



# Du kannst wirklich toll ...!

## KB 4 1 Freizeitaktivitäten

WÖRTER

a Notieren Sie.

- 1 RITAGER LENPISE Gitarre spielen                      5 MESCHINMW \_\_\_\_\_
- 2 NEGINS \_\_\_\_\_    6 KIS NEHFAR \_\_\_\_\_
- 3 KNECBA \_\_\_\_\_    7 NOCHEK \_\_\_\_\_
- 4 NESINT PELIESN \_\_\_\_\_

b Ordnen Sie die Wörter aus a zu. Ergänzen und vergleichen Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
	to cook	
	to ski	
<u>Gitarre spielen</u>	to play the guitar	
	to swim	
	to bake	
	to play tennis	
	to sing	

## KB 5 2 Ergänzen Sie können in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Meine Schwester Lisa kann sehr gut malen.
- b Mama und Papa \_\_\_\_\_ gut tanzen. Sie tanzen sehr gern und oft.
- c Mein Bruder Tobias \_\_\_\_\_ super Fußball spielen.
- d Oma und Opa \_\_\_\_\_ sehr gut Schach spielen.
- e Und wir \_\_\_\_\_ alle gut schwimmen.
- f Und ich? Ich \_\_\_\_\_ nicht gut malen, nicht tanzen, nicht Fußball spielen ...

## KB 5 3 Markieren Sie das Satzende. Schreiben Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzzeichen.

STRUKTUREN

du kannst wirklich sehr gut tanzen könnt ihr schwimmen ich kann nicht tennis spielen könnt eine kinder schach spielen du kannst super fußball spielen kann maria gut kochen sie kann sehr gut singen

a Du | kannst | wirklich sehr gut | tanzen.  
 b | Könnst | ...

## KB 5 4 Schreiben Sie Sätze mit können auf Kärtchen. Tauschen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er legt den Satz.



ihr

gut

schwimmen

Könnst

?

## BASISTRAINING

KB 6 **5** Wer kann was? Kreuzen Sie an.

WÖRTER

a Sie kann  toll  nicht so gut Ski fahren.b Er kann  sehr gut  gar nicht schwimmen.c Sie kann  gut  nicht gut singen.d Er kann  sehr gut  ein bisschen Rad fahren.KB 8c **6** Ergänzen Sie den Chat.

KOMMUNIKATION

Leider kann ich nicht Ski fahren | Was sind deine Hobbys | ~~Und was machst du so in der Freizeit~~ | das macht Spaß | Spielst du nicht gern Fußball

Rolli2000: *Und was machst du so in der Freizeit?*

sugar-333: Ich spiele gern Fußball.

Rolli2000: *Wirklich? Aber du bist doch eine Frau? Oder???* 😊

sugar-333: Na klar! Frauen können auch Fußball spielen, oder? \_\_\_\_\_ ?

Rolli2000: *Nein, nicht so gern.*

sugar-333: \_\_\_\_\_ ?

Rolli2000: *Ich fahre gern Ski und sehr oft Rad.*

sugar-333: \_\_\_\_\_ 😞

Aber ich fahre auch gern Rad und ich lerne Boxen.

Rolli2000: *Wow! Boxen!*

sugar-333: Ja, \_\_\_\_\_ !!! Aber ich kann noch nicht gut boxen. Keine Angst! 😊

KB 8c **7** Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

fast nie | oft | immer | **nie** | manchmal

100% \_\_\_\_\_ 0%

a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ e **nie**

KB 8c **8** Ergänzen Sie *a/ä* oder *e/ie*.

STRUKTUREN

a ■ Ich mache viel Sport. Ich spiele Fußball und **f**ahre Ski. F\_\_hrst du auch Ski?

▲ Sport? Nein. Ich l\_\_se lieber. Und höre viel klassische Musik. Was l\_\_st du so?

■ Ich l\_\_se gern Krimis.

b ▲ Was macht ihr heute Abend?

■ Wir tr\_\_ffen Carla.

▲ Tr\_\_fft ihr auch Paul und Lisa?

■ Ja, wir gehen ins Kino.

KB 8c **9** Lesen Sie die Interviews.

LESEN

**a** Was passt am besten zu wem? Kreuzen Sie an.

	Musik	Natur	Sport	Filme
Jule		X	X	
Peter				

	Musik	Natur	Sport	Filme
Selina				
Hamed				

## Freizeit – Spaß oder Langeweile?

Wir haben Jugendliche gefragt: Was ist dein Lieblingshobby?

**Jule**

Ich mache gern Ausflüge in die Berge. Frische Luft, die Natur ... da geht es mir einfach gut! Das finde ich schön. Fast immer treffe ich Freunde und wir gehen zusammen wandern. Im Sommer fahre ich oft Rad. An einen See oder so ... schwimmen. Ich bin gern draußen.



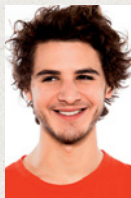
**Selina**

Meine Freundin und ich sind in einem Chor. Ich singe für mein Leben gern. Ich spiele auch Gitarre und höre sowieso sehr viel Musik. Ein Leben ohne Musik – das geht gar nicht!



**Peter**

Ich bin einfach auch gern mal allein. Ich höre Musik oder ich lese ein Buch. Oder ich schaue Filme. Das macht mir auch total viel Spaß. Ich bin ein Filmfreak. Ich gehe auch sehr oft ins Kino oder sehe zu Hause eine DVD. Oft auch mit Freunden.



**Hamed**

Singen, malen, Schach spielen – das ist alles nichts für mich! Ich mache total viel Sport. Ich fahre im Winter Ski. Im Sommer fahre ich viel Rad, jogge pro Tag eine Stunde. Zweimal pro Woche spiele ich Fußball in einem Verein. In den Ferien gehe ich surfen oder schwimmen.



**b** Kreuzen Sie an.

- Jule geht gern in den Bergen wandern.
- Peter sieht immer allein Filme.
- Selina macht viel Musik und hört fast nie Musik.
- Hamed macht fast nie Sport.

richtig	falsch
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

KB 10 **10** Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Ja, natürlich. | Nicht so gern. | Nein, das geht leider nicht. | Ja, klar. | Ja, gern. | Nein, tut mir leid.

● Gehen wir heute Abend ins Kino? Hast du Lust?



- Ja, natürlich
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- ▲ \_\_\_\_\_
- ▲ \_\_\_\_\_
- ▲ \_\_\_\_\_

# TRAINING: SCHREIBEN

## 1 Linda sucht Freunde

- a Lesen Sie Lindas E-Mail. Was wissen Sie über Linda? Markieren Sie die Informationen über Linda rot und ergänzen Sie das Profil.

**FREUNDSCHAFTSBÖRSE** *Finde neue Freunde in der ganzen Welt!*

Hallo,  
ich heiße **Linda** und suche Freunde. Wer möchte mir schreiben?  
Ich komme aus **Kolumbien**. Ich bin 27 Jahre alt und Krankenschwester von Beruf. Jetzt wohne ich in Hamburg und lerne Deutsch. Später möchte ich hier gern arbeiten. Meine Hobbys sind Singen, Gitarre spielen und Lesen. Am Wochenende fahre ich gern Fahrrad oder gehe im Park spazieren.  
Schreibt mir bitte: **Woher kommt Ihr** und welche Sprachen sprecht Ihr? Wie alt seid Ihr? Welche Hobbys habt Ihr und was macht Ihr gern in der Freizeit?  
Ich freue mich auf Eure Antworten!!! Schreibt mir!!!

