

Strana	Cvičenie/ materiál	Metodický postup	Organi- začná forma	Čas
str. 25	1	Ž si potichu prečítajú text. Potom po nemecky porozprávajú, čo sa o Kati dozvedeli.	EA PL	
	2	Ž si prezrú obrázky a potichu si prečítajú texty o móde. Ž vymenujú slová, ktorým na základe obrázkov, kontextu alebo podvedome rozumeli. Určite by mali vymenovať minimálne tri zobrazené módne časti oblečenia aj s ich členmi (<i>der Rock, die Tasche, der Hut</i>).	EA PL	
	3 farebné kriedy/fixky na tabuľu	U sa spýta jedného Ž: <i>Welches Modell gefällt dir (nicht) gut? Was findest du (nicht) gut? Was möchtest du (nicht) tragen?</i> Stručne vysvetlí význam slovík <i>tragen</i> a <i>gefallen</i> . Potom napíše jazykové prostriedky potrebné k odpovedi na tabuľu, používa pritom farby podľa rodov. Príklad zápisu na tabuli: Mir gefällt der/das/die ... (nicht). Den/Das/Die ... möchte ich (nicht) tragen. Teraz Ž odpovie po nemecky na otázky. Nakoniec vyjadria aj ostatní Ž svoj názor na zobrazené modely. <i>Variant: Pretože správna stavba vety so slovesom „gefallen“ robí žiakom často problémy (zabúdajú, že podmetom nie je „ich“), môžu Ž najskôr vyjadriť svoj názor po slovensky. Potom sa U spýta po nemecky: Welches Modell gefällt dir (nicht) gut? Was findest du (nicht) gut? Was möchtest du (nicht) tragen? a napíše jazykové prostriedky potrebné k odpovedi na tabuľu, použije pritom farby podľa rodov. Ž odpovedajú po nemecky.</i>	PL	

str. 26	1a	Ž si prezrú obrázky. U povie: <i>Kati ist Lauras Cousine. Sie ist in Wien, aber Laura ist in München. Kati und Laura chatten.</i> <i>Poznámka: Slovo „Cousine“ (sesternica) pochádza z francúzštiny a vyslovuje sa „kuzine“.</i> Ž si potichu prečítajú prvú časť chatu. Potom po slovensky vyjadria svoje domnienky, čo si dievčatá asi ešte napíšu.	PL EA PL	
	1b	Ž si potichu prečítajú celý chat. Potom spoločne po slovensky porovnajú text chatu so svojimi domnienkami z cv. 1a.	EA PL	
	1c	U vysvetlí význam otázky <i>Zu wem?</i> Potom si Ž potichu prečítajú chat ešte raz a vo dvojiciach pospájajú jednotlivé časti viet. Na kontrolu prečítajú Ž správne vety nahlas, potom si spoločne vysvetlia nové slová z chatu v cv. 1b. -> PZ, str. 30/cv. 1	PL PA PL	
	2	Traja Ž prečítajú vzorové vety nahlas. U vysvetlí priebeh cvičenia a upozorní na gramatické okienko. Potom Ž hrajú reťazové cvičenie (pozri Návod k hram).	KÜ	

-> AB, GRAMMATIK

PZ str. 30	2a	Ž si prezrú obrázky, prečítajú si texty v bublinách a doplnia do viet podmet. Na kontrolu prečítajú Ž celé vety nahlas.	EA PL	
	2b farebné kriedy/fixky na tabuľu	Ž označia v cv. 2a časti viet s predložkou <i>zu</i> , a potom doplnia pravidlo. Potom Ž diktujú U riešenia. U ich píše vo farbách rodov na tabuľu rovnako ako v PZ. Ž porovnávajú riešenia so zápisom vo svojich PZ, prípadné chyby si opravujú. Na záver U vysvetlí, že vlastné podstatné mená člen nemajú (<i>zu Melanie</i>). -> PZ, str. 30/cv. 3	EA PL	

str. 27	3 papiere veľkosti A4	U pripomenie Ž chat medzi Kati a Laurou z cv. 1b. Potom vysvetlí pomocou obrázka priebeh hry (pozri Návod k hram). Teraz Ž vo dvojiciach píšú chatový rozhovor. Gramatické okienko objasňuje prídavné meno <i>nächst-</i> a údaje o mieste s predložkou <i>nach</i> , resp. <i>in die</i> pri krajinách s určitým členom ženského rodu alebo v pluráli. <i>Fakultatívne: Ž prečítajú jednotlivé chaty nahlas.</i> -> PZ, str. 31/cv. 4 <i>Poznámka: cv. 4 je vhodné pre žiakov so ŠPU.</i>	PL PA	
---------	-----------------------------	--	----------	--

