

## LERNWORTSCHATZ

## Einstiegsseite

die Kommunikation (Sg.)  
 der Konsum (Sg.)  
 das Lebensmittel, -  
 das Restaurant, -s  
 der Sport (Sg.)  
 der Urlaub, -e  
 CH: die Ferien (Pl.)  
 die Wohnung, -en

chatten  
 essen  
 fahren

## A1

der Abschnitt, -e  
 das Ding, -e  
 die DVD, -s  
 das Geld, -er  
 die Geschichte, -n  
 die Idee, -n  
 die Lösung, -en  
 die Party, -s  
 der Platz, =e  
 das Problem, -e  
 die Sache, -n

bedeuten  
 bekommen  
 bleiben  
 brauchen  
 einmal  
 kaufen  
 kosten  
 sehen  
 tauschen

glücklich  
 klar  
 wirklich

etwas  
 nichts  
 so

## A2

die Blume, -n  
 die Briefmarke, -n  
 das Fahrrad, =er  
 CH: das Velo, -s  
 der Fernseher, -  
 die Hose, -n  
 das Klavier, -e  
 der Kühlschrank, =e  
 der Schrank, =e  
 A: der Kasten, =  
 das Spiel, -e

mehr

## A3

der Euro, -s  
 der Preis, -e  
 der Cent, -s

billig  
 teuer

nur  
 wie viel

## B1

der Apfel, =  
 die Birne, -n  
 das Brot, -e  
 das Brötchen, -  
 A: die Semmel, -n  
 CH: das Brötli, -  
 die Butter (Sg.)  
 die/das Cola, -s  
 das Ei, -er

das Eis  
 CH: das Glacé, -s/  
 die Glacé, -n

der Fisch, -e  
 das Fleisch (Sg.)

das Hähnchen, -

A: das Hendl, -n

CH: das Poulet, -s

der/das Joghurt

die Karotte, -n

CH: das Rüebli, -

die Kartoffel, -n

A: der Erdapfel, =

der Käse, -

die Milch (Sg.)

die Nudel, -n

CH: die Teigware, -n

die Orange, -n

der Reis (Sg.)

der Saft, =e

der Salat, -e

der Tee, -s

die Tomate, -n

A: der Paradeiser, -

die Wurst, =e

leer

## B2

der Supermarkt, =e

mögen  
 schmecken  
 CH: fein sein  
 trinken

nie

## B3

der Appetit (Sg.)  
 das Frühstück, -e  
 CH: das Morgen-  
 essen, -  
 das Gemüse, -  
 die Sahne  
 A: das Obers (Sg.)  
 CH: der Rahm (Sg.)  
 der Hunger (Sg.)  
 die Kantine, -n  
 der Kuchen, -  
 die Pommes frites (Pl.)  
 das Stück, -e  
 das Viertel, -

einkaufen

geöffnet  
 geschlossen  
 halb  
 offiziell  
 wenig  
 zu Mittag

mit  
 nach  
 um  
 vor

## C1

der Berg, -e  
 der Durst (Sg.)  
 der Hafen, =  
 das Kaffeehaus, =er  
 die Kneipe, -n  
 A: das Beisel, -  
 CH: die Beiz, -en  
 die Lehrerin, -nen  
 das Lokal, -e

die Natur (Sg.)  
 der Rentner, -  
 A: der Pensionist, -en  
 CH auch:  
 der Pensionierte, -n  
 das Schnitzel, -  
 die Speise, -n  
 die Suppe, -n  
 das Wochenende, -n

nehmen  
 treffen

leider  
 meistens  
 vielleicht  
 zusammen

## C2

der Dank (Sg.)  
 der Franken, -  
 das Mineralwasser, -  
 A/CH auch:  
 das Mineral (Sg.)  
 das Obst (Sg.)  
 CH: die Früchte (Pl.)  
 der Rappen, -  
 der Schinken, -  
 die Schokolade  
 die Speisekarte, -n  
 das Wasser, -  
 die Zitrone, -n

bezahlen  
 bestellen  
 möchten  
 passen  
 stimmen  
 zahlen

danke  
 heiß

**A1 1 Was wissen Sie noch? Lesen Sie noch einmal → KB S. 22, A1c. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

- a Für Bücher und CDs hat Sarah immer  Platz.  Geld.  Zeit.
- b Sarahs Wohnung ist sehr  glücklich.  klein.  interessant.
- c Sarahs Freund findet  Tauschbörsen  Bücher  Sarahs Wohnung gut.
- d Im Internet gibt es  Sarahs Lieblingsbücher.  Tauschpartner.  Sarahs Lieblingsfilm.
- e Sarah  kauft  liest  schreibt manchmal Sachen im Internet.