Viele Grüße Linda

**PROFIL**

Name: Linda

Land: \_\_\_\_\_


Wohnort: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Hobbys: \_\_\_\_\_

E-Mail: [linda-choa@joki.com](mailto:linda-choa@joki.com)



- b Lesen Sie noch einmal. Was möchte Linda wissen? Markieren Sie die Fragen blau.

TIPP

Sie beantworten eine E-Mail, einen Brief oder eine SMS. Lesen Sie den Text genau. Markieren Sie die Fragen und machen Sie dann Notizen zu Ihren Antworten.

## 2 Eine E-Mail schreiben

- a Machen Sie Notizen für Ihre Antwort an Linda. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.
- b Was möchten Sie noch wissen? Notieren Sie auch Fragen an Linda.

Herkunft: \_\_\_\_\_  
Sprachen: \_\_\_\_\_  
Alter: \_\_\_\_\_  
Hobbys: \_\_\_\_\_

Fragen an Linda:  
Wie heißt Dein / Deine Lieblings...?  
Hast Du ...?

- c Schreiben Sie nun eine E-Mail an Lisa.

Hallo Linda,  
ich heiße \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Jahre alt.  
Ich \_\_\_\_\_ aus \_\_\_\_\_ und spr \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Meine Hobbys \_\_\_\_\_  
und in der Freizeit \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ich freue mich auf Deine Antwort! Bis bald!  
Viele Grüße

# TEST

## 1 Ergänzen Sie die Hobbys.

- WÖRTER**
- a Hallo, ich heiße Eljesa. Meine Hobbys sind Musik hören (kusim nöher),  
 \_\_\_\_\_ (zannte) und \_\_\_\_\_ (rendeuf refften).
- b Hallo, ich bin Jan. Meine Hobbys sind \_\_\_\_\_ (luaßfbl elisnep)  
 und \_\_\_\_\_ (ard earnfh).
- c Und wir sind Cora und Finnia. Wir \_\_\_\_\_ (senle) , \_\_\_\_\_ (trorognieeff)  
 und \_\_\_\_\_ (ckaben) gern. \_ / 7 PUNKTE

## 2 Was macht Niklas in seiner Freizeit? Ergänzen Sie.

- WÖRTER**
- sehr oft | nie | oft | manchmal
- |  |   |
|--|---|
| Mo: <u>Fußball spielen, im Internet surfen</u> | Niklas geht <u>manchmal</u> (a) ins Kino. |
| Di: <u>Fußball spielen</u>                     | _____ (b) surft er im Internet.           |
| Mi: <u>im Internet surfen</u>                  | Er spielt _____ (c) Schach, aber er       |
| Do: <u>Fußball spielen</u>                     | spielt _____ (d)Fußball.                  |
| Fr: <u>ins Kino gehen</u>                      | <span>_ / 3 PUNKTE</span>                 |

## 3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- STRUKTUREN**
- a Du kannst gut backen. (können) d \_\_\_\_\_ wir Fußball spielen? (können)  
 b Mein Sohn \_\_\_\_\_ nicht gern. (lesen) e \_\_\_\_\_ du heute deine Freunde?  
 c \_\_\_\_\_ du gern Auto? (fahren) (treffen) \_ / 4 PUNKTE

## 4 Schreiben Sie Sätze.

- STRUKTUREN**
- a ■ Ich kann nicht kommen. (kommen/nicht/ich/kann)  
 b ■ \_\_\_\_\_? (hören/Musik/ein/bisschen/wir/können)  
 c ■ \_\_\_\_\_ . (toll/wirklich/er/kochen/kann)  
 d ■ \_\_\_\_\_? (Tennis/könnt/ihr/spielen)  
 e ■ \_\_\_\_\_ . (nicht/leider/kann/mein Freund/Ski fahren)  
\_ / 4 PUNKTE

## 5 Komplimente machen und sich bedanken. Ergänzen Sie.

- KOMMUNIKATION**
- a ■ Sie können wirklich super schwimmen. c ■ Wow! Du kannst t\_\_\_\_\_ backen.  
 ▲ H\_\_\_\_\_ Dank! ▲ V\_\_\_\_\_ Dank.  
 b ■ Deine Augen sind so schön. d ■ Du kannst sehr g\_\_\_\_\_ tanzen.  
 ▲ Oh, d\_\_\_\_\_. ▲ Danke s\_\_\_\_\_ ! \_ / 6 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0–5 Punkte	0–4 Punkte	0–3 Punkte
6–7 Punkte	5–6 Punkte	4 Punkte
8–10 Punkte	7–8 Punkte	5–6 Punkte

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Freizeit und Hobbys

- Ausflug der, -e \_\_\_\_\_
- Film der, -e \_\_\_\_\_
- Freizeit die \_\_\_\_\_
- Hobby das, -s \_\_\_\_\_
- Kino das, -s \_\_\_\_\_
- Liebblings-  
Lieblingfilm der, -e \_\_\_\_\_
- backen \_\_\_\_\_
- besuchen \_\_\_\_\_
- treffen, du  
triffst, er trifft \_\_\_\_\_
- fotografieren \_\_\_\_\_
- kochen \_\_\_\_\_
- lesen, du  
liest, er liest \_\_\_\_\_
- lieben \_\_\_\_\_
- malen \_\_\_\_\_
- Musik die \_\_\_\_\_  
Musik hören \_\_\_\_\_
- Rad fahren,  
du fährst Rad,  
er fährt Rad \_\_\_\_\_
- schwimmen \_\_\_\_\_
- singen \_\_\_\_\_
- spazieren gehen \_\_\_\_\_
- spielen \_\_\_\_\_  
Fußball/Tennis/  
Gitarre spielen \_\_\_\_\_
- tanzen \_\_\_\_\_

### Wie oft?

- (fast) immer \_\_\_\_\_
- oft \_\_\_\_\_
- manchmal \_\_\_\_\_
- nie \_\_\_\_\_

### Danken

- Vielen Dank / \_\_\_\_\_
- Herzlichen Dank! \_\_\_\_\_

### Auf eine Bitte reagieren

- klar \_\_\_\_\_
- natürlich \_\_\_\_\_
- leider \_\_\_\_\_  
das geht \_\_\_\_\_  
leider nicht \_\_\_\_\_
- leidtun: tut  
mir leid \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Auto das, -s \_\_\_\_\_
- Gespräch das, -e \_\_\_\_\_
- Internet das \_\_\_\_\_  
im Internet  
surfen \_\_\_\_\_
- Natur die \_\_\_\_\_
- Spaß machen \_\_\_\_\_
- können \_\_\_\_\_
- rauchen \_\_\_\_\_
- gern \_\_\_\_\_
- nicht so (gut) \_\_\_\_\_
- Wie oft? \_\_\_\_\_

TIPP

Lernen Sie Nomen und Verb zusammen.

