

Strana	Cvičenie/ materiál	Metodický postup	Organi- začná forma	Čas
str. 52	1a CD 38	Ž si prezrú obrázky a potichu si prečítajú vety v bublinách. Ak je to potrebné, vysvetlia si nové slová. Ž vo dvojiciach priradia obrázky k zodpovedajúcim textom. Potom si vypočujú rozhovor a porovnajú ho so svojimi priradeniami. Na kontrolu prečítajú Ž riešenia nahlas.	EA PA PL	
	1b CD 38	Ž si vypočujú rozhovor ešte raz a zároveň si ho čítajú. Potom U číta otázky nahlas a Ž na ne stručne odpovedajú. Stačí odpovedať jednoslovné ako je uvedené vo vzore (<i>Pause.</i>), pretože tu ide o porozumenie textu, nie o tvorenie viet. Po odpovedi na 3. otázku U upozorní Ž na Anninu informáciu o systéme známkovania v Nemecku. Ak je to potrebné, vysvetlia si nové slová. <i>Poznámka:</i> – Slovné vyjadrenie klasifikácie v Nemecku: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft, 6 = ungenügend Pretože klasifikačná stupnica v Nemecku je tvorená známkami 1 – 6, neklasifikuje sa tak často ako na Slovensku jednotkou. Aby ju Ž mohol dostať, musí podať naozaj veľmi dobrý výkon. – Na otázku „Welchen Lehrer hat Jule in Französisch?“ odpovedia Ž „Herrn Burkhard.“ Pokiaľ sa Vás Ž nepýtajú, prečo je na konci podstatného mena -n (Herrn), nie je nutné im túto zvláštnosť slabého skloňovania podstatných mien vysvetľovať. Tu nie je cieľom n-skloňovanie naučiť, to sa bude preberať až neskôr. Iba ak sa niektorý Ž spýta, vysvetlite, že v nemčine existujú niektoré podstatné mená mužského rodu na označenie osôb, ktoré pri skloňovaní podobne ako v slovenčine dostanú koncovku. V nemčine je to koncovka -n, niekedy -en. Preto sa tento spôsob skloňovania nazýva „n-skloňovanie“ (n-Deklination). Nasledovné porovnanie môže Ž pomôcť: Herr Burkhard = pán Burkhard, Herrn Burkhard = pána Burkharda. -> PZ, str. 68/cv. 1 <i>Poznámka: cv. 1a je vhodné pre žiakov so ŠPU.</i>	EA PL	

str. 53	2	Ž si potichu prečítajú uvedené slovné spojenia a gramatické okienko. Potom Ž vo dvojiciach hrajú rozhovory. U sa prechádza po triede, počúva, ak je to potrebné, opravuje.	EA PA	
---------	----------	---	----------	--

-> AB, GRAMMATIK

PZ str. 68	2a	Ž vo dvojiciach pospájajú časti viet, ktoré patria k sebe. Na kontrolu prečítajú Ž riešenia nahlas.	PA PL	
	2b farebné kriedy/fixky na tabuľu	Ž podľa vzoru podčiarknu v cv. 2a opytovacie zámená a doplnia tabuľku. U medzitým nakreslí tabuľku podľa PZ vo farbách rodov/farbe plurálu na tabuľu. Potom chodia jednotliví Ž k tabuli a tabuľku doplnia. Ostatní Ž porovnajú zápis na tabuli so zápisom vo svojich PZ. Nakoniec prečíta jeden Ž nahlas tip.	EA PL EA PL	