**2 Ergänzen Sie die Formen von lesen und sehen.**

	lesen	sehen
ich	lese	
du		
er/es/sie		sieht

	lesen	sehen
wir		
ihr		
sie/Sie		

**3 Ergänzen Sie die Formen von lesen oder sehen.**

- a • Sehen wir einen Film?
  - Nein, ich \_\_\_\_\_ jetzt ein Buch.
- b • \_\_\_\_\_ ihr eure SMS nicht?
  - Doch, unsere SMS \_\_\_\_\_ wir immer.
- c • Miriam ist fünf Jahre alt und \_\_\_\_\_ schon Bücher.
  - Ja, ich \_\_\_\_\_ das Foto. Da \_\_\_\_\_ sie wirklich ein Buch.
- d • Kommt da unser Bus? \_\_\_\_\_ ihr etwas?
  - Nein, wir \_\_\_\_\_ nichts.
- e • \_\_\_\_\_ du Walter? Wo ist er denn?
  - Er ist dort. Er \_\_\_\_\_ gerade seine SMS.
- f • \_\_\_\_\_ Sie gern Bücher, Herr Gruber?
  - Nein, aber ich \_\_\_\_\_ gern DVDs.

**A2 4 Schreiben Sie die Wörter mit Artikel und Plural.**

ke Fahr Brief me her Fern mar Schrank Blu se rad



der Schrank, =e

**5 Wer braucht was? Ergänzen Sie.**



- a • Sonja hat jetzt eine W o h nung.
  - Ja, jetzt braucht sie noch einen \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_ und einen \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.



- b • Brauchst du einen \_\_\_\_\_ gu \_\_\_\_\_, Bernd?
  - Nein, aber einen \_\_\_\_\_ ei \_\_\_\_\_ ft.



- c • Brauchst du eine \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_, Jan?
  - Nein danke, ich habe ein \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_. Gitarre spiele ich nicht.



- d • Hast du zu Hause einen \_\_\_\_\_ mp \_\_\_\_\_?
  - Ja, ich arbeite zu Hause. Da brauche ich einen Computer und ein H \_\_\_\_\_.



- e • Brauchen Sie ein \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_?
  - Nein danke, wir haben ein \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_.



6 Ordnen Sie die Wörter aus 5 zu.

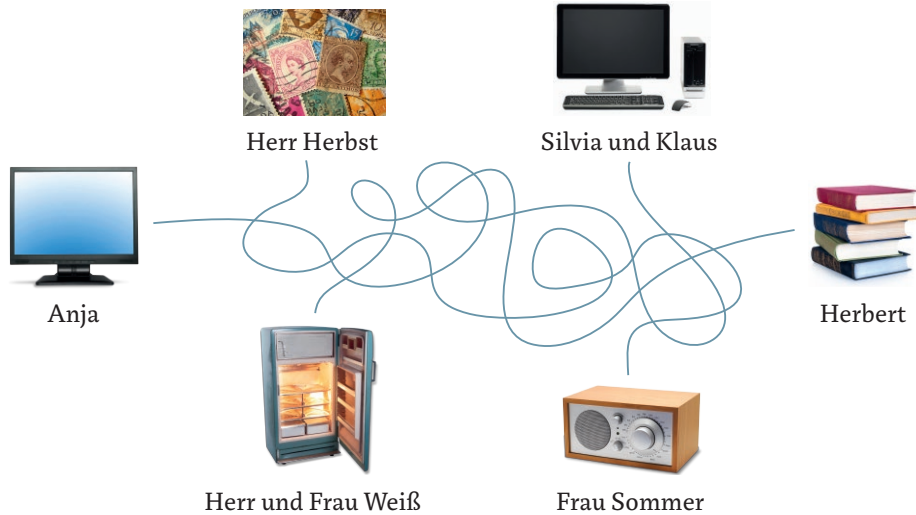
Ich brauche/habe/...