Spaß machen  
Freunde treffen/besuchen

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

---



---



---



---



---





KB 4 **1** Freizeitaktivitäten

WÖRTER

**a** Markieren Sie die Wörter.

LFEMP**SCHWIMMBAD**LDHTPCBSMUSEUMVÜWBFRCCAFÉLZMSGWBORESTAURANT  
LCGWVTKINONFAKFUEDISCOKTJWKGONZERTBWVPTHEATERMKVJESBARLFJRBN

**b** Ergänzen Sie die Wörter aus **a**.

①



\_\_\_\_\_

④



das Schwimmbad

⑦



\_\_\_\_\_

②



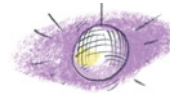
\_\_\_\_\_

⑤



\_\_\_\_\_

⑧



\_\_\_\_\_

③



\_\_\_\_\_

⑥



\_\_\_\_\_

⑨



\_\_\_\_\_

KB 4 **2** Lesen Sie die E-Mails. Schreiben Sie die Sätze neu und beginnen Sie mit den markierten Wörtern.

STRUKTUREN

Hallo Clara,  
ich kann **heute** nicht in die Aurora-Bar kommen. Ich habe **leider** noch einen Termin mit meiner Chefin. Das tut mir sehr leid! Ich habe **am Wochenende** Zeit. Du auch?  
Viele Grüße  
Tina

Heute \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hi Elias,  
ich gehe **heute Nachmittag** ins Schwimmbad. Kommst Du mit?  
Grüße  
Simon

KB 5 **3** Welche Zeit hören Sie? Ordnen Sie zu.

▶ 1:55

HÖREN

Uhrzeit	15.30 Uhr	17.50 Uhr	11.20 Uhr	15.05 Uhr	10.15 Uhr
Gespräch					

BASISTRAINING

KB 5 **4** Wie spät ist es? Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

	Im Gespräch	Im Radio/Fernsehen
	Es ist ...	Es ist ...
a	 fünf vor zehn.	neun Uhr fünfundfünfzig.
b		
c		
d		
e		
f		
g		
h		
i		

KB 7 **5** Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Da kann ich leider nicht. | ~~Das weiß ich noch nicht.~~ | Ja, bis dann. |  
Zwei Uhr ist okay. | Hm ... Ja, warum nicht? Wann denn?

- Sag mal, was machst du am Freitag?
- *Das weiß ich noch nicht.*
- Fährst du mit mir Rad? Hast du Lust?
- \_\_\_\_\_
- Am Vormittag.
- \_\_\_\_\_
- Aber am Nachmittag habe ich Zeit.
- Gut. Treffen wir uns um vier Uhr?
- Das ist zu spät. Kannst du vielleicht auch um zwei?
- \_\_\_\_\_
- Gut, dann bis Freitag.
- \_\_\_\_\_ Tschüs!



KB 7 **6** Ergänzen Sie die Wochentage und vergleichen Sie.

WÖRTER

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
Montag	Monday	
	Tuesday	
Mittwoch	Wednesday	
	Thursday	
	Friday	
	Saturday	
	Sunday	



# BASISTRAINING

## KB 7 7 Ergänzen Sie die Tageszeiten.

WÖRTER



der Morgen



## KB 7 8 Fridas Tag. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Tageszeiten.

STRUKTUREN



- Am Nachmittag trifft sie ihre Oma im Café.
- \_\_\_\_\_ geht sie ins Kino.
- \_\_\_\_\_ isst sie.
- \_\_\_\_\_ trinkt sie Kaffee.
- \_\_\_\_\_ geht sie in die Disco.
- \_\_\_\_\_ schwimmt sie.

## KB 7 9 Was machen Sie am nächsten Sonntag?

Zeichnen Sie vier Aktivitäten und Uhren wie in 8. Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Schreiben Sie Sätze zu den Bildern.



## KB 7 10 Hören Sie das Gespräch.

156

HÖREN

- a Wo sind Lukas und Susanna? Kreuzen Sie an.
- im Kino    in der Kneipe    im Theater

- b Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Lukas hat zwei  Kinokarten.    Theaterkarten.
- 2 Susanna geht  gern    nicht so gern ins Theater.
- 3 Lukas hat zwei Karten für  Samstagnachmittag.    Samstagabend.
- 4 Susanna geht am Samstag  um vier Uhr    um sieben Uhr ins Kino.
- 5 Sie treffen sich  um sieben    um Viertel vor acht in der Bar im Stadttheater.



die Kinokarte

## TRAINING: LESEN

### 1 Lesen Sie die Aufgaben und die Anzeigen.

- a Markieren Sie die wichtigen Informationen in der Aufgabe und in den Anzeigen: **Was? Wann? Wo?**
- b Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an.

TIPP

Sie suchen in Anzeigen nach einer bestimmten Information. Markieren Sie wie im Beispiel. So finden Sie die Information schneller.

#### A Sie suchen Freunde für Freizeitaktivitäten am Wochenende.

1 

Ich gehe oft am Abend schwimmen.  
Allein macht es keinen Spaß. ☹️  
Wer kommt mit? sara33@o2.de

2 

Ich spiele gern Tennis, aber leider nicht so gut. Wer spielt mit mir?  
Nur Samstag oder Sonntag.  
Tel: 030-4457681

#### B Sie suchen einen Job im Büro.

1 

Sie lieben die Alpen?  
Dann sind Sie bei uns richtig!  
Hotel *Bergblick*  
sucht Kellner/Kellnerin für Hotelbar.  
Di-So 19-24 Uhr  
info@Hotel-Bergblick.at

2 

HOTEL AUGUSTA IN INNSBRUCK  
sucht für das Sekretariat Aushilfe  
für 10-15 Stunden pro Woche,  
am Vormittag.  
Wir freuen uns auf Ihren Anruf:  
+43-256-59 87-0

#### C Sie sind neu in der Stadt und brauchen noch Möbel.

1 

Verkaufe supergünstig:  
Bett, 120 cm breit, 70 € und  
Sofa, rot, aus Leder, nur 150 €.  
Herricht, Tel. 384 95 85 90, ab 20 Uhr

2 

Student sucht günstige Möbel:  
Bett, Tisch, Stühle.  
Bitte anrufen unter: 1076-84 84 99 33  
(Mohsin)

#### D Sie können nicht so gut schwimmen und suchen einen Schwimmkurs. Sie arbeiten am Vormittag.

1 

Schwimmbad Dessauer Straße  
Neue Kurse ab sofort!  
Für Kinder und Erwachsene.

**Kurs A**

Mo + Mi 10-11 Uhr

**Kurs B** Nur für Kinder!

Di + Do 16-17 Uhr

2 

Stadtbad Mittelbach  
Spaß und Spiel für die ganze Familie!  
**NEU!**  
jetzt auch Schwimmkurse:  
Mittwoch und Donnerstag von 16 bis 17 Uhr  
Dienstag und Freitag von 18 bis 19 Uhr

# TEST

WÖRTER

## 1 Ergänzen Sie die Orte.

Ich gehe schon um 8 Uhr ins Schwimmbad (a). Schwimmen macht wirklich Spaß. Um 11 Uhr treffe ich meine Freundin im \_\_\_\_\_ (b). Wir trinken zusammen einen Kaffee. Am Nachmittag gehen wir ins \_\_\_\_\_ (c), aber ich finde den Film nicht so gut. Dann besuchen wir ein \_\_\_\_\_ (d), die Skulpturen sind sehr schön und modern. Jetzt ist es 23 Uhr. Meine Freunde und ich tanzen in einer \_\_\_\_\_ (e).

