

# Contenidos

TEMA	A	B	C	D	PÁG.
Resumen gramatical y ejercicios de repaso del nivel A1					6
Unidad 1 <b>Presentar y saludar</b>	<b>¡Encantado!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar y presentarse.</li> <li>• Verbo <i>gustar</i>.</li> </ul>	<b>Duermo poco</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar gustos.</li> <li>• Hablar de rutinas.</li> <li>• Verbos reflexivos.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Acentuación en presente y pretérito indefinido.	<b>Unas vacaciones inolvidables</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar en pasado.</li> <li>• Pretérito indefinido.</li> </ul>	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de saludar.</li> </ul>	11
Unidad 2 <b>Biografías</b>	<b>¿Quieres ser millonario?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular preguntas.</li> <li>• Pronombres interrogativos.</li> </ul>	<b>Biografías</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatar acontecimientos pasados.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Acentuación de los interrogativos y del pretérito indefinido.	<b>Islas del Caribe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números y fechas.</li> </ul>	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Alhambra.</li> <li>• Personajes famosos.</li> </ul>	21
Unidad 3 <b>Costumbres</b>	<b>La boda de Pili</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir a la familia.</li> <li>• Hablar del carácter.</li> <li>• <i>Ser</i> y <i>estar</i> + adjetivos.</li> </ul>	<b>¿Cómo te ha ido hoy?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar del pasado reciente y de experiencias.</li> <li>• Pretérito perfecto.</li> </ul>	<b>Costumbres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de diferencias culturales.</li> <li>• Expresar prohibición y obligación.</li> <li>• <i>Hay que / (no) se puede</i>.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Palabras agudas, llanas, esdrújulas.	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodas del mundo.</li> </ul>	31
Unidad 4 <b>Tiempo libre</b>	<b>Un lugar para vivir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de viviendas y su decoración.</li> <li>• Expresar deseos.</li> <li>• <i>Me gustaría</i> + infinitivo.</li> </ul>	<b>¿Qué has hecho el fin de semana?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de cine y actividades de tiempo libre.</li> <li>• Pretérito indefinido / pretérito perfecto.</li> </ul>	<b>¿Quién te lo ha regalado?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres de objeto directo e indirecto.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Reglas de colocación de la tilde.	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cine español.</li> <li>• Fiestas tradicionales.</li> </ul>	41
Unidad 5 <b>Antes y ahora</b>	<b>No había tantos coches</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de hábitos y circunstancias del pasado.</li> <li>• Pretérito imperfecto.</li> </ul>	<b>Yo no gano tanto como tú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer comparaciones.</li> <li>• Comparativos y superlativos.</li> </ul>	<b>Moverse por la ciudad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarse en la ciudad.</li> <li>• Instrucciones para ir a un lugar.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Diptongos.	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buenos Aires.</li> </ul>	51
Unidad 6 <b>Cocinar</b>	<b>Segunda mano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir un anuncio.</li> <li>• Comprar y vender por teléfono.</li> </ul>	<b>En la compra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar cantidades indeterminadas.</li> <li>• Indefinidos: <i>algo/nada, alguien/nadie, algún/ningún</i>.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Diptongos e hiatos.	<b>Cocina fácil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar instrucciones de forma impersonal.</li> <li>• Impersonales con <i>se</i>.</li> </ul>	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La dieta mediterránea.</li> </ul>	61

TEMA	A	B	C	D	PÁG.
Unidad 7 <b>Consejos</b>	<b>Este verano, salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar consejos e instrucciones.</li> <li>• Imperativo afirmativo y negativo.</li> </ul>	<b>Mi jefe está de mal humor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de estados de ánimo.</li> <li>• <i>Ser / estar.</i></li> </ul>	<b>¡Que te mejores!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar deseos.</li> <li>• Presente de subjuntivo.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> /r/ y /rr/.	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos saludables.</li> </ul>	<b>71</b>
Unidad 8 <b>El periódico</b>	<b>Buscando trabajo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de condiciones de trabajo.</li> <li>• Anuncios de empleo.</li> </ul>	<b>Sucesos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noticias del periódico.</li> <li>• <i>Estaba + gerundio.</i></li> </ul>	<b>Excusas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilo indirecto.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Oposición /p/ y /b/.	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritores hispanos.</li> </ul>	<b>81</b>
Unidad 9 <b>Predicciones</b>	<b>¿Cuánto tiempo llevas esperando?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de la duración de una actividad.</li> <li>• <i>Llevar + gerundio.</i></li> </ul>	<b>¿Qué pasará?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar del futuro.</li> <li>• Hacer predicciones.</li> <li>• Futuro imperfecto.</li> <li>• Oraciones condicionales.</li> </ul>	<b>¿Qué te parece este...?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar gustos y opiniones.</li> <li>• Opinar: <i>A mí me parece, yo creo / pienso, (no) me interesa. A mí, también / A mí tampoco.</i></li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> Sonido /θ/ (z).	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emigrar a otro país.</li> </ul>	<b>91</b>
Unidad 10 <b>Planes</b>	<b>¿Qué piensas hacer estas vacaciones?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de planes.</li> <li>• <i>Voy a + infinitivo, pienso + infinitivo.</i></li> </ul>	<b>Cuando tenga tiempo...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situar una actividad en el futuro.</li> <li>• <i>Cuando + indicativo o subjuntivo.</i></li> </ul>	<b>¿Para qué sirve esto?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar y definir nombres de objetos y lugares.</li> <li>• Oraciones de relativo.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b> La z, c, s y cc.	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la Transición española.</li> </ul>	<b>101</b>

<b>En parejas (alumno B)</b>	<b>112</b>
<b>Gramática, vocabulario y ejercicios prácticos</b>	<b>116</b>
<b>Verbos regulares e irregulares</b>	<b>136</b>
<b>Transcripciones</b>	<b>143</b>