-> AB, GRAMMATIK

PZ str. 31	5a	Ž vo dvojiciach spoja vety, ktoré k sebe patria. Na kontrolu prečítajú Ž dvojice viet nahlas. Potom vo všetkých vetách označia údaje o mieste.	PA PL PA	
	5b farebné kriedy/fixky na tabuľu	Ž vo dvojiciach doplnia pravidlo. Medzitým U napíše na tabuľu jeden príklad z každej skupiny. Používa pritom farby podľa rodov/farbu pre plurál. Príklad zápisu na tabuli: Wohin? (Kam?) _____ Österreich _____ Zürich _____ Schweiz (!) _____ USA (!) Ž diktujú U kompletne údaje o mieste. U doplní zápis na tabuľu a nechá Ž pravidlo sformulovať po slovensky, napr.: Na otázku <i>Wohin?</i> používame pri názvoch miest a krajín bez člena predložku <i>nach</i> , pri názvoch krajín s členom <i>die</i> sa používa predložka <i>in</i> . U upozorní Ž na to, že USA majú tvar plurálu, pretože ho tvorí 50 spolkových krajín. -> PZ, str. 32/cv. 6 – 7	PA PL	

-> AB, GRAMMATIK

PZ str. 32	8a	Ž si potichu prečítajú texty SMS a podčiarknu v nich časové údaje.	EA	
	8b farebné kriedy/fixky na tabuľu	Ž doplnia pravidlo v PZ. Medzitým U nakreslí na tabuľu gramatickú tabuľku s pravidlom z PZ a používa pritom farby podľa rodov. Potom ide jeden Ž k tabuli a doplní prídavné meno <i>nächst-</i> v správnom tvare. Ž si porovnávajú riešenie so zápisom vo svojich PZ, prípadné chyby si opravujú. -> PZ, str. 33/cv. 9	EA PL EA	

str. 27	4a CD 19	Ž si prezrú obrázky a spoločne si vysvetlia situáciu (Kati und Laura skypen). Jeden Ž potom prečíta témy (a, b) a U vysvetlí slovo <i>Reise</i> (cesta – vo význame cestovanie). Potom si Ž vypočujú začiatok rozhovoru Kati s Laurou a dávajú pozor na to, o čom sa dievčatá rozprávajú. Riešenie si Ž spoločne skontrolujú.	PL EA PL	
	4b CD 20	Ž si najskôr potichu prečítajú časti viet. Význam nových slov odhadujú z kontextu a obrázkov. Potom si Ž vypočujú nahrávku celého rozhovoru a rozhodnú sa, ktoré z údajov (a alebo b) sú v jednotlivých vetách správne. Svoje riešenia si zapisujú do zošitov. Ak je to potrebné, môžu si Ž vypočuť nahrávku ešte raz. Na kontrolu prečítajú Ž celé vety nahlas. <i>Poznámka: Tu sa Ž zoznamujú so slovesami s oddeliteľnou predponou "abfahren" (odísť vozidlom), "ankommen" (prísť niekam), "abholen" (vyzdvihnúť) a "umsteigen" (prestúpiť). Nechajte svojich Ž utvoriť infinitívy k slovesám vo vetách 2, 3 a 4 a dbajte na prízvuk na prvej slabike. Upozorníte ich na to, že sloveso "ankommen" sa na rozdiel od slovenčiny spája s datívom (odpovedá na otázku „Wo?“). Správne je: Der Zug kommt um ... Uhr in München / am Hauptbahnhof an., nie „nach München / zum Hauptbahnhof“.</i> -> PZ, str. 33/cv. 10 – 11 <i>Poznámka: cv. 10 je vhodné pre žiakov so ŠPU.</i>	EA PL EA PL	
	5 PZ, str. 78/81	Jeden Ž prečíta nahlas Annin tip, ako sa v nemčine píše a vyslovujú oficiálne časové údaje. U napíše na tabuľu 2 – 3 časové údaje, napr. 8:35 Uhr/14:17 Uhr, a Ž ich prečítajú nahlas. Potom k nim dopíše spôsob čítania. Príklad zápisu na tabuli: 8:35 Uhr (acht Uhr fünfunddreißig) 14:17 Uhr (vierzehn Uhr siebzehn) Následne sa Ž hrajú vo dvojiciach hru. Najskôr sa dohodnú, kto je partner A, a kto partner B, potom si potichu prečítajú vzor rozhovoru. Podľa vzoru si navzájom kladú otázky a dopĺňajú si informácie získané od spolužiaka do tabuľky. U sa prechádza po triede, počúva a pomáha, ak je to potrebné.	EA PL PA	
str. 28	6a CD 21–23	Ž si prezrú obrázok. U povie: <i>Das ist ein Bahnhof. Züge fahren ab und kommen an.</i> Potom si Ž potichu prečítajú uvedené tri vety. U vysvetlí výraz <i>auf Gleis</i> (na koľaji) a napíše celú vetu na tabuľu: <i>Der Zug aus Wien kommt auf Gleis ... an.</i> Následne si Ž vypočujú hlásenie a napíšu si chýbajúce časové údaje, a údaje o koľaji do zošitov. -> PZ, str. 34/cv. 12 – 14 <i>Poznámka: cv. 12a je vhodné pre žiakov so ŠPU.</i>	PL EA	
	6b CD 21–23	Ž si vypočujú hlásenie ešte raz a skontrolujú si svoje riešenia. Na kontrolu prečítajú Ž celé vety nahlas.	EA PL	
	7a	Ž si prezrú obrázky A – C a potichu si prečítajú začiatok textu. Spoločne označia obrázok, ktorý sa hodí k rozhovoru a svoju voľbu zdôvodnia poukázaním na zodpovedajúce miesta v texte. Z kontextu odhadujú význam slov <i>Straßenkünstler</i> a <i>lebende Statue</i> .	EA PL	