- einen Tisch, ...
- ein
- eine
- –

**Tipp Grammatik**

Vergleichen Sie Nominativ und Akkusativ: Den Akkusativ erkennen Sie nur im Singular maskulin. Da haben alle Artikelwörter ein -en (den, einen, keinen, meinen, ...).

7 Was tauschen die Personen im Internet? Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.



Die Briefmarken braucht Herr Herbst nicht mehr. Er tauscht und bekommt ein Radio.  
Das Radio braucht Frau Sommer ...

8 Unterstreichen Sie in 7 den Nominativ ( ) und den Akkusativ ( ).

Die Briefmarken braucht Herr Herbst nicht mehr. Er tauscht ...

A3 9 Wie viel kostet das? Hören Sie und kreuzen Sie an.

▶ 28-31

- |                             |                                  |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a der Kaffee                | <input type="checkbox"/> 10,40 € | <input type="checkbox"/> 14,40 € |
| b das Fahrrad (3 Jahre alt) | <input type="checkbox"/> 225,- € | <input type="checkbox"/> 75,- €  |
| c die Pizza (groß)          | <input type="checkbox"/> 8,60 €  | <input type="checkbox"/> 7,50 €  |
| d die Stühle                | <input type="checkbox"/> 150,- € | <input type="checkbox"/> 15,- €  |

10 Billig oder teuer? Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel. Die Preise finden Sie in 9.

a Der Kaffee kostet nicht ... Euro, er kostet ... Euro. Er ist teuer. b ...

11 Schreiben Sie Preise und schreiben Sie Dialoge wie im Beispiel.

a 	b 	c 	d 
99,-			

- Wie viel kostet die Hose?
- ▲ Sie kostet 99,- Euro.
- Das ist teuer (billig).

12 Aktivitäten im Deutschkurs. Schreiben Sie die Verben mit Akkusativ.

- buchstaben (der/ein Name) | elsen (der/ein Satz) | shreiben (der/ein Text)
- regänezn (der/ein Satz) | seenh (der/ein Film) | mchahne (der/ein Dialog)
- fagrne (der/ein Partner) | segan (der/ein Lieblingstag) | höern (der/ein Text)

den/einen Namen buchstabieren, ...

**B1 1 Was passt nicht? Schreiben Sie die Wörter mit Artikel und markieren Sie.**



a der Orangensaft, ~~die Wurst~~, der Tee, ...

**▶ 32-34 2 Was kaufen die Personen? Hören Sie und notieren Sie.**

a Frau: zwei Joghurt, ...      b \_\_\_\_\_      c \_\_\_\_\_

**B2 3 Ergänzen Sie.**

Doch, Käse und Eier esse ich.    Kaffee ist nicht so gut für meinen Mann.    Nein, ich esse kein Fleisch, und du?    Wir trinken immer Tee.

- a ● Isst du gern Fleisch?  
 ■ \_\_\_\_\_  
 ● Ich mag Fleisch sehr gern. Isst du auch keinen Käse?  
 ■ \_\_\_\_\_  
 Milch und Joghurt esse ich auch.
- b ▲ Trinken Sie Kaffee oder Tee, Frau Rot?  
 ◆ \_\_\_\_\_  
 ▲ Mögen Sie keinen Kaffee?  
 ◆ Der Arzt sagt, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Und ich trinke gern Tee.

**4 Ergänzen Sie die Formen von essen und mögen.**

	essen	mögen
ich		
du		
er/es/sie	isst	mag

	essen	mögen
wir		
ihr		
sie/Sie		

**5 Wer mag was? Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.**

a Sonja	☺	☹	d Karin und Peter	☺	☹
b Herr Schulz	☺	☹	e Sonjas Bruder	☺	☹
c Frau Klein	☺	☹	f Sonjas Eltern	☺	☹

a Sonja mag Milch, aber keine Cola.    b ...

**6 Schreiben Sie persönliche Sätze mit nie/manchmal/oft/immer.**

Ich esse oft ..., aber ich esse nie ... Manchmal esse ich ... Ich esse/trinke gern / nicht (so) gern ...  
 Ich mag ..., aber ich mag keinen/kein/keine ...  
 Mein Bruder / Meine Schwester mag ..., aber er/sie mag keinen/kein/keine ...  
 Meine Freunde mögen ..., aber sie mögen keinen/kein/keine ... Sie essen/trinken oft ...

