

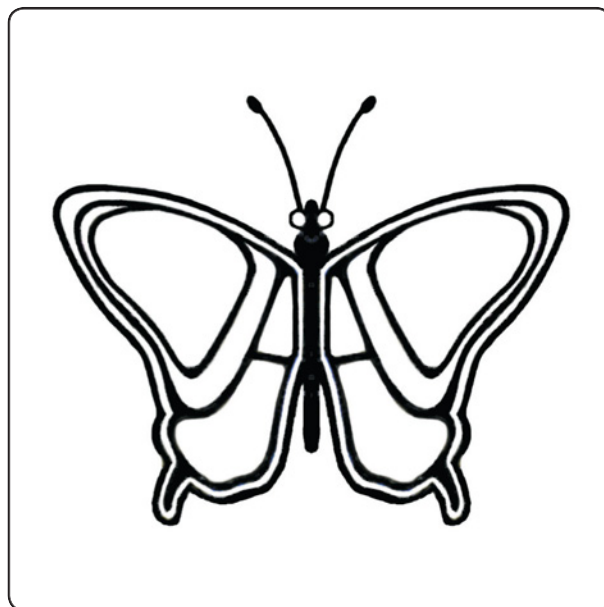
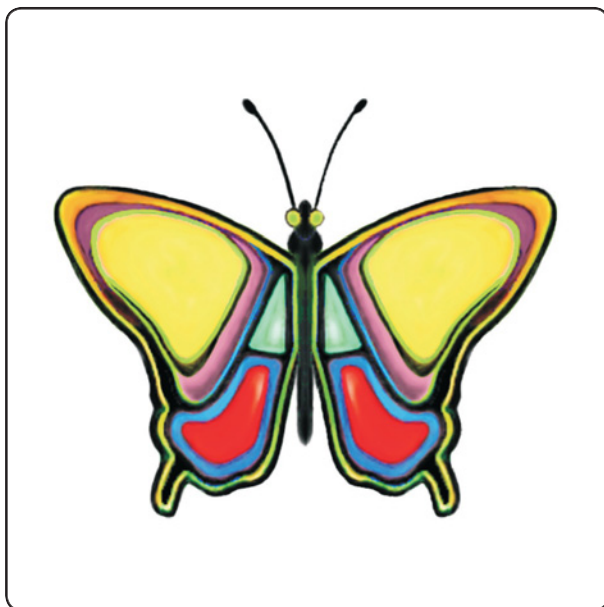
Hinweise zu den KIKUS Bildkarten

Die **KIKUS Bildkarten** sind Teil des KIKUS-Programms, das aus der Praxis heraus für die Praxis entwickelt wurde. Das Programm ist für die Vermittlung des Deutschen als Zweitsprache (DaZ) und des Deutschen als Fremdsprache (DaF) gleichermaßen geeignet. Die Materialien sind aufeinander abgestimmt, können jedoch auch unabhängig voneinander verwendet werden (flexibles Baukastensystem). Erschienen sind:

- **Die KIKUS-Methode.** Ein Leitfaden (für Erzieher/Lehrkräfte)
- **KIKUS Bildkarten** für die Gruppen- oder Einzelarbeit (für Erzieher/Lehrkräfte)
- **KIKUS Arbeitsblätter Bildkärtchen** zur Wiederholung und Vertiefung des Wortschatzes (zur Ausgabe an die Kinder/Lerner)
- **KIKUS Arbeitsblätter 1-3** (zur Ausgabe an die Kinder/Lerner)
- **KIKUS CD „Guten Morgen“**, 11 Spiel- und Bewegungslieder (für die Gruppenarbeit und für zu Hause)
- **KIKUS Liederheft „Guten Morgen“**, Texte und Ausmalbilder zur CD, ergänzend zu den Arbeitsblättern verwendbar (zur Ausgabe an die Kinder/Lerner)

Grundsätzlich sind die **KIKUS Bildkarten** für die Vermittlung verschiedener Sprachen (z.B. Deutsch, Englisch, Französisch, Polnisch, ...) auf unterschiedlichen Niveaustufen geeignet, da keinerlei schriftliche Elemente enthalten sind. Sie sind sowohl für die Gruppen- als auch für die Einzelarbeit geeignet. Außer in der Sprachförderung und im Fremdsprachenunterricht können Sie sie auch in Alphabetisierungskursen und in der Sprachtherapie einsetzen.

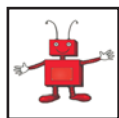
Die vorliegenden **KIKUS Bildkarten** decken einen Basis-Wortschatz ab. Alle 240 Motive liegen in doppelter Ausführung vor, je einmal als farbiges Bild und einmal als schwarz-weiße Strichzeichnung. Dadurch entstehen vielfältige Einsatz- und Spielmöglichkeiten.



Der Wortschatz umfasst Substantive (Namenwörter) aus verschiedenen Themenbereichen, Adjektive (Eigenschaftswörter), Verben (Tätigkeitswörter), Präpositionen (Verhältniswörter), Zahlen und drei mathematische Zeichen:



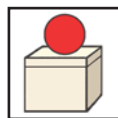
Substantive
Sessel



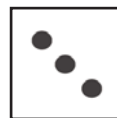
Adjektive
rot



Verben
sitzen



Präpositionen
auf



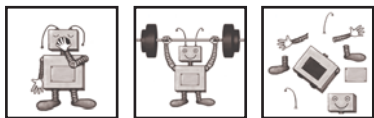
Zahlen
drei



Zeichen
und/plus

Es gehört zum Konzept der **KIKUS Bildkarten**, die einzelnen Motive des Wortschatzes so klar und eindeutig wie möglich abzubilden. Dies ist bei der Darstellung von realen Gegenständen (Substantiven), Zahlen und mathematischen Zeichen in der Regel gut möglich. Andere Kategorien wie Adjektive, Verben und Präpositionen werden durch verschiedene Symbolvarianten dargestellt.

Die Adjektive werden durch die Roboterfigur „Adi“ dargestellt.



Beispiele:
müde – stark – kaputt

Die Verben werden durch die Verbfigur „Verbi“ dargestellt.



Beispiele:
springen/hüpfen – schwimmen – fliegen

Die Präpositionen werden mithilfe einer Box (oder zweier Boxen) und einer roten Kugel dargestellt.



Beispiele:
neben – in – zwischen

Bei der Einführung der **KIKUS Bildkarten** sollten Sie stets mindestens zwei bis drei Karten derselben Kategorie verwenden und sie dann auch eindeutig benennen. So heißt z.B. die erste Beispielkarte der Adjektive nicht: „*Oh, der kleine Roboter hat herunterhängende Fühler und hält sich die Hand vor den Mund*“. So könnte man sie zwar beschreiben, aber benennen sollte man sie einfach mit „*müde*“. Die passende Frage könnte z.B. lauten: „*Wie ist Adi hier?*“

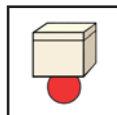
Gleiches gilt für die Benennung der Verben und der Präpositionen, wie es in den Beispielen oben bereits aufgezeigt wurde. Dies ist besonders wichtig, wenn Sie mit Kindern (frühestens ab dem Einschulungsalter!) oder mit anderen Lernen in einem fortgeschritteneren Stadium auch Sätze legen möchten, z.B.



Die Katze



liegt



unter



dem Sofa.