

## A U F B A U

<b>Inhaltsverzeichnis – KURSBUCH</b>	<b>4</b>
<b>Vorwort</b>	<b>6</b>
<b>Die erste Stunde im Kurs</b>	<b>7</b>
<b>Kursbuch: Lektionen 8–14</b>	<b>8</b>
<b>Fragebogen: Was kann ich schon?</b>	<b>84</b>
<b>Inhaltsverzeichnis – ARBEITSBUCH</b>	<b>87</b>
<b>Arbeitsbuch: Lektionen 8–14</b>	<b>88</b>
<b>Wiederholungsstationen</b>	<b>156</b>
<b>Fokus-Seiten</b>	<b>164</b>
<b>Wortliste</b>	<b>178</b>

### Symbole / Piktogramme

Kursbuch	Arbeitsbuch
Hörtext auf CD  05	Hörtext auf CD  12
Grammatik schön (+) schöner (++) am schönsten (+++)	Vertiefungsübung <b>Ergänzen Sie.</b>
Hinweis senden → die <b>Sendung</b>	Erweiterungsübung <b>Ergänzen Sie.</b>
Aktivität im Kurs 	Verweis auf <i>Schritte plus Portfolio</i>  <b>Portfolio</b> unter <a href="http://www.hueber.de/schritte-plus">www.hueber.de/schritte-plus</a>
Redemittel <i>Ich konnte nicht ..., weil ...</i> <i>Ich wollte ..., aber ...</i>	
Verweis auf <i>Schritte Übungsgrammatik</i> (ISBN 978-3-19-301911-0)  <b>ÜG, 10.01</b>	

# Inhalt Kursbuch

## 8

### Am Wochenende

#### Foto-Hörgeschichte

**Wolfgang Amadeus oder: Wichtigere Dinge** 8

#### Schritt

- A** Gegensätze ausdrücken 10
- B** Wünsche ausdrücken 11
- C** Vorschläge machen 12
- D** Wochenendaktivitäten, Veranstaltungen 13
- E** Veranstaltungstipps 14

#### Übersicht

**Grammatik** 15  
**Wichtige Wendungen**

#### Grammatik

- Konjunktiv II: *wäre, hätte, würde, könnte*
- Konjunktion *trotzdem*: *Das Wetter ist schlecht. Trotzdem fahren sie für zwei Tage weg.*

**Zwischenspiel** Sonntags ... 16

## 9

### Warenwelt

#### Foto-Hörgeschichte

**Lampen-Müller** 18

#### Schritt

- A** Gegenstände beschreiben 1 20
- B** Gegenstände beschreiben 2 21
- C** etwas vergleichen 22
- D** Werbeprospekte, über Einkaufsgewohnheiten sprechen 24
- E** Verbraucherinformation, Teleshopping 26

#### Übersicht

**Grammatik** 27  
**Wichtige Wendungen**

#### Grammatik

- Adjektivdeklinaton: unbestimmter Artikel: *ein großer Flohmarkt, einen großen Flohmarkt, ...*
- Komparativ und Superlativ: *groß – größer – am größten*
- Vergleichspartikel *als, wie*: *schöner als, so schön wie ...*
- Wortbildung Adjektive: *-los*

**Zwischenspiel** Drei von meinen Sachen 28

## 10

### Post und Telefon

#### Foto-Hörgeschichte

**Kuckuck!** 30

#### Schritt

- A** auf der Post um Informationen bitten 32
- B** unpersönliche Sachverhalte verstehen 33
- C** Produkte beschreiben 34
- D** Test: „Welcher Handytyp sind Sie?“ 35
- E** Anrufbeantworter: Nachrichten verstehen und sprechen sich entschuldigen 36