\_/ 4 PUNKTE

WÖRTER

## 2 Ergänzen Sie.

Die \_\_\_\_\_ hat 7 \_\_\_\_\_. Sie heißen Montag, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

\_/ 4 PUNKTE

WÖRTER

## 3 Ergänzen Sie die Uhrzeit und die Tageszeit.

	a <u>07:45</u>	b <u>10:50</u>	c <u>15:15</u>	d <u>19:25</u>	e <u>23:30</u>
Im Gespräch	<u>Viertel vor acht</u>				
Im Radio / Fernsehen					<u>dreißig Uhr dreißig</u>
Tageszeit		<u>Vormittag</u>			

\_/ 6 PUNKTE

STRUKTUREN

## 4 Schreiben Sie die Sätze neu.

Hallo Marion,  
wir haben leider keine Zeit.  
Thomas spielt heute Vormittag Tennis.  
Ich treffe um 14 Uhr Anna.  
Wir gehen am Abend ins Kino.  
Können wir vielleicht am Sonntag fahren?

Leider haben wir keine Zeit.  
Heute \_\_\_\_\_.  
Um 14 Uhr \_\_\_\_\_.  
Am Abend \_\_\_\_\_.  
Vielleicht \_\_\_\_\_?

\_/ 4 PUNKTE

STRUKTUREN

## 5 Ergänzen Sie um, am oder in.

- a ■ Wann gehen wir ins Fitnessstudio? ▲ Am Donnerstagabend.
- b Mein Freund ist Arzt. Er arbeitet oft \_\_\_\_\_ der Nacht.
- c Können wir \_\_\_\_\_ Sonntag nach Graz fahren?
- d Meine Eltern kommen \_\_\_\_\_ Sonntag \_\_\_\_\_ 11:30 Uhr.

\_/ 4 PUNKTE

KOMMUNIKATION

## 6 Ergänzen Sie das Telefongespräch.

Wann denn? | Da habe ich Zeit. | Hast du am Freitag Zeit? | Leider kann ich nicht. | Und am Samstag?

- Hallo, Paul. Hier ist Annalena. \_\_\_\_\_ (a) Vielleicht können wir ins Kino gehen.
- ▲ \_\_\_\_\_ (b) Ich arbeite am Freitag.
- \_\_\_\_\_ (c)
- ▲ Samstag ist gut. \_\_\_\_\_ (d) \_\_\_\_\_ (e)
- Um 20.30 Uhr.

\_/ 5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-7 Punkte	0-4 Punkte	0-2 Punkte
8-11 Punkte	5-6 Punkte	3 Punkte
12-14 Punkte	7-8 Punkte	4-5 Punkte

## LERNWORTSCHATZ

**1** Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.**In der Stadt**

Ausstellung die, -en \_\_\_\_\_  
 Bar die, -s \_\_\_\_\_  
 Café das, -s \_\_\_\_\_  
 Disco die, -s \_\_\_\_\_  
 Kneipe die, -n \_\_\_\_\_  
 Konzert das, -e \_\_\_\_\_  
 Museum das, \_\_\_\_\_  
 Museen \_\_\_\_\_  
 Restaurant \_\_\_\_\_  
 das, -s \_\_\_\_\_  
 Schwimmbad \_\_\_\_\_  
 das, -er \_\_\_\_\_  
 Theater das, - \_\_\_\_\_

**Uhrzeiten**

Uhr die, -en \_\_\_\_\_  
 um ... (vier/  
 halb sechs) \_\_\_\_\_  
 Es ist 5/10 vor/  
 nach ... \_\_\_\_\_  
 halb ... \_\_\_\_\_  
 Viertel vor/nach ... \_\_\_\_\_  
 Bis vier! / Bis dann! \_\_\_\_\_

**Tageszeiten**

Morgen der, - \_\_\_\_\_  
 Vormittag der, -e \_\_\_\_\_  
 Mittag der, -e \_\_\_\_\_  
 Nachmittag der, -e \_\_\_\_\_  
 Abend der, -e \_\_\_\_\_  
 Nacht die, -e \_\_\_\_\_

**E-Mail/Brief**

Liebe ... / Lieber ... \_\_\_\_\_  
 Liebe Grüße / \_\_\_\_\_  
 Herzliche Grüße \_\_\_\_\_

**Die Woche**

Tag der, -e \_\_\_\_\_  
 Woche die, -n \_\_\_\_\_  
 Montag der, -e \_\_\_\_\_  
 Dienstag der, -e \_\_\_\_\_  
 Mittwoch der, -e \_\_\_\_\_  
 Donnerstag \_\_\_\_\_  
 der, -e \_\_\_\_\_  
 Freitag der, -e \_\_\_\_\_  
 Samstag der, -e \_\_\_\_\_  
 Sonntag der, -e \_\_\_\_\_

**Weitere wichtige Wörter**

Essen das, - \_\_\_\_\_  
 Fernsehen das \_\_\_\_\_  
 Kaffee der \_\_\_\_\_  
 Radio das, -s \_\_\_\_\_  
 sehen \_\_\_\_\_  
 wissen \_\_\_\_\_  
 bald \_\_\_\_\_  
 besonders \_\_\_\_\_  
 höflich ↔ \_\_\_\_\_  
 unhöflich \_\_\_\_\_  
 morgen \_\_\_\_\_  
 noch \_\_\_\_\_  
 noch nicht \_\_\_\_\_  
 spät \_\_\_\_\_  
 vielleicht \_\_\_\_\_  
 Warum (nicht)? \_\_\_\_\_  
 Keine Lust. \_\_\_\_\_  
 Lust auf ...? \_\_\_\_\_  
 Gute Idee! \_\_\_\_\_  
 Idee die, -n \_\_\_\_\_

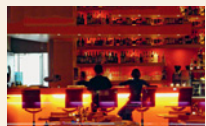
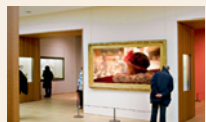
TIPP

Lernen Sie Wörter – wenn  
 möglich – als Reihe.

Montag – Dienstag – Mittwoch – ...  
 Vormittag – Mittag – Nachmittag – ...

**2** Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# Ich möchte was essen, Onkel Harry.

**KB 3** **1** Essen und Trinken. Wie heißen die Wörter auf Deutsch und in Ihrer oder in einer anderen Sprache? Ergänzen und vergleichen Sie.

WÖRTER



a  
Fisch  
(engl.: fish)



b  
u \_ \_ \_ n  
(engl.: cake)



c  
a \_ \_ \_ f \_ \_ \_  
(engl.: potato)



d  
\_ \_ e  
(engl.: tea)



e  
\_ r \_ \_ \_ e  
(engl.: orange)



f  
\_ \_ t \_ \_ r  
(engl.: butter)



g  
A \_ \_ \_ l  
(engl.: apple)



h  
\_ \_ l \_ t  
(engl.: lettuce)



i  
\_ o \_ \_ \_ e  
(engl.: tomato)



j  
\_ \_ l \_ h  
(engl.: milk)



k  
\_ \_ h \_ \_ o \_ \_ \_ \_  
(engl.: chocolate)



l  
\_ r \_ \_  
(engl.: bread)

**KB 3** **2** Lebensmittel

- a Zeichnen Sie drei Lebensmittel auf Kärtchen.  
b Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er schreibt das deutsche Wort.



**KB 3** **3** Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

	mögen	essen
ich	mag	
du		
er/sie		

	mögen	essen
wir		essen
ihr		
sie/Sie		

**KB 3** **4** Was mag Jan?

STRUKTUREN

Was isst und trinkst du gern zum Frühstück?