**B3 7 Was wissen Sie noch? Hören Sie noch einmal. Sind die Sätze richtig oder falsch?**

► 35 Kreuzen Sie an und schreiben Sie die falschen Sätze richtig.

- |   |   |                          |                                     |                       |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|   |   | richtig                  | falsch                              |                       |
| a | Die Kantine ist um fünf Uhr geschlossen.                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | a Die Kantine ist ... |
| b | Emma und Dorothee trinken zu Mittag immer einen Kaffee.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                       |
| c | Dorothee mag heute keinen Kaffee, sie hat Hunger.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                       |
| d | Die Kantine hat am Nachmittag Pizza, Hamburger und Salat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                       |
| e | Emma meint, Karottenkuchen ist auch Gemüse.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                       |

**8 Ordnen Sie zu und schreiben Sie die offizielle Uhrzeit.**

- |   |                               |                                     |   |           |                             |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|---|-----------|-----------------------------|
| a | Es ist sechs Uhr.             | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | 9:30 Uhr  | _____                       |
| b | Es ist halb zehn.             | <input type="checkbox"/>            | 2 | 21:55 Uhr | _____                       |
| c | Es ist Viertel vor zwei.      | <input type="checkbox"/>            | 3 | 18:00 Uhr | <u>Es ist achtzehn Uhr.</u> |
| d | Es ist Viertel nach elf.      | <input type="checkbox"/>            | 4 | 11:36 Uhr | _____                       |
| e | Es ist fünf vor zehn.         | <input type="checkbox"/>            | 5 | 19:10 Uhr | _____                       |
| f | Es ist sechs nach halb zwölf. | <input type="checkbox"/>            | 6 | 13:45 Uhr | _____                       |
| g | Es ist zehn nach sieben.      | <input type="checkbox"/>            | 7 | 11:15 Uhr | _____                       |

**Tipp Uhrzeit**

**Offizielle Uhrzeit:**  
Sagen Sie zuerst die Stunde, dann die Minuten: *Es ist neunzehn Uhr zehn.*

**Inoffizielle Uhrzeit:**  
Sagen Sie zuerst die Minuten, dann die Stunde: *Es ist zehn nach sieben.*  
Für die inoffizielle Uhrzeit brauchen Sie die Wörter *vor, nach, halb* und *Viertel*.

**9 Ergänzen Sie um, am, von ... bis oder zu.**

- a • Kommt Herr Ortner morgen um 12:00 Uhr?  
 ■ Nein, er kommt schon \_\_\_\_\_ Morgen, \_\_\_\_\_ halb acht.
- b • Ist deine Geburtstagsparty \_\_\_\_\_ Freitag oder \_\_\_\_\_ Samstag?  
 ■ \_\_\_\_\_ Freitagabend, \_\_\_\_\_ 18:00 Uhr.
- c • Ist das Restaurant \_\_\_\_\_ Montag geöffnet?  
 ■ Ja, aber nur \_\_\_\_\_ Mittag, \_\_\_\_\_ 11:00 \_\_\_\_\_ 14:00 Uhr.
- d • Arbeitest du \_\_\_\_\_ Freitag?  
 ■ Nein, ich arbeite immer nur \_\_\_\_\_ Montag \_\_\_\_\_ Donnerstag.
- e • Trinken wir \_\_\_\_\_ Nachmittag einen Kaffee?  
 ■ Ja gern. ... \_\_\_\_\_ drei?
- f • \_\_\_\_\_ Mittag essen wir im Café Einstein. Kommst du auch?  
 ■ Nein, ich habe \_\_\_\_\_ zwölf \_\_\_\_\_ eins ein Mittagessen mit Frau Kim.

**10 Ergänzen Sie.**

<b>MUSEUM</b>	<b>Öffnungszeiten:</b>	<b>Programm:</b>	<b>Museumscafé</b>
	geöffnet: 8:30–19:00 Uhr	16:00 Uhr Museumsgeschichten	geöffnet: 14:00–22:00 Uhr
	geschlossen: Mo	17:30 Uhr „Kochen wie im Jahr 1850“	heute: Livemusik 18:00–22:00 Uhr

- a • Wann ist das Museum geöffnet? ■ Von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_.
- b • \_\_\_\_\_? ■ Am Montag.
- c • Wann gibt es „Museumsgeschichten“? ■ \_\_\_\_\_.
- d • \_\_\_\_\_? ■ Um 17:30 Uhr.
- e • \_\_\_\_\_? ■ Von 14:00 Uhr bis 22:00 Uhr.
- f • Wann gibt es Livemusik? ■ \_\_\_\_\_.

