

Ik leer Nederlands sinds ... Les 1

//// //// ab KB 1

1a Noteer. Notieren Sie, was dargestellt wird.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



1b Vul in. Tragen Sie ein. Ergänzen Sie das passende Wort im Plural.

docent les minuut mobieltje nummer pagina pen plaats stoel tafel

- 1 Zijn er nog vrij?
- 2 Een les duurt 45
- 3 Hoeveel heeft dit boek?
- 4 Op deze school werken twaalf
- 5 In het lokaal staan de achter elkaar.
- 6 Heb je zoveel dat iedereen kan zitten?
- 7 Ik ben vergeten de twee en drie te maken.
- 8 Na 5 Nederlands kun je al een beetje spreken.
- 9 Als reclame heeft dit bedrijf met hun naam erop.
- 10 Ik heb twee; één voor het werk en één voor eigen gebruik.

2a Vul in. Tragen Sie die fehlenden Vokale der Wortpaare ein.

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1 h...st...r...sch ↔ m...d...rn | 4 zw...rt ↔ w...t |
| 2 g...dk...p ↔ d...r | 5 vr...g ↔ l...t |
| 3 r...st...g ↔ dr...k | 6 d...n ↔ d...k |

2b Vul een adjectief uit 2a in. Tragen Sie passende Adjektive aus 2a in der richtigen Form ein.

- Hou je van kunst?
- Ik drink koffie het liefst
- Zij had vandaag een echt werkdag.
- 150 euro per nacht! Wat een kamer!
- De lessen beginnen altijd om negen uur.
- Ik heb in de vakantie een boek van bijna duizend pagina's gelezen.

3 Kruis aan. Kreuzen Sie an.



	goed	fout
1 Bij de tafel staat een lamp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Er ligt een agenda op tafel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Op de tafel staat een laptop.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Onder de tafel liggen boeken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Tussen de pennen ligt een gum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Naast de lamp ligt een mobieltje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Links van de laptop ligt een schrift.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Naast de laptop staat geen kopje koffie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

► 1 4a **Luister en combineer.** Hören Sie und ordnen Sie die Fotos den Dialogen zu.

//// ab KB 3

1



4b **Luister nog een keer en kruis aan.** Hören Sie erneut und kreuzen Sie an.

	goed	fout
1 a De vader van de jongen komt uit Duitsland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b De jongen had nooit Duits op school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 a De moeder van het meisje is Duitse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Het meisje heeft pas laat Duits geleerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 a De man heeft in Keulen Duits gestudeerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Hij is van 1989 tot 1994 veel op stap geweest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 a In het Sauerland kun je wandelen en fietsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Ze hebben in Duitsland pas goed leren spreken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 a Ze had nooit een vriendje uit Oostenrijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Ze had op school vijf jaar Duits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5 **Vul in.** Übersetzen Sie das deutsche Adjektiv und setzen Sie es in der richtigen Form ein.

- Ken je de prijzen? (aktuell)
- Hij schrijft heel boeken. (intellektuell)
- Heeft u ook taalcursussen? (individueel)
- Het bedrijf heeft problemen. (strukturell)
- Hij krijgt hulp van zijn ouders. (materiell)
- lesmateriaal voor elk niveau. (individueel)

TIP

Beobachten Sie Regularitäten zwischen verschiedenen Sprachen und formulieren Sie sich selbst Regeln dazu. Diese Regeln müssen keinen wissenschaftlichen Ansprüchen genügen! Sie sind in erster Linie „Eselsbrücken“ für Sie persönlich. Natürlich müssen Sie immer wieder überprüfen, ob Ihre Eselsbrücken auch wirklich zutreffen! Beispiel: Fremdwörter mit im Deutschen betonter Endung -ell schreibt man im Niederländischen mit der Endung

6 Vul het formulier in. Füllen Sie das Formular der Sprachschule aus.

Taalschool Supertaal

Achternaam: Adres:
 Voorletters: Tel.nr.:
 Voornaam: Mob.nr.:

Welke taal (talen) wilt u leren?

Welke talen spreekt u? Op welk niveau? (A1 = beginner – C2 = perfect) Kruis aan.