Name: Jan Weißmüller

Brötchen	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Schinken	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Müsli	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kuchen	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Eier	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Tee	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Milch	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Obst	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Käse	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kaffee	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Tomaten	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Salat	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Wurst	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>						

Jan mag keine Eier.

Jan mag Brötchen.



KB 3 **5 Ordnen Sie zu.**

KOMMUNIKATION

mag ich auch gern | Isst du auch gern | isst du gern | esse ich sehr gern | mögt ihr

- Und was mögt ihr zum Frühstück?
- ▲ Hm ... ich weiß nicht.
- Julia, was \_\_\_\_\_ zum Frühstück?
- Also, Brötchen mit Käse \_\_\_\_\_!  
Und Müsli mit Obst \_\_\_\_\_ zum Frühstück.
- \_\_\_\_\_ Wurst oder Schinken?
- Ja, aber nicht zum Frühstück.
- Gut, dann brauchen wir noch Obst und Käse.

KB 3 **6 Ergänzen Sie schon oder erst.**

WÖRTER

- a ■ Was ... es ist schon fünf vor vier?  
▲ Warum? Was ist los?  
■ Ich treffe Claudia um vier am Marktplatz.
- b ■ So, ich gehe jetzt. Heute kommen meine Schwester und ihr Mann zum Essen.  
▲ Wann kommen sie denn?  
■ Um sieben Uhr.  
▲ Aber es ist doch \_\_\_\_\_ fünf. Da hast du doch noch viel Zeit!
- c ■ Was, du gehst \_\_\_\_\_ nach Hause? Es ist doch \_\_\_\_\_ elf Uhr.  
▲ Ja, aber ich fahre morgen um sechs Uhr nach Hamburg.  
■ Okay, dann gute Nacht und vielen Dank für deinen Besuch.

KB 4 **7 Ergänzen Sie „möchte“ in der richtigen Form.**

STRUKTUREN

- Was möchtet (a) ihr?
- ▲ Wir \_\_\_\_\_ (b) bitte zwei Brötchen.
- Mit Schinken oder Käse?
- ▲ Ich \_\_\_\_\_ (c) bitte ein Käsebrötchen.  
Und du, Jonas, was \_\_\_\_\_ (d) du?
- Ein Schinkenbrötchen bitte.

KB 5 **8 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.**

KOMMUNIKATION

- |  |  |
|--|--|
| a Guten Appetit!                           | c Möchten Sie noch Kuchen?             |
| <input type="radio"/> Nein, danke.         | <input type="radio"/> Ja, ebenfalls.   |
| <input type="radio"/> Danke, gleichfalls.  | <input type="radio"/> Ja, gern.        |
| b Mögen Sie Fisch?                         | d Wie schmeckt die Suppe?              |
| <input type="radio"/> Bitte nein.          | <input type="radio"/> Sehr gut, danke. |
| <input type="radio"/> Nein, nicht so gern. | <input type="radio"/> Gut. Bitte sehr. |



# BASISTRAINING

## KB 6 9 Wie heißen die Wörter?

WÖRTER

TERMIN | BROT | SALAT | BRÖTCHEN | LAMPE | OBST | STUHL | KÄSE | WURST | KALENDER  
FISCH | BÜRO



die Tischlampe



## KB 7 10 Lesen Sie die Speisekarte.

LESEN

a Ordnen Sie zu.

Hauptgerichte | Desserts | Vorspeisen | Getränke

b Was essen und trinken die Personen?  
Markieren Sie in der Speisekarte und schreiben Sie die Rechnung.



RESTAURANT *Zur schönen Aussicht*

Rechnung

Fisch mit Reis 6,80 €

RESTAURANT

*Zur schönen Aussicht*

Öffnungszeiten: Dienstag – Sonntag 11 bis 24 Uhr  
Montag Ruhetag

\_\_\_\_\_ :  
Kartoffelsuppe mit Brot 3.80 €  
Zwiebelsuppe mit Käse überbacken 3.50 €  
Tomatensuppe mit Sahnehäubchen 3.80 €

\_\_\_\_\_ :  
Schweinebraten mit Knödel 9.80 €  
Fisch mit Reis 6.80 €  
Wiener Schnitzel mit Kartoffelsalat 9.80 €  
Großer Salat mit Schinken 7.90 €

\_\_\_\_\_ :  
Warmer Apfelstrudel mit Vanilleeis 4.80 €  
Obstsalat  
gemischtes Eis 3.50 €  
Schokoladenkuchen hausgemacht 2.50 €

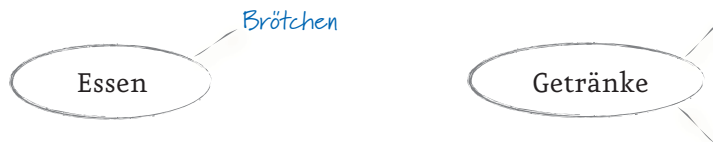
Getränke:

Bier 0.3 l 2.80 €  
Mineralwasser 0.4 l 2.80 €  
Apfelsaft 0.4 l 3.20 €  
Orangensaft 0.4 l 3.20 €  
Cola 0.2 l 2.80 €

# TRAINING: SPRECHEN

## 1 Sie sprechen mit Freunden über das Thema „Essen und Trinken“.

### a Suchen Sie Wörter.



Machen Sie sich Notizen zu wichtigen Themen (z.B.: Essen, Freizeit ...). Sammeln Sie Wörter zu diesen Themen und überlegen Sie mögliche Fragen. So fühlen Sie sich sicher.

TIPP

### b Finden Sie Fragen.

Was trinkst du immer zum Frühstück?  
 Isst/Trinkst du gern ...?  
 Magst du ...?  
 Was ist dein Lieblingsessen?

## 2 Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Verwenden Sie dabei die Kärtchen.



■ Trinkst du gern Tee?

▲ Ja, sehr gern!

▲ Was isst du gern zum Frühstück?

■ Ich esse gern Müsli und ...

## 3 Machen Sie Notizen zu den Fragen. Sprechen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.

### a Was isst und trinkt man in Ihrem Land oft zum Frühstück?

Italien: trinken – Kaffee mit Milch, Cappuccino  
 essen – „Cornetti“: Croissants mit Marmelade oder Pudding

In Italien trinken wir Kaffee mit Milch oder Cappuccino zum Frühstück. Wir essen sehr oft Cornetti, das sind ...

### b Was sind typische Gerichte in Ihrem Land?

Syrien: Malubi – Reis mit Fleisch und Gemüse, mit Joghurt  
 Tabule – Salat aus Tomaten, Petersilie ...

In Syrien haben wir viele typische Gerichte, zum Beispiel „Malubi“. Das ist Reis mit Fleisch und Gemüse. Wir essen das mit Joghurt. Und „Tabule“, das ist ein Salat aus ...

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Ei | Orangen | Suppe | Braten | Kuchen | Tee | Äpfel | Zitronen | Sahne

- a ■ Guten Tag. Was möchten Sie?  
▲ Ein Stück *Kuchen* mit \_\_\_\_\_ bitte.
- b ■ Mama, können wir einen Obstsalat machen?  
▲ Gute Idee! Wir brauchen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
- c ■ Ich esse gern Müsli zum Frühstück, und du?  
▲ Ich esse immer Brot mit Wurst und Käse und manchmal auch ein \_\_\_\_\_.
- d ■ Hier ist der \_\_\_\_\_ mit Salat. Guten Appetit!
- e ▲ Ich koche eine \_\_\_\_\_ mit Kartoffeln und Tomaten.
- f ■ Möchten Sie etwas trinken? ▲ Oh ja! Einen \_\_\_\_\_ bitte.

