

Modul Kati, Landeskunde + Projekt

Strana	Cvičenie/ materiál	Metodický postup	Organi- začná forma	Čas
--------	-----------------------	------------------	---------------------------	-----

LANDESKUNDE				
str. 38	1	U rozdelí triedu do skupiniek po 4 – 5 Ž. Ž si prezrú fotografie Berlína, a potom sa vo svojej skupinke rozprávajú o tom, čo o tomto meste vedia. Zozbierané informácie nadiktujú U, ktorý ich heslovite napíše na tabuľu.	GA PL	
	2	Teraz Ž pracujú vo dvojiciach. Texty si letmo potichu prečítajú a zistia, ako sa miesta a pamiatky na obrázkoch nazývajú. Ž spoločne porovnávajú zistené informácie so zápisom na tabuli.	PA PL	
	3	Ž si vo dvojiciach prečítajú texty z cv. 2 ešte raz, tentoraz pozornejšie, a vyriešia kvíz o Berlíne. Okrem toho si môžu do zošitov poznačiť ďalšie informácie, ktoré sú pre nich zaujímavé, prekvapivé alebo dôležité. Nakoniec si výsledky v triede porovnávajú.	PA PL	
	4	U rozdelí triedu do skupiniek po troch Ž. Každá skupinka naplánuje svoju cestu do Berlína. Ž sa dohodnú na troch miestach a diskutujú o tom, čo by tam chceli robiť a prečo. Potom každá skupinka jednoduchými vetami po nemecky predstaví svoju cestu ostatným spolužiakom. <i>Poznámka: Pamiatky a známe miesta v meste sa používajú vždy s určitým členom, pretože existujú vždy iba raz, napr. die Spree, der Reichstag, die Glaskuppel, der Berliner Dom, die Museumsinsel, das Brandenburger Tor, die Quadriga, die Friedrichstraße, der Tiergarten.</i>	GA PL	

PROJEKT				
str. 39	1	Žiaci pracujú v skupinkách po štyroch. Napíšu si do zošitov nápady k miestam v ich meste/obci, ktoré by mohli navštíviť s hosťami z Nemecka. Potom svoje nápady spoločne zapíšu do myšlienkového mapy na tabuľu.	GA	
	2	Teraz skupinky naplánujú prechádzku mestom/obcou. Premyslia si, v akom poradí miesta navštívia. Rozprávajú pritom po nemecky, môžu používať uvedené jazykové prostriedky. Uvedú taktiež, čo by na jednotlivých miestach chceli robiť, resp. vidieť. Diskusia v skupinke slúži ako príprava na prezentáciu ich prehliadky v cv. 3. U sa prechádza po triede, počúva a pomáha, ak je to potrebné.	GA	
	3	U rozdá každej skupinke papier veľkosti A3. Ž vytvoria plagát, na ktorom predstavia svoju prechádzku. Nalepia na papier obrázky pamiatok a zaujímavých miest alebo nakreslia obrázky a napíšu krátke texty. Predstavenie svojej prechádzky môžu Ž pripraviť taktiež formou powerpointovej prezentácie.	GA	
	4a	Na záver jednotlivé skupinky predstavia hotové práce ostatným. Do prezentácie by sa mali zapojiť všetci členovia skupinky. Uvedené jazykové prostriedky im môžu pomôcť pri formulácii ich viet.	PL	
	4b	Ž rozhodnú, ktorá prechádzka sa im najviac páčila.	PL	