

# Wie viel Wasser (ver)brauchen wir?

**1** Schau das Foto an und lies. Was glaubst du, wie viel Wasser gibt es auf der Erde? Kreuz an.



- a. 50.000 Liter fünfzigtausend Liter
- b. 25.000.000 Liter  
fünfundzwanzig Millionen Liter
- c. 1.386.000.000.000.000.000.000 Liter  
eintausenddreihundertsechsdachtzig Trillionen Liter

**2** Wasser ist nicht gleich Wasser: Was ist was? Verbinde.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Salzwasser:  | a. sauberes Süßwasser   |
| 2. Süßwasser:   | b. das Wasser im Meer. Die Menschen können es nicht trinken.          |
| 3. Trinkwasser: | c. das Wasser in Flüssen und Seen. Man kann es zu Trinkwasser machen. |

**3** Salzwasser, Süßwasser, Trinkwasser: Wie viel gibt es von jedem? Macht dazu ein Experiment.

Schritt 1:

Macht aus den 4 Blatt Papier 4 Schilder. Schreibt auf jedes Blatt einen der Ausdrücke: Wasser auf der Erde, Salzwasser, Süßwasser, Trinkwasser.

Schritt 2:

Füllt so viel Wasser in die Eimer wie angegeben und legt die Schilder aus Schritt 1 dazu. Wie viel Wasser ist in den Eimern? Zeichne es hier ein.



10 liter



300 ml



18 ml



Schritt 3:

Sprecht über das Experiment. Was meint ihr, gibt es viel oder wenig Trinkwasser auf der Erde?

1 Liter = 1000 Mililiter (ml)

# Wie viel Wasser (ver)brauchen wir?

4 a. Lies die Aktivitäten: Brauchst du dafür Wasser? Markiere mit blau. Brauchst du dafür kein Wasser? Markiere mit rot. Sammelt in der Gruppe noch mehr Beispiele.

<p>Zähne putzen</p> 	<p>Gitarre spielen</p>	<p>Hände waschen</p>	<p>auf die Toilette gehen</p>
<p>lesen</p>	<p>duschen</p>	<p>abwaschen</p> 	<p>Hausaufgaben machen</p>
<p>baden</p>	<p>Skateboard fahren</p> 	<p>essen und trinken</p>	<p>Wäsche waschen</p> 

b. Wie viel Wasser brauchen wir wofür, was glaubst du? Ordne die Zahlen den Aktivitäten in a. zu.

- 1 Liter      4 Liter      10 Liter      18 Liter
- 25 Liter      32 Liter      55 Liter      120 Liter

5 a. Wie können wir Wasser sparen? Lies die Tipps. Die blauen Wörter sind falsch, korrigiere sie.

1. **nehcsuD**, nicht baden! \_\_\_\_\_
2. Die Toilette nicht für den **fallAb** benutzen! \_\_\_\_\_
3. Hände **schenaw**: Das Wasser muss nicht die ganze Zeit laufen! \_\_\_\_\_
4. Nimm Regenwasser für die Blumen und Pflanzen, kein **wasserTrink!** \_\_\_\_\_

b. Schreibt jeden Tipp auf ein Blatt Papier und macht eine Zeichnung dazu. Findet ihr noch mehr? Hängt die Tipps in eurer Klasse auf!

