

# Inhalt

<b>Vorwort</b>		<b>4</b>
<b>Lektion 17</b>	<b>Das ABC</b>	<b>5</b>
Lesen/Schreiben Redemittel	Wiederholung aller Buchstaben; das ABC; buchstabieren Entschuldigung, wie bitte? Wie buchstabiert man das? Sprechen Sie bitte langsamer.	
<b>Lektion 18</b>	<b>Länder und Sprachen</b>	<b>15</b>
Lesen/Schreiben Redemittel	Differenzierung ie/ei, d/t Woher kommen Sie? Was sprechen Sie? Wie schreibt/spricht man das (aus)? Können Sie das bitte wiederholen? Wie heißt das auf Deutsch/...?	
<b>Lektion 19</b>	<b>Das Wetter</b>	<b>25</b>
Lesen/Schreiben Redemittel	Differenzierung v/w; häufige Wortendungen Wie ist das Wetter heute/morgen in ...? – Heute ... / Im Osten / Am Nachmittag / ... regnet es / scheint die Sonne. Was möchten Sie machen? – Ich möchte lernen/einkaufen/...	
<b>Lektion 20</b>	<b>Die Woche</b>	<b>33</b>
Lesen/Schreiben Redemittel	Lange und kurze Vokale; Differenzierung o/u, e/i, a/o Haben Sie am Montag Zeit? – Ja. / Nein, tut mir leid. Am Montag gehe ich zum Arzt / zur Schule ...	
<b>Lektion 21</b>	<b>Der Fernsehabend</b>	<b>43</b>
Lesen/Schreiben Redemittel	Differenzierung s/z, k/g; Komposita; Wortendungen Was kommt heute/...? Sehen Sie gern fern? Was sehen Sie gern? – Ich sehe gern Krimis/Filme/Serien/...	
<b>Lektion 22</b>	<b>Produkte und Kataloge</b>	<b>53</b>
Lesen/Schreiben Redemittel	Groß- und Kleinschreibung; Differenzierung sch/s, w/f Zahlen bis 1000 Der Computer ist neu/gebraucht/teuer/billig/... Wie gefällt Ihnen die Jacke / ...? – Die Jacke / ... gefällt mir (nicht).	
<b>Lektion 23</b>	<b>Beim Arzt</b>	<b>63</b>
Lesen/Schreiben Redemittel	Differenzierung i/ü, e/ä; Komposita; lange und kurze Vokale Mein Kopf /... tut weh. / Ich habe Kopfschmerzen / ... Was machen Sie bei Kopf-/...schmerzen? – Schlafen. / ...	
<b>Lektion 24</b>	<b>Unterwegs</b>	<b>73</b>
Lesen/Schreiben Redemittel	Differenzierung p/b, ng/nk, z/tz; Groß- und Kleinschreibung Gibt es in ... ein Kino / ...? Ja. / Nein, leider nicht. Wo ist das Hotel / ...? – Das Hotel / ... ist links vom Bahnhof.	
<b>Anhang:</b>	<b>Bildkarten</b>	<b>83</b>

## Liebe Leserinnen, liebe Leser,

*Schritte plus Alpha* ist ein Lehrwerk, das Alphabetisierung und Vermittlung von Deutschkenntnissen miteinander vereint.

Es ist für Lernende in Alphabetisierungskursen im In- und Ausland konzipiert und richtet sich sowohl an primäre und funktionale Analphabeten als auch an Zweitschriftlernende.

*Schritte plus Alpha* entspricht dem Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge.

Neben der Förderung der schriftsprachlichen und kommunikativen Kompetenz ist ein weiteres Ziel, Lernfortschritte sichtbar zu machen, das Selbstbewusstsein der Lernenden zu stärken und so Voraussetzungen für nachhaltiges und zunehmend selbstständiges Lernen zu schaffen. *Schritte plus Alpha* bereitet außerdem in kleinen Schritten auf das Arbeiten mit Deutsch-als-Zweitsprache-Lehrwerken, insbesondere mit *Schritte plus*, vor.

### Zum Kursbuch mit Audio-CD gibt es

- ein Lehrerhandbuch, das unter [www.hueber.de/schritte-plus-alpha](http://www.hueber.de/schritte-plus-alpha) als kostenfreier Download zur Verfügung steht.
- einen Internetservice mit ergänzenden Materialien.

### Aufbau

Jede der acht Lektionen des Bandes besteht aus einer kommunikativen Einstiegsseite, mehreren Lese-, Schreib- und Sprachseiten sowie einer Wiederholungsseite.

**Einstiegsseite:** Die Einstiegsillustration bietet einen thematischen Sprechanlass. Das Vorwissen der Lernenden wird aktiviert und der Lektionswortschatz semantisiert. Der Info-Kasten auf der Einstiegsseite zeigt neben dem Wortschatz mit den Redemitteln auch den kommunikativen Inhalt der Lektion.

**Lesen und Schreiben:** Die Bände 1 und 2 führten das gesamte Alphabet, die Umlaute und wichtige Buchstabengruppen ein. In Band 3 findet sich in jeder Lektion eines der im Alpha-Kurs besonders relevanten Themen, z. B. die Unterscheidung ähnlicher Buchstaben(-gruppen), Wort- und Satzgrenzen, Groß- und Kleinschreibung, orthographische Hinweise auf lange und kurze Vokale, häufige Wortendungen, Komposita u. a. Übungen zur Schulung der phonologischen Bewusstheit ist ein hoher Stellenwert eingeräumt.

Neuer Wortschatz wird nach der Einführung konsequent in Sätzen und kurzen Texten verwendet. Das Lesen von Texten wird immer selbstverständlicher. Nebenbei lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedene Aufgabentypen zur Sicherung des Leseverständnisses kennen und bearbeiten kleine Schreibaufgaben. Grammatikalische Phänomene werden zunehmend explizit gezeigt und mithilfe von Alpha-Box-Materialien im doppelten Wortsinn „begreifbar“ gemacht.

**Sprachseiten:** Die Redemittel der Lektion sind oft schon in vorhergehenden Lesetexten angerissen. Auf den Sprachseiten werden sie eigens präsentiert, für die kommunikative Verwendung aufbereitet und durch kommunikative Übungen gesichert und automatisiert.

**Wiederholungsseite:** Hier werden Strukturen und Wortschatz der aktuellen Lektion oder vorhergehender Lektionen durch kreative Wortschatzaufgaben, Rätsel, Lernspiele oder Projekte gefestigt.

Weitere Informationen zu Konzept und Methodik sowie zu den einzelnen Lektionen finden Sie im Lehrerhandbuch unter [www.hueber.de/schritte-plus-alpha](http://www.hueber.de/schritte-plus-alpha).

Viel Erfolg und viel Spaß mit *Schritte plus Alpha*  
wünschen Ihnen  
Autorin und Verlag