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Taal 1: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taal 2: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taal 3: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taal 4: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Waar hebt u deze talen geleerd?

	taal / talen
op school	<input type="text"/>
op de universiteit	<input type="text"/>
als au pair	<input type="text"/>
in een groepscursus	<input type="text"/>
in het buitenland	<input type="text"/>
van mijn ouders	<input type="text"/>
in een individuele taalcursus	<input type="text"/>
door naar films / tv te kijken	<input type="text"/>
met een computercursus	<input type="text"/>

ab KB 4

7 Verbind. Verbinden Sie die hervorgehobenen Satzteile mit ihren Synonymen.

- | | |
|---|-------------------|
| 1 Hij praat altijd over zijn werk. | a baan |
| 2 Weet je al wat je wilt hebben ? | b je wenst |
| 3 Ik had een lang gesprek met hem. | c steeds |
| 4 Ze maakt elke week schoon. | d geschikt |
| 5 Dat is geen passend boek voor kinderen. | e bepalen |
| 6 Vind je je werk bij Flipje eigenlijk nog leuk? | f oefenen |
| 7 Jij mag vandaag zeggen waar we naar toe gaan. | g wekelijks |
| 8 Zullen we samen lekker bij de Chinees gaan eten? | h uitgebreid |
| 9 Als je iets wilt leren, moet je dagelijks iets daarvoor doen . | i gezamenlijk |
| 10 Het gesprek met een docent vóór de cursus is belangrijk. | j voorafgaand aan |

8a Maak compleet. Ordnen Sie zu, welche Partizipien welchen Regeln entsprechen.

begonnen betaald gecontroleerd gehad gewenst geweest gebleven

1 Schwache (regelmäßige) Verben: ge- + Verbstamm + -d / -t ('t k o f s c h i p):

2 Starke (unregelmäßige) Verben: ge- + Verbstamm (ggf. Vokaländerung) + -en:

3 Sonderformen sind ganz unregelmäßig:

TIP

Denken Sie an die Regel: Verben mit den Vorsilben *be-*, *er-*, *ge-*, *her-*, *ont-*, *ver-* bekommen kein *ge-* vorangestellt!

8b Vul in. Tragen Sie das passende Partizip ein.


aanpassen bepalen combineren corrigeren oriënteren starten
toesturen verwijzen voeren volgen voorbereiden

- + Heb jij je op het examen B2 Duits? (1)
- Ja hoor, ik heb al 4 cursussen (2)
- + En hoe waren die?
- Leuk en vooral praktisch (3)
- + En dat heb je allemaal met je werk? (4)
- Zeker, ik heb zelf de duur van de cursussen (5)
Alles wordt aan je persoonlijke wensen (6) en een
leraar heeft mijn huiswerk (7)
- + En dat heb je hem dan per mail? (8)
- Ja, maar als je nog meer wil weten ... mij hebben ze voor meer informatie naar
de website van de school (9)
- + Graag, heb je dan voorafgaand aan de cursus ook een uitgebreid
gesprek met de docent? (10)
- Ja, en ik ben daarna meteen (11)

9 **Verbind.** Verbinden Sie die Sätze.

//// ab KB 5

- | | |
|------------------------|---|
| 1 Ik durf niet | a wat je niveau is. |
| 2 Ik stel voor dat | b we na de cursus naar huis gaan. |
| 3 Om te bepalen | c dan heb ik liever twee keer per week les. |
| 4 Als ik mag kiezen | d voor een grote groep mensen te spreken. |
| 5 Laten we eens kijken | e welke cursus geschikt voor je is, spreek je eerst met een docent. |

 **10a Schrijf een brief en vraag naar informatie.** Sie schreiben eine der Sprachenschulen (Kursbuch, Seite 9) an und bitten um nähere Informationen. Wählen Sie zunächst eine Anzeige aus und sammeln Sie Stichworte für Ihr Anliegen.

TIP

Das Schreiben eines Textes in der Fremdsprache fällt leichter, wenn man diesen Prozess in einzelne Teilschritte unterteilt: 1. Inhaltliche Sammlung (Stichwörter); 2. sprachliche Sammlung (Formulierungen „drumherum“); 3. Formulieren des Gesamttextes; 4. Überarbeiten und Korrekturlesen des Textes.

Hoe lang en hoe heb je Nederlands geleerd?

.....

Waarom wil je een cursus volgen?

.....

Waarmee heb je nog problemen?

.....