► 36–41 **11 Wie spät ist es jetzt? Hören Sie und schreiben Sie die inoffizielle Uhrzeit und die Tageszeit.**

Morgen Vormittag Mittag Nachmittag Abend Nacht

- |   |                                      |   |       |
|---|--------------------------------------|---|-------|
| a | <u>Es ist ...</u> _____ (Vormittag). | d | _____ |
| b | _____                                | e | _____ |
| c | _____                                | f | _____ |

**12 Schreiben Sie für die Uhrzeiten in 11 auch die offiziellen Uhrzeiten.**

a *Es ist zehn Uhr zehn.* b *Es ist ...*

**C1 1 Was wissen Sie noch? Lesen Sie noch einmal → KB S. 26, C1b und ergänzen Sie.**

wandert nichts Suppe isst Lieblingslokal Speisen Bergrestaurant Natur Würstchen trifft

- a Johann Bauers Lieblingslokal ist ein Kaffeehaus. Er trifft dort seine Freunde und spielt Schach. Zu Mittag bekommt man dort auch kleine \_\_\_\_\_.
- b Vera Beck liebt die \_\_\_\_\_. Sie \_\_\_\_\_ gern. Ihr Lieblingslokal ist ein \_\_\_\_\_. Dort isst sie meistens Fisch und Salat. Manchmal \_\_\_\_\_ sie aber auch Raclette.
- c Torsten Jensens \_\_\_\_\_ ist eine Kneipe am Hafen. Dort isst er gern \_\_\_\_\_ mit Kartoffelsalat. Am Morgen isst er manchmal \_\_\_\_\_, zu Mittag isst er manchmal eine \_\_\_\_\_.

**C2 2 Ergänzen Sie die Formen von *möchten*.**

ich	du	er/es/sie	wir	ihr	sie/Sie
		<u>möchte</u>		<u>möchtet</u>	

**3 Ergänzen Sie die Formen von *möchten* und ordnen Sie zu.**



- a • Was möchtest du? ■ Ich \_\_\_\_\_ eine heiße Schokolade.
- b • Was \_\_\_\_\_ Sie? ■ Wir \_\_\_\_\_ einen Kaffee und eine heiße Schokolade.
- c • Was \_\_\_\_\_ ihr? ■ Ich \_\_\_\_\_ eine Cola und Lisa \_\_\_\_\_ einen Kuchen.

**Tipp Wortschatz**

Verben mit Vokalwechsel: Lernen Sie immer auch die 3. Person Singular.  
nehmen → er nimmt, treffen → er trifft, essen → ...

**4 Ergänzen Sie die Formen von *nehmen* und *treffen*.**

	nehmen	treffen
ich		<u>treffe</u>
du		
er/es/sie	<u>nimmt</u>	

	nehmen	treffen
wir		
ihr		
sie/Sie		

**5 Ergänzen Sie die Formen von *treffen* oder *nehmen*.**

- a • Nimmst du die Suppe oder den Salat? ■ Heute \_\_\_\_\_ ich ein Raclette.
- b • Wann \_\_\_\_\_ wir Georg? ■ Um acht Uhr im Café. Dort \_\_\_\_\_ ich dann einen Schokoladenkuchen. Ich habe Hunger.
- c • \_\_\_\_\_ Sie auch einen Kaffee, Herr Müller? ■ Nein, ich habe leider keine Zeit. Ich \_\_\_\_\_ noch einen Freund.
- d • \_\_\_\_\_ Gabriele den Bus um halb sieben oder um sieben? ■ Um halb sieben. Im Bus \_\_\_\_\_ sie ihre Freundin Eva.

## 6 Was nehmen die Personen? *einen, ein oder eine ...?* Schreiben Sie.

Tee mit Zitrone 2,50 €   Schokoladenkuchen 3,50 €   Kaffee 3,20 €   Toast 3,50 €  
 Schinkenbrötchen 2,20 €   Suppe 2,60 €   Mineralwasser 1,40 €



Gerald

Sonja

Jonas

Gerald nimmt ein ...