\_/ 8 PUNKTE

## 2 Wie heißen die Artikel? Bilden Sie neue Wörter.

STRUKTUREN

a	<i>das</i> Obst	_____ Kuchen	→ _____
b	_____ Kartoffel	_____ Brötchen	→ _____
c	_____ Apfel	_____ Suppe	→ _____
d	_____ Schinken	<i>der</i> Salat	→ <i>der Obstsalat</i>

\_/ 9 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Was *isst* du gern zum Frühstück?
- b Mö \_\_\_\_\_ ihr einen Kaffee?
- c Melanie ma \_\_\_\_\_ keinen Braten.
- d Ich es \_\_\_\_\_ sehr oft Schokolade.
- e Mö \_\_\_\_\_ Sie einen Salat mit Schinken und Ei?

\_/ 4 PUNKTE

## 4 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

- a ■ Möchten Sie ein Eis?  
○ ▲ Ja, gleichfalls!      ○ ▲ Oh ja, bitte!      ○ ▲ Nein, bitte!
- b ■ Guten Appetit!  
○ ▲ Nein, gleichfalls!      ○ ▲ Danke, ebenfalls!      ○ ▲ Ja, gleichfalls!
- c ■ Hier ist die Suppe. Möchten Sie auch einen Salat?  
○ ▲ Nein, bitte!      ○ ▲ Danke, bitte!      ○ ▲ Nein, danke!
- d ■ Frühstückten wir zusammen?  
○ ▲ Ja, gern!      ○ ▲ Ja, gleichfalls!      ○ ▲ Ja, danke!
- e ■ Magst du Fisch?  
○ ▲ Bitte, nein!      ○ ▲ Nein, gern.      ○ ▲ Nein, nicht so gern.

\_/ 5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-4 Punkte	0-6 Punkte	0-2 Punkte
5-6 Punkte	7-10 Punkte	3 Punkte
7-8 Punkte	11-13 Punkte	4-5 Punkte

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Lebensmittel

- Apfel der, = \_\_\_\_\_
- Braten der, - \_\_\_\_\_
- Brötchen das, - \_\_\_\_\_
- Brot das, -e \_\_\_\_\_
- Butter die \_\_\_\_\_
- Ei das, -er \_\_\_\_\_
- Eis das \_\_\_\_\_
- Fisch der, -e \_\_\_\_\_
- Fleisch das \_\_\_\_\_
- Käse der \_\_\_\_\_
- Kartoffel die, -n \_\_\_\_\_
- Kuchen der, -  
das Stück Kuchen \_\_\_\_\_
- Milch die \_\_\_\_\_
- Obst das \_\_\_\_\_
- Orange die, -n \_\_\_\_\_
- Reis der \_\_\_\_\_
- Sahne die \_\_\_\_\_
- Salat der, -e \_\_\_\_\_
- Schinken der \_\_\_\_\_
- Schokolade die, -n \_\_\_\_\_
- Suppe die, -n \_\_\_\_\_
- Tee der, -s \_\_\_\_\_
- Tomate die, -n \_\_\_\_\_
- Wurst die, =e \_\_\_\_\_
- Zitrone die, -n \_\_\_\_\_
- Zwiebel die, -n \_\_\_\_\_

### Rund ums Essen

- Durst der \_\_\_\_\_
- Durst haben \_\_\_\_\_
- Frühstück \_\_\_\_\_  
das, -e \_\_\_\_\_
- Hunger der \_\_\_\_\_
- Hunger haben \_\_\_\_\_
- Kühlschrank \_\_\_\_\_  
der, =e \_\_\_\_\_
- essen, du isst,  
er isst \_\_\_\_\_
- frühstücken \_\_\_\_\_
- mögen, du \_\_\_\_\_  
magst, er mag \_\_\_\_\_
- schmecken \_\_\_\_\_
- trinken \_\_\_\_\_

### Guten Appetit

- Gleichfalls! / \_\_\_\_\_
- Ebenfalls! \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Einladung die, \_\_\_\_\_  
-en \_\_\_\_\_
- Speisekarte die, \_\_\_\_\_  
-n \_\_\_\_\_
- Wochenende \_\_\_\_\_  
das, -n \_\_\_\_\_
- möchten \_\_\_\_\_
- kennen \_\_\_\_\_
- etwas \_\_\_\_\_
- erst \_\_\_\_\_
- schon \_\_\_\_\_
- ja, gern / ja, bitte ↔ \_\_\_\_\_
- nein, danke \_\_\_\_\_

TIPP

Lernen Sie Wörter  
in Gruppen.



## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# IM ALLTAG Produktinformationen verstehen

## 1 Welche Informationen finden Sie auf dem Produkt? Ordnen Sie zu. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.

Lagerung | Inhaltsstoffe | Haltbarkeit

mindestens haltbar bis  
03.2014

**kühl und dunkel lagern**

Joghurt 1,5 % Fett, Zucker,  
Fruchtanteil mind. 10 %

Inhaltsstoffe



Was ist in dem Produkt?

Bis wann kann ich das  
Produkt essen/trinken?

Wohin kommt das Produkt?

## 2 Was kauft Ben? Kreuzen Sie an.

a Ben isst gern Pizza, aber nicht  
mit Fleisch oder Wurst.



b Ben trinkt gern Saft,  
aber nicht mit Zucker.



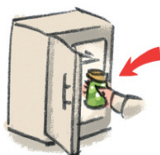
## 3 Ben kommt aus dem Supermarkt. Was kommt in den Kühlschrank? Notieren Sie.

a bei +8°C mind. haltbar  
bis 10.05.20..

c aus pasteurisierter Milch,  
40 % Fett  
kühl lagern

b dunkel lagern,  
ungeöffnet  
haltbar 10/20..

d gekühlt mindestens  
haltbar bis 5.9.20..



Fett das, -e  
40% (Prozent) Fett  
gekühlt (kühlen)  
gekühlt mindestens haltbar bis ...  
geöffnet ≠ ungeöffnet  
ungeöffnet = nicht geöffnet  
haltbar sein  
Haltbarkeit die  
Inhaltsstoff der, -e  
kühl  
kühl lagern  
lagern  
Lagerung die  
mindestens (mind.)  
mindestens haltbar bis  
Zucker der

WORTSCHATZ

**1** Über welche Themen spricht die Lehrerin mit den Eltern? Was meinen Sie? Sammeln Sie.

Klassenfahrt



**2** Lesen Sie den Text. Was ist das? Kreuzen Sie an.

Liebe Eltern der Klasse 3c,  
am 21.09. um 18 Uhr findet unser  
nächster Elternabend statt.  
Unsere Themen sind diesmal:  
– die Klassenfahrt im Juni

- eine Einladung zur Klassenfahrt  
 eine Einladung zum Elternabend

▶ 157 **3** Über welche Themen möchte die Lehrerin sprechen? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- Klassenfahrt                       Besuch im Kino                       Elterncafé  
 Besuch im Museum                       Schultheater                       Schwimmunterricht

▶ 158–60 **4** Was ist richtig? Hören Sie weiter und kreuzen Sie an.