-> AB, SCHREIBTRAINING

PZ str. 69	3	Ž si potichu prečítajú text a doplnia opytovacie zámeno <i>welch</i> - v správnom tvare. Na kontrolu prečítajú Ž celý text nahlas.	EA PL	
	4a	Ž podčiarknu podľa vzoru v cv. 3 <i>ziemlich/sehr/total</i> spolu s prídavnými menami/príslovkami. Na kontrolu prečítajú Ž podčiarknuté spojenia nahlas.	EA PL	
	4b	Pomocou smajlíkov Ž odvodí použitie <i>ziemlich/sehr/total</i> s prídavnými menami/príslovkami. Potom Ž označí krížikom svoje hodnotenie pondelokov a svoj názor prečítajú nahlas.	PL EA PL	
	5	Ž prečítajú nahlas uvedené vzorové vety. Potom doplnia zvyšné vety používajúc pritom prídavné mená v rámečku. Vety napíšu do svojich zošitov. Nakoniec Ž prečítajú 1 – 2 hodnotenia ku každému bodu nahlas.	PL EA PL	
	6a	Ž podčiarknu v texte v cv. 3 otázky a prečítajú ich nahlas.	EA PL	
	6b	Ž odpovedia na otázky a do svojich zošitov napíšu príspevok do fóra. Nakoniec prečítajú Ž niekoľko príspevkov nahlas. <i>Fakultatívne: U zošity vyzbiera a texty opraví.</i> -> PZ, str. 69/cv. 7	EA PL	

str. 53	3a farebné fixky/ ceruzky	Ž si prezrú obrázky a potichu si prečítajú slová. Vo dvojiciach priradia ku každému slovu zodpovedajúci obrázok. Riešenia si zapíšu do zošitov, používajú pritom farby podľa rodov/farbu pre plurál. Na kontrolu číta U slová nahlas za sebou a Ž ku každému z nich hlásia zodpovedajúce číslo. Nakoniec U prečíta slová ešte raz a Ž ich po ňom zborovo opakujú.	PA PL	
	3b	U vysvetlí význam slova <i>Einladung</i> (pozdvánka) a poukáže na to, že obrázok v cv. 3a a text v cv. 3b sú prednou a zadnou stranou Lukasovej pozvánky. Ž si pozvánku potichu prečítajú a rozhodnú, ktorý variant (a, b) je správny. Riešenia si zapíšu do zošitov. Na kontrolu prečítajú Ž doplnené vety nahlas.	PL EA PL	

str. 54	4 papier veľkosti A3	U vysvetlí cvičenie. Ž prečítajú obidve bubliny nahlas a U ich upozorní na gramatické okienko. Potom dá jednému Ž papier na zoznam narodenín. Tento Ž prevezme rolu zapisovateľa, bude zapisovať dátumy narodenín celej triedy. Teraz Ž formou reťazového cvičenia (pozri Návody k hrám) kladú jeden druhému otázku <i>Wann hast du Geburtstag?</i> Zapisovateľ počúva a zapisuje do zoznamu ku každému menu dátum jeho narodenia. Nakoniec sa zoznam narodenín v triede vystaví.	PL KÜ PL	
---------	----------------------------	---	----------------	--

-> AB, GRAMMATIK

PZ str. 70	8a	Ž si prezrú listy kalendára a doplnia mesiace a mená. Na kontrolu prečítajú Ž riešenia nahlas.	EA PL	
	8b	Ž podčiarknu v cv. 8a pri dátumoch predložku a koncovku a vo dvojiciach doplnia pravidlo. U napíše na tabuľu: Wann? 1–19: am ... _____ 20–31: am ... _____ ! 1.= am _____, 3.= am _____, 7.= am _____, 8.= am _____ Potom mu Ž diktujú spôsob tvorenia radových čísloviek pri dátumoch vrátane výnimiek a on ich zapisuje na tabuľu. Hotový zápis: Wann? 1–19: am ... <u>ten</u> 20–31: am ... <u>sten</u> ! 1. = am <u>ersten</u> , 3.= am <u>dritten</u> , 7.= am <u>siebten</u> , 8.= am <u>achten</u> <i>Poznámka:..... Na tomto mieste sa Ž majú naučiť, ako sa v nemčine odpovedá dátumom na otázku Wann? (Kedy?). Skloňovanie dátumu (Heute ist der ...(s)te / Heute haben wir den ...(s)ten) sa bude preberať neskôr. Ak chcete písať dátum na tabuľu alebo pri písomných prácach, píšete ho bez člena: 21. 5. 2016 (einundzwanzigster fünfter zweitausendsechzehn).</i> -> PZ, str. 70/cv. 9	PA PL	

