cv. 1 dátum a titulku. Riešenia si spoločne skontrolujú.	PA PL	
	3	Ž vo dvojiciach hľadajú v texte v cv. 2b potrebné slová a riešenie slovnej hádanky si zapíšu do zošitov. Na kontrolu prečítajú Ž riešenie nahlas. <i>Fakultatívne: Ž pracujú v skupinkách po troch Ž. Každá skupinka si pripraví tri otázky k obsahu textu (napr. „Wo haben sie Eis gegessen?“), a potom otázku položí ostatným v triede. Ktorá skupina nájde odpoveď ako prvá, dostane bod.</i>	PA PL	
	4	Ž sa po nemecky rozprávajú o svojich zážitkoch z výletu. Hovoria o tom, či a kde boli na výlete a čo tam robili. U dbá na to, aby sa do rozprávania zapájali naozaj všetci Ž. Pokiaľ niekto nevie, čo dodať, môže zopakovať, kde bol niektorý zo spolužiakov a čo tam zažil.	PL	

PROJEKT				
str. 57	1	Ž pracujú v skupinkách po troch Ž. Každá skupinka si najskôr prezrie obrázky, a potom z popisov k nim zistí, čo sa na výlete vo Švajčiarsku dá robiť.	GA	
	2	Každá skupinka si vyberie tri ciele. Potom sa po nemecky rozprávajú o tom, kto by kam chcel ísť a prečo, využívajú pritom uvedené slovné spojenia. Následne svoj plán cesty napíšu podľa vzoru na biely papier. U prechádza po triede a ak je to potrebné, pomáha. Vety opraví a Ž ich prepíšu na farebný papier. Môžu k tomu taktiež nakresliť mapu alebo nalepiť obrázok. Hotové práce sa v triede vystavia.	GA	
	3	Nakoniec každá skupinka svoj plán cesty predstaví ostatným, a potom Ž hlasovaním rozhodnú, ktorý plán sa im páčil najviac.	PL	