- a Die Kinder gehen  am Montag  am Mittwoch ins Museum.  
b Die Kinder brauchen an dem Tag  nur die Bücher.  nur Essen und Getränke.  
c Die Eltern können im Elterncafé  andere Eltern  die Lehrer treffen.  
d Die Eltern können  am Nachmittag  am Vormittag ins Elterncafé gehen.  
e Die Kinder gehen immer  am Donnerstag  am Dienstag schwimmen.  
f Die Eltern können  auch ins Schwimmbad  nicht ins Schwimmbad kommen.

WORTSCHATZ

Elternabend der, -e  
Klasse die, -n  
Klassenfahrt die, -en  
Unterricht der  
Schwimmunterricht der



# IM BERUF *Ankündigungen verstehen*

## 1 Lesen Sie die Texte. Wo finden Sie diese Texte? Ordnen Sie zu.

- im Internet    in einer Firma    in der Zeitung



A



Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
auch in diesem Jahr möchten wir wieder  
mit Ihnen Weihnachten feiern.

Alle sind herzlich eingeladen  
zu unserer Weihnachtsfeier am 19.12.  
um 16 Uhr in der Kantine.

*Die Firmenleitung*

### B PFLGEDIENST ROSE

Sie suchen einen Job?  
Sie arbeiten gern  
mit Menschen?  
Auf unserem Informa-  
tionsabend am 26.3. um  
18 Uhr möchten wir  
Ihnen die Pflegeberufe  
(Krankenpflege, Haus-  
pflege, Altenpflege)  
vorstellen.

Kommen Sie in unser  
Pflegeheim in der  
Sodener Straße 10,  
Raum 112 (1. Stock).



Wir freuen uns auf Sie!  
Ihr Team vom  
*Pflegedienst Rose*

C

#### Agentur für Arbeit Informationsveranstaltungen

Zeit	Titel	Thema	Ort
10.5.20.. 10–12 Uhr	Arbeitslos – was jetzt?	Stellensuche im Internet	Agentur für Arbeit Lindenallee 114, Raum 231

## 2 Überfliegen Sie die Texte in 1. Welcher Text passt? Ordnen Sie zu.

- Wie sucht man eine neue Stelle? Das kann man hier lernen.  
 Hier feiern die Kollegen in einer Firma.  
 Hier bekommt man Informationen über Berufe.

## 3 Lesen Sie die Texte noch einmal.

a Markieren Sie die Informationen: **Was?** **Wann?** **Wo?**

b Ergänzen Sie die Tabelle.

	Was?	Wann?	Wo?
A		am ... um ...	
B	Informationsabend		
C	Informationsveranstaltung		

Feier die, -n  
Weihnachtsfeier die  
feiern  
Weihnachten feiern  
Leitung die, -en  
Firmenleitung die  
Pflege die  
pflegen  
Altenpflege die  
Hauspflege die  
Krankenpflege die  
Pflegedienst der, -e  
Pflegeberuf der, -e  
Pflegeheim das, -e

WORTSCHATZ

# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Tage?

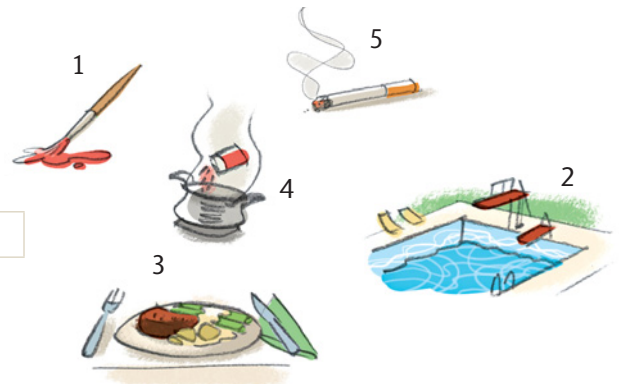
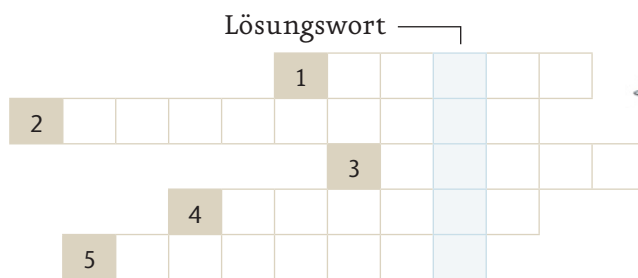
- a Diese Tage beginnen mit einem M: Mittwoch
- b Diese Tage haben 7 Buchstaben: \_\_\_\_\_
- c Diese Tage beginnen mit einem D: \_\_\_\_\_

## 2 Wie geht es weiter? Ordnen Sie zu.

Mittag | halb sieben | Vormittag | immer | Nacht | Viertel vor sieben |  
oft | Abend | Viertel nach sieben | Nachmittag | manchmal

- a nie – manchmal – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- b Morgen – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_
- c \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – sieben – \_\_\_\_\_

## 3 Was machen die Personen? Schreiben Sie.



## 4 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

- a Kuchen – Schokolade – ~~Salat~~ – Eis
- b Schinken – Sahne – Wurst – Braten
- c Brötchen – Orange – Zitrone – Apfel
- d Kartoffel – Tomate – Zwiebel – Käse

## 5 Welcher Ort passt? Ordnen Sie zu.

- a cheche  
Gehe am Samstag zur Ü30-Party. Tanz und Musik bis morgens. Kino
- b Waldbad  
Das Waldbad hat jetzt bis 20 Uhr geöffnet! Bar
- c Krissy007  
Bin heute in Ricks Café. Happy Hour ab 18 Uhr. Alle Cocktails nur 4,90 Euro. Disco
- d sixtus  
Neuer Film mit George Clooney! Wer geht am Donnerstagabend mit? Museum
- e joschasauer  
Ich sehe mit Michelle die Bilder von „Picasso und Co“. Ist super!! Schwimmbad

# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Was macht Paul diese Woche? Schreiben Sie.

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
20:30 Kino mit Jan	Mittag: Essen mit Peter	Abend: Treffen Juliane	10:30 Mails schreiben	17:00 Tennis mit Ben	11:00 Rad fahren mit Susi	lange schlafen ☺  Abend: DVD sehen

Am Montag geht Paul um halb neun mit Jan ins Kino. Am Dienstagmittag ...