str. 54	5a	Ž si potichu prečítajú vzor písania poznámok. Gramatické okienko objašňuje použitie datívu po predložke <i>bei</i> . Potom si Ž do svojich zošitov napíšu vlastné poznámky o mieste a čase oslavy, na ktorú chcú pozvať spolužiakov. Poznačia si tiež, čo majú hostia priniesť so sebou.	EA	
	5b	Ž si potichu prečítajú vzorový rozhovor. Potom vo dvojiciach zahrajú rozhovory. Navzájom si kladú otázky a odpovedajú, používajú pritom svoje pripravené poznámky z cv. 5a. Najskôr pozýva Ž1 svojho spolužiaka, potom si vystriedajú roly. Každá dvojica tak zahrá dva rozhovory. U sa prechádza po triede, počúva a pomáha, ak je to potrebné. <i>Fakultatívne: 2 – 3 dvojice môžu predviesť svoje rozhovory pred triedou.</i>	PA	

-> AB, GRAMMATIK

PZ str. 70	10	Ž si potichu prečítajú texty SMS a podčiarknu v nich vetné časti s predložkou <i>bei</i> . Potom každý Ž doplní pravidlo do svojho PZ. Jeden Ž prečíta pravidlo nahlas. U upozorní Ž na tip, príp. im pripomenie gramatické okienko k predložke <i>zu</i> v uč. na str. 26. -> PZ, str. 70/cv. 11	EA PL	
---------------	----	--	----------	--

str. 54	6	Ž si potichu prečítajú uvedené začiatky pozvánok a tip. Potom každý Ž napíše do svojho zošita pozvánku pre spolužiaka. Môžu k tomu použiť svoje poznámky z cv. 5a. Potom dajú pozvánku svojmu spolužiakovi, ktorý ju prečíta, príp. opraví. U sa prechádza po triede a pomáha, ak je to potrebné. Nakoniec niektorí Ž prečítajú svoju pozvánku nahlas. <i>Fakultatívne: U zošity vyzbiera a pozvánky opraví.</i>	EA PA PL	
---------	---	--	----------------	--

-> AB, SCHREIBTRAINING

PZ str. 71	12a	Ž si potichu prečítajú otázky a začiatky odpovedí, a potom vo dvojiciach ku každej otázke priradia správnu odpoveď. Riešenia prečítajú Ž nahlas, chýbajúce informácie do odpovede (ústne) voľne doplnia. <i>Poznámka: cv. 12a je vhodné pre žiakov so ŠPU.</i>	PA PL	
	12b	Ž označia krížikom, ktoré slovné spojenia bývajú na začiatku a ktoré na konci pozvánky. Na kontrolu prečítajú Ž riešenia nahlas.	EA PL	
	13	Ž si ešte raz potichu prečítajú pozvánku v uč. na str. 53, cv. 3b. Potom každý Ž napíše do zošita vlastnú pozvánku. Otázky a slovné spojenia z cv. 12 im slúžia ako pomôcka. Nakoniec niektorí Ž prečítajú svoju pozvánku nahlas. <i>Fakultatívne: U zošity vyzbiera a pozvánky opraví.</i>	EA PL	

str. 54	7	Ž si prezrú obrázky a potichu si prečítajú priania. Potom obrázky priradia k textom. Riešenia si napíšu celými vetami do zošitov, a potom ich jeden Ž prečíta nahlas. -> PZ, str. 71/cv. 14	EA PL	
---------	---	---	----------	--