10b Verbind. Verbinden Sie die Wendungen mit den drei Kategorien.

Geachte heer + naam

Ik woon sinds ... in Nederland.

Ik heb in de krant uw advertentie gelezen.

Anrede

Met vriendelijke groet,

Beste + naam

Geachte heer / mevrouw,

Ik moet dit jaar voor mijn werk / mijn studie naar ...

Einleitung

Ik ben Duitse/r en verhuis over ... naar ...

Geachte mevrouw + naam

Ik heb sinds ... een baan bij ... in België.

Ik heb uw adres van ... / op het internet gevonden.

Abschluss

Met hartelijke groet(en),

10c Informeer je schriftelijk. Schreiben Sie Ihre Anfrage.

11 Lees de tekst. Lesen Sie den niederländischen Text und kreuzen Sie die richtige(n) Aussage(n) an.

Goethe in België en Nederland

Wereldwijd zijn er 149 Goethe-instituten. Eén daarvan in de Belgische stad Brussel en drie in de Nederlandse steden Den Haag, Rotterdam en Amsterdam. De Bondsrepubliek Duitsland wil met deze instituten inlichten over het actuele reilen en zeilen in de Duitse maatschappij. Door over van alles en nog wat te informeren wil men vooral voor een goede verstandhouding met het buitenland zorgen.

Ze zijn actief op veel gebieden. Ze bieden taalcursussen op alle niveaus aan en bereiden je voor op de officiële examens van A1 tot C2. Met het C2 GDS (Großes deutsches

Sprachdiplom) kun je in Duitsland studeren.

Op cultureel gebied organiseren ze concerten en tentoonstellingen in samenwerking met Nederlandse, Belgische en Duitse kunstenaars en musici. Op politiek en economisch gebied hebben ze contact met overheidsinstellingen en bedrijven. Helaas bestaat er geen Belgisch of Nederlands equivalent. Misschien ligt het daaraan dat er niet zo veel Nederlands als Duits gesproken wordt. Voor Nederlandstaligen is het vanzelfsprekend dat ze met het buitenland anderstalig communiceren.



GLOSSAR

inlichten
het reilen en zeilen
de maatschappij

informieren
Geschehen
Gesellschaft

de verstandhouding
de tentoonstelling
de overheidsinstelling

Verständigung
Ausstellung
Behörde

- 1 Wanneer je in een grote buitenlandse stad bent, vind je daar ook vaak een Goethe instituut. ●
- 2 Als je in Nederland of België Duits of Nederlands wilt leren, kun je naar een Goethe instituut gaan. ●
- 3 Buitenlandse toeristen in Nederland en België vinden het vanzelfsprekend dat de Vlamingen en Nederlanders niet in het Nederlands met hen communiceren. ●

////////// ab KB 6

12 Verbind met de juiste reactie. Verbinden Sie mit der richtigen Reaktion.

- | | |
|---|---|
| 1 Vind je het leuk dat de cursus bijna begint? | a Ja, ik lust dat inderdaad.
b Ja, ik heb er echt zin in. |
| 2 Mogen jouw kinderen alleen naar school fietsen? | a Ze mogen wel, maar willen niet.
b Ja hoor, dat durven ze. |
| 3 Zal ik het even uitleggen? | a Ja, graag langs elkaar.
b Nee, dat is niet nodig. |
| 4 Wat betekent "vertalen"? | a Dat weet ik niet, ik zal het opzoeken.
b Dat betekent dat je iets fout hebt verteld. |
| 5 Zal ik die cursus dan doen? | a Dat moet je zelf beslissen.
b Je moet niet kiezen. |
| 6 Hardop, alsjeblieft! | a Welke tekst, mevrouw?
b Nee, die zijn niet hard. |

► 2 **13a Lees hardop en onderstreep.** *Lesen Sie laut und unterstreichen Sie die betonte Silbe. Kontrollieren Sie dann mithilfe des Hörtextes.*

aankruisen – invullen – meekijken – onderzoeken – ontmoeten – opzoeken – opendoen – uitleggen – verbeteren – verdelen – vertalen – voorbereiden – voorlezen

13b Noteer. *Notieren Sie die Verben aus 13a in die richtige Zeile und ergänzen Sie die Regel.*

trennbar:

.....

nicht trennbar:

.....