## 2 Ergänzen Sie die Verben im Chat in der richtigen Form.

**CARLOS 1704** Deutsche Freunde gesucht!

Hallo, ich bin Carlos aus Barcelona und ich spreche Englisch, Deutsch und natürlich Spanisch. Ich mag Sport. Und ihr? (sprechen)

**TS** Hallo Carlos! Ich bin Teresa aus Salzburg. Ich mache auch viel Sport und ich lese gern. \_\_\_\_\_ du gern Ski? \_\_\_\_\_ du auch gern Bücher? (fahren – lesen)

**CARLOS 1704** Nein, ich \_\_\_\_\_ keine Bücher. Tut mir leid ☹. Aber ich habe viele DVDs. \_\_\_\_\_ du auch gern Filme? (lesen – sehen)

**TS** Jaaaaaaa, sehr gern. Ich habe nicht viele DVDs. Aber ich gehe oft mit Freunden ins Kino. Wo \_\_\_\_\_ du denn deine Freunde? Auf dem Sofa zu Hause mit vielen DVDs ☺? (treffen)

**CARLOS 1704** ... ☹

**TS** Entschuldigung. Hey, \_\_\_\_\_ du jetzt nicht mehr mit mir? (sprechen)

**CARLOS 1704** Doch, Teresa, natürlich. Sorry.

## 3 Schreiben Sie Sätze. Beginnen Sie mit dem markierten Wort.

- a Am Samstag möchte ich gern in die Disco gehen. gehen – **am Samstag** – in die Disco – ich – möchten – gern
- b \_\_\_\_\_? du – kommen – **können** – auch
- c \_\_\_\_\_. ich – **leider** – können – kommen – nicht
- d \_\_\_\_\_. ich – **am Wochenende** – fahre – nach Wien

## 4 Ergänzen Sie die Verben.

möchte | **magst** | Möchtest | magst

- a ■ Magst du auch einen Orangensaft?  
▲ Nein, danke. Ich \_\_\_\_\_ jetzt nichts trinken.
- b ■ Hallo, Emma, du \_\_\_\_\_ doch die Gruppe Wise Guys, oder?  
▲ Ja klar. Warum?  
■ Ich habe für das Konzert am Freitag zwei Tickets und Christian hat keine Zeit. \_\_\_\_\_ du mitkommen?  
▲ Sehr gern! Super!

### ▶ 161 **1 Hören Sie und sprechen Sie nach.**

Spielen

Schach spielen

Ich kann Schach spielen.

Ich kann gut Schach spielen.

Ich kann sehr gut Schach spielen.

### **2 Lesen Sie noch einmal Übung 1 und kreuzen Sie an: Was ist richtig?**

**Der Satzakkzent ist**

- immer auf dem letzten Wort, zum Beispiel: Ich kann gut singen.
- auf der wichtigen Information: Ich kann gut Schach spielen. (Ich kann nicht gut Gitarre, Fußball ... spielen.)

REGEL

### ▶ 162 **3 Hören Sie und markieren Sie den Satzakkzent.**

- a ■ Was machst du in der Freizeit? ↘  
▲ Ich höre gern Musik. ↘
- b ■ Hörst du gern Musik? ↗  
▲ Oh ja. ↘ Ich liebe Musik. ↘
- c ■ Singst du gern? ↗  
▲ Oh ja. ↘ Singen macht Spaß! ↘  
■ Und kannst du auch singen? ↗  
▲ Natürlich kann ich singen! ↘ Hör zu: ...

### ▶ 163 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

### ▶ 164 **1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakkzent.**

Morgen  – A**b**end  – E**s**sen  – V**i**ertel  –  
s**i**eben  – M**u**seum  – g**e**hen

Hören Sie noch einmal. Wo hören Sie das „e“ gut?  
Kreuzen Sie an.

### **2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

In **betonten Silben (Museum)** hört man das „e“ gut.

Ja.  Nein.

In **nicht betonten Silben (Viertel)** hört man das „e“ gut.

Ja.  Nein.

REGEL

### ▶ 165 **3 Hören Sie.**

- a ▲ Gehen wir morgen A**b**end essen? ↗  
■ Wann? ↘  
▲ Um V**i**ertel vor s**i**eben. ↘  
■ G**u**te I**e**ee. ↘
- b ▲ W**i**e sp**a**t ist es? ↘  
■ V**i**ertel vor z**e**hn. ↘ W**a**rum? ↘  
▲ D**a**nn k**ö**nnen wir ins M**u**seum g**e**hen. ↘ U**m** z**e**hn! ↘  
■ A**ch** n**e**in. ↘ K**e**ine L**u**st. ↘

### ▶ 166 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

# TRAINING: AUSSPRACHE

## Wortakzent bei Komposita – Lektion 9

▶ 167 **1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.**

- a Kartoffel – Salat – Kartoffelsalat
- b Käse – Brötchen – Käsebrötchen
- c Zwiebel – Suppe – Zwiebelsuppe
- d Obst – Kuchen – Obstkuchen
- e Zitrone – Eis – Zitroneneis

**2 Suchen Sie im Kursbuch (im Wörterbuch, in der alphabetischen Wortliste) fünf weitere Wörter. Sprechen Sie die Wörter. Achten Sie auf den Wortakzent.**

▶ 168 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

## SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

### Ich kann jetzt ...






... **Komplimente machen und mich bedanken:** L07

- ▲ Du kannst \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Gitarre spielen!
- \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Dank!




... **über Hobbys sprechen:** L07

- ▲ \_\_\_\_\_ sind deine Hobbys? ■ Meine Hobbys sind  und .
- Was \_\_\_\_\_ du in der Freizeit?
- ▼ Ich \_\_\_\_\_ gern. 



... **um etwas bitten:** L07

- ▲ Kann ich \_\_\_\_\_ ? 
- ☺ \_\_\_\_\_ . ☹ \_\_\_\_\_ .



... **mich verabreden:** L08

- ▲ \_\_\_\_\_ Zeit? ■ ☺ Ja, \_\_\_\_\_ /
- ☹ Nein, \_\_\_\_\_ / ☹ \_\_\_\_\_ /



... **einen Vorschlag machen/annehmen/ablehnen:** L08

- ▲ \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_ ? 
- ☺ Gute \_\_\_\_\_ . / ☹ Tut \_\_\_\_\_ . Ich \_\_\_\_\_ .



... **nach der Uhrzeit fragen und darauf antworten:** L08

- ▲ Wie \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ . 



... **bei Absagen mein Bedauern ausdrücken:** L08

- \_\_\_\_\_ kann ich nicht kommen. /
- \_\_\_\_\_ . Ich habe keine Zeit.



# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*



... über Essgewohnheiten sprechen: L09

- ▲ \_\_\_\_\_ du gern zum Frühstück?
- Ich \_\_\_\_\_. Und du?
- ▲ \_\_\_\_\_.



... beim Essen etwas anbieten und Angebote annehmen/ablehnen: L09

- ▲ \_\_\_\_\_ Sie einen Kaffee?
- ☺ \_\_\_\_\_ ☹ \_\_\_\_\_.



## Ich kenne ...

... 8 Freizeitaktivitäten: L07 / L08

Das mache ich gern:

Das mache ich nicht so gern:

Ich gehe gern ins / in eine / in einen:

Ich gehe nicht so gern ins / in eine / in einen:



... die Tageszeiten und die Wochentage: L08

Am Morgen, \_\_\_\_\_  
Montag, \_\_\_\_\_



... 8 Lebensmittel und Speisen: L09

Das esse / trinke ich gern: \_\_\_\_\_  
Das esse / trinke ich nicht so gern: \_\_\_\_\_



## Ich kann auch ...

... über Fähigkeiten sprechen (Modalverb: können, Satzklammer): L07

- ▲ \_\_\_\_\_? (Schach – können – ihr - spielen)
- Nein, wir \_\_\_\_\_. (gar nicht)



... einen Zeitpunkt angeben (temporale Präpositionen um, am): L08

▲ Wann denn? ■ \_\_\_\_\_ Samstag \_\_\_\_\_ 19.00 Uhr.



... Informationen hervorheben/betonen (Inversion): L08

Ich kann am Sonntag nicht kommen.  
Am Sonntag \_\_\_\_\_.



... Wörter kombinieren (Wortbildung): L09

•  •  \_\_\_\_\_



## Üben/Wiederholen möchte ich noch ...

\_\_\_\_\_