

Hallo, ich bin Peter.



Und ich bin Lisa.

Ihr werdet uns auf den nächsten Seiten noch gut kennenlernen, denn wir – und unsere Freunde und Familien – begleiten Euch Schritt für Schritt durch die Grammatik-Welt der deutschen Sprache. Und Ihr werdet sehen, das ist alles gar nicht so schwer.

Die Grammatik passt zu allen Grundstufenlehrwerken für Jugendliche wie *Pingpong Neu* oder *Planet* und erklärt die Basisgrammatik der deutschen Sprache. Ihr könnt damit im Unterricht oder zu Hause arbeiten.

Zu jedem Grammatik-Phänomen gibt es eine Zeichnung oder einen Comic. So versteht Ihr genau, in welchen Situationen man das sagt.

	2	...		Ende
	lassen	...		Infinitiv
ich	lasse	das T-Shirt	(von der Mutter)	bügeln
du	lässt	...		bügeln



Die Erklärungen sind ganz einfach.

Das ist der Infinitiv. Er hat zwei Teile.

wohn	en
wander	n
Verbstamm	Endung

Und auch die Regeln sind ganz einfach. Sie sind sogar so einfach, dass Ihr sie oft selbst entdecken und formulieren könnt.

Das Passiv bildet man mit dem Präsens von \_\_\_\_\_ und dem Partizip II, z. B.:  
putzen → es wird geputzt; prüfen → sie \_\_\_\_\_.  
werden steht auf Position 2, das Partizip II steht am \_\_\_\_\_.

Wir geben Euch Tipps, wie man am besten lernt.

**TIPP**

Lerne bei den Substantiven auch die Pluralform immer mit. Den Artikel und die Pluralform findest du auch im Wörterbuch.

Und jetzt seid Ihr dran: Ihr übt mit vielen Zeichnungen und Comics, mit interessanten Texten und Übungen. Alle Kapitel sind so aufgebaut: Wir fangen mit den leichten Sachen an und dann wird es ein bisschen schwieriger. Im separaten Lösungsschlüssel könnt Ihr Eure Antworten überprüfen.

Wir wünschen Euch viel Spaß!  
Autorinnen und Verlag

<b>Das Präsens – Gebrauch</b>	8
<b>Das Präsens – Bildung</b>	9
Personalpronomen	9
Einfache Verben	9
Besondere Verben	14
<b>Perfekt und Präteritum – Gebrauch</b>	32
<b>Perfekt – Bildung</b>	33
Bildung des Partizips II	33
Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i>	38
<b>Präteritum – Bildung</b>	44
Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i>	44
Präteritum von Modalverben	45
Präteritum bei restlichen Verben	46
<b>Futur I – Bildung</b>	52
<b>Futur I – Gebrauch</b>	53
Futur I als Prognose oder Plan	53
Futur I als Versprechen	54
Futur I als Vermutung	54
<b>Rektion der Verben</b>	56
Verben mit Nominativ	56
Verben mit Akkusativ	56
Verben mit Dativ	58
Verben mit Akkusativ und Dativ	61
Reflexive Verben	63
Verben mit Präposition	68
Verben mit Infinitiv-Ergänzung	72
<b>Imperativ – Gebrauch</b>	78
<b>Imperativ – Bildung</b>	79
Verben mit <i>e-i, a-ä</i>	80
Verben auf <i>t, d, ig, er</i> und <i>el</i>	80
<i>haben, sein</i>	82
<b>Konjunktiv II – Bildung</b>	84
Umschreibung mit <i>würde-</i> + Infinitiv	84
Konjunktiv II von <i>haben</i> und <i>sein</i>	85
Konjunktiv II von Modalverben	86
<b>Konjunktiv II – Gebrauch</b>	87
Konjunktiv II als Fantasie	87
Konjunktiv II als Wunsch	88
Konjunktiv II als Vorschlag	88
Konjunktiv II als höfliche Bitte	89

<b>Passiv – Gebrauch</b>	92
<b>Passiv – Bildung</b>	93
Passiv Präsens	93
Passiv Präteritum	97
<b>Artikel, Substantive und Pronomen</b>	100
Artikel – Gebrauch	100
Nominativ	101
Akkusativ	107
Dativ	112
Genitiv	114
n-Deklination	116
Weitere Artikelwörter und Pronomen	117
<b>Ordnungszahlen</b>	122
Bildung	122
Datum	124
<b>Adjektive</b>	126
Nominativ und Akkusativ	126
Dativ und Genitiv	130
Adjektive auf -a	134
Steigerung	134
Verstärkung mit <i>viel</i> und <i>sehr</i>	142
<b>Präpositionen</b>	144
Präpositionen mit Akkusativ;	
Präpositionen mit Dativ	144
Wechselpräpositionen	146
Präpositionen des Ortes	148
Präpositionen der Zeit	151
<b>Modalpartikeln</b>	154
<b>Satz</b>	158
Hauptsatz	158
Nebensatz	166
<b>Negation</b>	180
Negation mit <i>nicht</i>	180
Negation mit <i>kein-</i>	181
<b>Register</b>	184