#### Übersicht

**Grammatik** 37  
**Wichtige Wendungen**

#### Grammatik

- Frageartikel: *Was für ein ...?*
- Passiv – Präsens: *Die Adresse wird hier reingeschrieben.*
- Adjektivdeklinaton: bestimmter Artikel: *der alte Computer, den alten Computer, ...*
- Wortbildung Nomen: *-ung*
- Wortbildung Adjektive: *un-*

**Zwischenspiel** Weg mit dem „un“! 38

## 11

### Unterwegs

#### Foto-Hörgeschichte

**Männer!** 40

#### Schritt

- A** Ortsangaben machen: *Woher ...?* 42
- B** Wege beschreiben 43
- C** etwas begründen Sicherheitshinweise verstehen 44
- D** Verkehrsnachrichten, Wetterverhältnisse 46
- E** Ärger im Straßenverkehr 48

#### Übersicht

**Grammatik** 49  
**Wichtige Wendungen**

#### Grammatik

- lokale Präpositionen *aus, von, an ... vorbei, bis zu, durch, ... entlang, gegenüber, über, um ... herum*
- Konjunktion *deshalb*: *Der Wagen ist zu alt. Deshalb müssen wir ihn dauernd in die Werkstatt bringen.*
- Wortbildung Adjektive: *-bar, -ig, -isch*

**Zwischenspiel** Gib Gas! Ich will Spaß! 50

# 12

## Reisen

### Foto-Hör Geschichte

**Reisepläne** 52

#### Schritt

- A** Reiseziele angeben 54
- B** Kleinanzeigen verstehen 55
- C** eine Reise buchen 56
- D** Postkarten schreiben 57
- E** eine Traumreise planen 58

#### Übersicht

**Grammatik** 59  
**Wichtige Wendungen**

#### Grammatik

- lokale Präpositionen *an, auf, in*:  
*am Meer – ans Meer, in den Bergen – in die Berge*
- temporale Präpositionen *von ... an, über*: *über vier Stunden Aufenthalt*
- modale Präposition *ohne*: *ohne einen Freund*
- Adjektivdeklinaton: ohne Artikel:  
*schönes Zimmer mit großem Balkon, ...*

**Zwischenspiel** Eine runde Sache 60

# 13

## Auf der Bank

### Foto-Hör Geschichte

**Die Geheimzahl** 62

#### Schritt

- A** sich am Bankschalter informieren 64
- B** sich über Zahlungswege informieren 65
- C** über Dienstleistungen sprechen 66
- D** Kontoeröffnung, Kreditkarten, Geldautomat 67
- E** Zeitungsmeldungen: Vermischtes rund ums Geld 68

#### Übersicht

**Grammatik** 69  
**Wichtige Wendungen**

#### Grammatik

- indirekte Fragen mit Fragepronomen *was, wer ...*: *Weißt du, was das heißt?*
- indirekte Fragen mit Fragepronomen *ob*: *Weißt du, ob man hier in Raten zahlen kann?*
- Verb *lassen*: *Ich lasse mein Fahrrad reparieren.*

**Zwischenspiel** Sie wollen alle nur das eine! 70

# 14

## Lebensstationen

### Foto-Hör Geschichte

**Belinda** 72

#### Schritt

- A** über Vergangenes sprechen 74
- B** Wünsche, Vorschläge und Ratschläge 76
- C** Artikel: Kosenamen 78
- D** Statistik und Interview 79
- E** Lebensgeschichte: „Mit 66 Jahren ...“ 80

#### Übersicht

**Grammatik** 81  
**Wichtige Wendungen**

#### Grammatik

- Wiederholung Verb, Tempus: Perfekt und Präteritum
- Wiederholung Verb, Modus: Konjunktiv II
- Wiederholung Hauptsatzverbindungen: *aber, denn, deshalb, trotzdem*
- Wiederholung Nebensatzverbindungen: *wenn, weil, dass*
- Wiederholung Wortbildung Adjektive: *-ig, -bar, -los, un-*
- Wiederholung Wortbildung Nomen: *-er, -in, -ung, Komposita*
- Diminutiv: *-chen*

**Zwischenspiel** Sag beim Abschied leise „Servus“ 82

# Vorwort

## Liebe Leserinnen, liebe Leser,

*Schritte plus* ist ein Lehrwerk für die Grundstufe. Es führt Lernende ohne Vorkenntnisse in jeweils zwei Bänden zu den Sprachniveaus A1, A2 und B1.