str. 28	7b	Ž si najskôr prečítajú otázky a – d. Potom si prečítajú pokračovanie rozhovoru (str. 29) a vo dvojiciach priradia otázky k odpovediam. Riešenia si zapisujú do zošitov. Riešenia si spoločne skontrolujú a rozhovor prečítajú nahlas.	PA PL	
---------	----	--	----------	--

str. 29	7c	Ž si potichu prečítajú uvedené vety, a potom ešte raz celý rozhovor. Následne si do zošitov poznačia, ktoré vety sú správne, a ktoré nesprávne. Riešenia si Ž spoločne skontrolujú a vysvetlia si nové slová. -> PZ, str. 34/cv. 15	EA PL	
	8	Ž po nemecky povedia ostatným spolužiakom, akou sochou by raz radi boli. Príklad v bubline im pomôže vety správne sformulovať.	PL	
	9	Ž si prezrú obrázok. U povie: <i>Die Leute vergessen manchmal Sachen</i> . Potom vyzve jedného Ž, aby prečítal text v bubline. Na otázku potom U odpovie: <i>Oh ja, vielen Dank!</i> Následne Ž vo dvojiciach hrajú podobné rozhovory, pričom používajú slová v rámečku. Gramatické okienko objasňuje použitie prívlastňovacieho zámena <i>Ihr/Ihre</i> (váš/vaša/vaše pri vykání) v nominatíve. <i>Poznámka: Prívlastňovacie zámená sa v nemčine nazývajú "prívlastňovacie členy" (Possessivartikel), pretože v skutočnosti nejde o „zámená“ (nenahradzujú podstatné mená), ale majú rovnakú funkciu ako členy a rovnako sa aj skloňujú.</i>	PL PA	

-> AB, GRAMMATIK

PZ str. 35	16a	Ž si prezrú obrázky A – D a potichu si prečítajú texty. Potom priradia ku každému textu zodpovedajúci obrázok. Riešenia si Ž spoločne skontrolujú.	EA PL	
	16b farebné kriedy/fixky na tabuľu	Ž podčiarknu vo vetách prívlastňovacie zámeno <i>Ihr-</i> a doplnia tabuľku. Medzitým U nakreslí tabuľku na tabuľu a pri zápise používa farby podľa rodov/farbu pre plurál. Potom ide jeden Ž k tabuli a vo farbách rodov doplní do tabuľky tvary prívlastňovacieho zámena. Ž si porovnajú zápis na tabuli so zápisom vo svojich PZ. -> PZ, str. 35/cv. 17 – 20	EA PL	

WIEDERHOLUNG

str. 42	1	<i>Variant: Opakovacie cvičenia tejto lekcie môžu byť vypracované taktiež až po skončení celého modulu.</i> <i>Ž si vo dvojiciach nakreslia asociogram k téme Reisen do svojich zošitov a doplnia do neho ďalšie slová. U vymedzí čas, napr. 5 minút. Medzitým nakreslí asociogram na tabuľu.</i> <i>Po uplynutí vymedzeného času Ž diktujú U slová a on ich píše na tabuľu do asociogramu. Ž porovnajú zápis na tabuli so svojimi asociogramami, opravia si prípadné pravopisné chyby a doplnia si ďalšie slová.</i>	PA PL	
	2 kocky	U vysvetlí priebeh hry. Potom Ž vo dvojiciach hrajú hru o cestovaní (pozri Návody k hrám). Pritom si striedajú roly. U sa prechádza po triede, počúva a pomáha, ak je to potrebné.	PA	
	kopírovacia predloha	<i>Fakultatívne: Každý Ž dostane jednu kópiu kopírovacej predlohy a vyrieši úlohy.</i> <i>Na kontrolu prečítajú Ž riešenia nahlas.</i> <i>Riešenia: A: mein/meine – dein/deine – sein/seine – ihr/ihre</i> <i>B: 1 mein 2 deine 3 Ihre 4 Sein 5 sein 6 deine 7 meine 8 Ihre 9 ihr 10 Ihr</i>	EA PL	