str. 55	8a CD 39	Ž si prezrú fotografie a potichu si prečítajú vety pod obrázkami. Význam nových slov sa snažia odhadnúť pomocou obrázkov. Potom si Ž vypočujú telefonický rozhovor a do zošitov si napíšu správne poradie fotografií. Riešenia si spoločne skontrolujú.	EA PL	
	8b CD 39	Ž si potichu prečítajú vety. K neznámym tvarom prídavia minulého U povie Ž infinitív daného slovesa, napr.: <i>sind ... gewesen -> sein</i>. Potom si Ž vypočujú rozhovor ešte raz a rozhodnú, či sú vety správne alebo nesprávne. Riešenia si napíšu do zošitov. Na kontrolu prečítajú Ž riešenia nahlas. -> PZ, str. 72/cv. 15	EA PL EA PL	
	9	Ž si potichu prečítajú otázky a text v bubline. Gramatické okienko upozorňuje na ďalšie slovesá, ktoré tvoria perfektum s pomocným slovesom <i>sein</i>. Ž pracujú vo dvojiciach. Ž1 rozpráva spolužiakovi, aká bola jeho posledná narodeninová oslava, potom si vystriedajú roly. U sa prechádza po triede, počúva a pomáha, ak je to potrebné. <i>Fakultatívne: Nakoniec 1 – 2 Ž porozprávajú ostatným o svojej poslednej narodeninovej oslave.</i>	EA PA	

-> AB, GRAMMATIK

PZ str. 72	16a	Ž vo dvojiciach nájdú v písmenkovom hadovi ešte päť príchastí minulých. <i>Poznámka: cv. 16a je vhodné pre žiakov so ŠPU.</i>	PA	
	16b	U napíše infinitívy podľa PZ na tabuľu. Ž mu potom diktujú ku každému infinitívu príchastie minulé, ktoré našli v cv. 16a. U ich píše na tabuľu a Ž si ich doplnia do svojich PZ. U môže Ž ešte raz upozorniť na zoznam nepravidelných slovies v PZ na str. 86 – 87. ->PZ, str. 72/cv. 17	PL EA	

-> AB, GRAMMATIK

PZ str. 72	18a	Ž si prezrú obrázok a potichu si prečítajú otázky v bubline. Potom podľa vzoru podčiarknu tvary slovies v perfekto. Ž prečítajú podčiarknuté tvary nahlas a pridajú k nim zodpovedajúce infinitívy. Infinitívy a ich tvary v perfekto si zapisujú so svojich zošitov.	EA PL	
PZ str. 73	18b	Ž doplnia pravidlo. Potom jeden Ž prečíta pravidlo nahlas. -> PZ, str. 73/cv. 19 – 22	EA PL	

WIEDERHOLUNG

str. 60	1a papiere veľkosti A4	<i>Variant: Opakovacie cvičenia tejto lekcie môžu byť vypracované taktiež až po skončení celého modulu.</i> U rozdelí triedu do skupiniek po 4 – 5 Ž, rozdá papiere a vymedzí pracovný čas, napr. 5 minút. Počas tejto doby každá skupinka napíše na papier slová k téme <i>Schule</i> (škola). Každá skupinka prečíta svoje slová nahlas. Vyhráva skupinka, ktorá napísala najviac slov.	GA PL	
	1b	Každý Ž si napíše do zošita 4 – 5 otázok s opytovacím zámenom <i>welch-</i> k téme <i>Schule</i> . Potom Ž vo dvojiciach hrajú rozhovory.	EA PA	
	2	Ž si prezrú fotografiu a vo dvojiciach k nej napíšu príbeh. Niekoľko dvojíc prečíta svoj príbeh nahlas.	PA PL	
	kopírovacia predloha	<i>Fakultatívne: Každý Ž dostane jednu kópiu kopírovacej predlohy a samostatne vyrieši úlohu.</i> <i>Na kontrolu prečíta jeden Ž riešenia nahlas.</i> <i>Riešenia: 1 klettern 2 ihrer 3 möchte 4 spricht 5 räumt ... auf. 6 Modellschiffe. 7 tut 8 am 9 gezeigt. 10 verloren</i>	EA PL	