Bei trennbaren Verben ist wie im Deutschen die Silbe betont.

14 Maak zinnen. *Bilden Sie Imperativsätze wie im Beispiel. Das Satzzeichen ist bereits bei dem Wort platziert, das am Satzende steht. Achten Sie auf trennbare Verben!*

- opzoeken! / het / jij / in het woordenboek *Zoek (jij) het in het woordenboek op!*
- 1 de / rollen! / verdelen / jij
- 2 nummer drie / voorlezen / Jan!
- 3 dit / eventjes / u / uitleggen!
- 4 verbeteren / alles / jullie / voor morgen!
- 5 meekijken / u / op bladzijde 24!
- 6 dit / formulier / invullen! / a.u.b. / u
- 7 het / raam / jullie / opendoen!

TIP

Wie auch im Deutschen kann der Gebrauch des Imperativs in manchen Kontexten sehr unhöflich wirken. Zum einen lässt er sich durch Wörter wie *eens, even, maar* oder *alsjeblijft / alstublieft* abschwächen. Zum anderen lassen sich viele Aufforderungen auch als Fragen formulieren und klingen dann gleich viel höflicher.

//// ab KB 7



15 Was past bij elkaar. *Was passt zusammen? Achtung: Es sind falsche Freunde darunter!*

- | | | | |
|------------|-----------|---------|----------|
| a heeft | | Fenster | |
| b schrift | ausdenken | | bedenken |
| c tas | | hat | geeignet |
| d raam | geschickt | | Heft |
| e tafel | | offen | Ofen |
| f bord | Rahmen | | Schrift |
| g oefenen | | Tasche | |
| h geschikt | Tisch | | Tafel |
| i bedenken | | üben | |



Hoe zeg je dat in het Nederlands?

16a **Vul in.** Ordnen Sie den Ausdrücken eine passende Überschrift zu.

Akustische Verständnisprobleme	Hilfe bei der Aussprache	Inhaltliche Verständnisprobleme
Sprachenlernen	Sonstige nützliche Ausdrücke	Wendungen für den Unterricht

- | | |
|---|--|
| <p>1
Ik leer Nederlands sinds 2012.
Welke cursus is geschikt voor mij?
Ik heb veel telefonisch en schriftelijk contact met Nederlandse en Vlaamse klanten.
Ik heb een cursus Nederlands gevolgd.</p> <p>2
Gaat u zitten.
Ik durf niet te ...
Geen probleem!
Ik stel voor dat ...
Om te bepalen ...
Laten we eens kijken ...
Als ik mag kiezen, dan het liefst ...</p> | <p>3
Hoe spreek je dat precies uit?</p> <p>4
Dat begrijp ik niet.
Wat betekent dat?
Kun je dat vertalen?
Kun je me dat uitleggen?
(Belg.: Kan je me ...)</p> <p>5
Ik heb je niet goed verstaan.
Sorry, kun je dat nog een keer zeggen?</p> <p>6
Ik ben mijn pen vergeten.
Op welke bladzijde zijn we?
Ik heb mijn huiswerk niet gemaakt.</p> |
|---|--|

▶ 3 **16b Luister.** Hören Sie zu und unterstreichen Sie in 16a die Ausdrücke, die Sie hören. Hören Sie dann erneut und sprechen Sie nach.

Hoe spreek je dat uit?

▶ 4 **17 Lees hardop.** Lesen Sie laut, hören Sie und sprechen Sie nach.

- 1 <ou> nou – houding – ouders – vrouw
- 2 <ij> prijs – verwijzen – begrijpen – bedrijf
- 3 <oe> doel – toesturen – moeilijk – oefenboek
- 4 <ui> juist – uitleggen – buitenland – aankruisen
- 5 <ei> eigen – opleiding – activiteit – voorbereiden
- 6 universiteit – schrijven – thuis – oud – hoeveel – moeten – huiswerk – hoeven

Eventjes nadenken.

MEINE GRÜNDE FÜR DAS NIEDERLÄNDISCHLERNEN

	anfangs	jetzt
Ich habe niederländischsprachige Freunde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein/e Partner/in ist niederländischsprachig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte in den Niederlanden / Belgien studieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich mache gerne Urlaub in den Niederlanden / Belgien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für meine Arbeit sind Niederländischkenntnisse nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>