## 7 Was müssen die Personen aus 6 bezahlen? Schreiben Sie Dialoge.

Gerald: Die Rechnung, bitte. Ich bezahle das Schinkenbrötchen und ...

Kellner: Das macht ...

Gerald: Stimmt so.

Sonja: Ich ...

Jonas: Ich ...

## 8 Kein Geld ...! Schreiben Sie neue Dialoge.

- a Gerald bezahlt auch für Sonja.
- b Sonja bezahlt auch für Jonas.
- c Jonas bezahlt auch für Sonja und Gerald.

a Gerald: Ich bezahle ihre Suppe, ihren ...,  
 mein Schinkenbrötchen und ...

Kellner: Das macht ...

## 9 Ergänzen Sie die Dialoge.

Hier, bitte. ... Stimmt so. ~~Was möchtest du?~~ Wir möchten bezahlen. Na gut, nehmen wir zusammen ein Raclette.  
 Zusammen, bitte. ... Heute zahle ich. Ich glaube, ich nehme den Fisch.

- a • Was möchtest du?  
 ■ Ich habe Hunger, ich nehme ein Raclette.  
 • \_\_\_\_\_  
 ■ Aber du isst doch auch gern Raclette.  
 • \_\_\_\_\_
- b ▲ \_\_\_\_\_  
 ◆ Gern. Zusammen oder getrennt?  
 ▲ \_\_\_\_\_  
 ◆ Das macht 23,50 Euro.  
 ▲ \_\_\_\_\_  
 ◆ Vielen Dank.

## AUSSPRACHE

- 42 1 **Wo sind betonte (●) und unbetonte (•) Silben? Hören Sie, sprechen Sie nach und ordnen Sie dann zu.**

Kantine Salat Arzt Brot Erzieher Beruf Obst schmecken Gemüse Ärztin Friseur Brötchen

•••	••	••	•
Kant <u>in</u> e			

- 2 **Was passt zum Thema Berufe ○? Was passt zu Essen und Trinken \_\_\_? Lesen Sie die Wörter in 1 noch einmal und markieren Sie.**

Kantine Salat (Arzt)

- 43 3 **Hören Sie die Wörter und markieren Sie die Betonung.**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| a der Berg + das Restaurant<br>→ das Bergrestaurant | d die Kartoffel + der Salat<br>→ der Kartoffelsalat | g die Banane + die Milch<br>→ die Bananenmilch |
| b die Orangen + der Saft<br>→ der Orangensaft       | e der Sport + die Lehrerin<br>→ die Sportlehrerin   | h das Frühstück + das Ei<br>→ das Frühstücksei |
| c der Brief + die Marke<br>→ die Briefmarke         | f die Woche + das Ende<br>→ das Wochenende          | i die Milch + der Kaffee<br>→ der Milchkaffee  |

- 4 **Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

Brief|marke (Nomen 1: Brief | Nomen 2: Marke)

Man betont immer  Nomen 1  Nomen 2

## SCHREIBWERKSTATT

**Lesen Sie den Text und schreiben Sie eine Antwort.**

Betreff: Was kochen wir heute?

Hallo ...,

unser Kühlschrank ist leer! Ich arbeite heute bis acht. Da ist der Supermarkt schon geschlossen. Kaufst Du Salat, Tomaten, Fleisch und Nudeln? Dann koche ich heute Nudeln mit Fleisch. Ich bin um halb neun zu Hause. Magst Du Nudeln mit Fleisch? Oder magst Du nur eine Suppe? Dann mache ich unsere Kartoffelsuppe. Die isst Du so gern. Aber ich glaube, wir haben auch keine Kartoffeln. Haben wir noch Brot und Milch für das Frühstück? Ich bin nicht sicher. Was meinst Du? Und wir brauchen auch noch Schokolade. Du weißt, ich liebe Schokolade. Kaufst Du die Lebensmittel? Wie lange arbeitest Du heute?

Liebe Grüße  
Birgit

*Hallo Birgit,  
Ich kaufe ... und ich kaufe auch (noch) ...  
Ich mag ... / Ich esse heute / gern ...  
Wir haben ..., aber wir haben keinen / kein / keine ...  
Ich arbeite heute ... bis ...  
Dein / Deine*

→ Hier können Sie weiterlernen: [www.hueber.de/motive](http://www.hueber.de/motive)