*Schritte plus* orientiert sich genau

- an den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens und

### Das Plus

- an den Vorgaben des Rahmencurriculums des Bundesministeriums des Inneren.

Gleichzeitig bereitet *Schritte plus* gezielt auf die Prüfungen *Start Deutsch 1* (Stufe A1), *Start Deutsch 2* (Stufe A2), den *Deutsch-Test für Zuwanderer* (Stufe A2–B1) und das *Zertifikat Deutsch* (Stufe B1) vor.

## Das Kursbuch

Jede der sieben Lektionen eines Bandes besteht aus einer Einstiegsdoppelseite, fünf Lernschritten A–E, einer Übersichtsseite sowie einem Zwischenspiel.

**Einstieg:** Jede Lektion beginnt mit einer Folge einer unterhaltsamen Foto-Hörgeschichte. Die Episoden bilden den thematischen und sprachlichen Rahmen der Lektion.

**Lernschritt A–C:** Diese Lernschritte bilden jeweils in sich abgeschlossene Einheiten und folgen einer klaren, einheitlichen Struktur:

In der Kopfzeile jeder Seite sehen Sie, um welchen Lernstoff es geht. Die Einstiegsaufgabe führt den neuen Stoff ein, indem sie an die gerade gehörte Foto-Hörgeschichte anknüpft. Grammatik-Einblendungen machen die neu zu lernenden Sprachstrukturen bewusst. Die folgenden Aufgaben dienen dem Einüben der neuen Strukturen – zunächst meist in gelenkter, dann in freierer Form. Den Abschluss des Lernschritts bildet eine freie, oft spielerische Anwendungsübung oder ein interkultureller Sprech Anlass.

**Lernschritt D und E:** Hier werden die vier Fertigkeiten – Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben – nochmals in authentischen Alltagssituationen trainiert und systematisch erweitert.

**Übersicht:** Die wichtigen Strukturen, Wendungen und Strategien einer Lektion sind hier systematisch aufgeführt.

### Das Plus

**Zwischenspiel:** Landeskundlich interessante und spannende Lese- und Hörtexte mit spielerischen Aktivitäten runden die Lektion ab.

## Das Arbeitsbuch

Im integrierten Arbeitsbuch finden Sie:

- Übungen zu den Lernschritten A–E des Kursbuchs in verschiedenen Schwierigkeitsgraden, um innerhalb eines Kurses binnendifferenziert mit schnelleren und langsameren Lernenden zu arbeiten
- Übungen zur Phonetik
- Anregungen zum autonomen Lernen in Form eines Lerntagebuchs
- Aufgaben zur Vorbereitung auf die Prüfungen
- zahlreiche Möglichkeiten, bereits gelernten Stoff zu wiederholen und zu üben

### Das Plus

- Lernwortschatz zu jeder Lektion
- systematisches Schreibtraining
- Übungen, die zum selbstentdeckenden Erkennen grammatischer Strukturen anleiten

### Das Plus

#### Fokus-Seiten

greifen die Lernziele des Bundesministeriums des Inneren auf und bieten zahlreiche zusätzliche Materialien zu den Themen Familie, Beruf und Alltag, um den speziellen Bedürfnissen einer Lerngruppe gerecht zu werden. Sie können fakultativ bearbeitet werden. In *Schritte plus 4* gibt es zu jeder Lektion zwei Fokus-Seiten. Zu vielen Fokus-Seiten sind weiterführende Projekte vorgesehen, die im Lehrerhandbuch (ISBN 978-3-19-051914-9) ausführlich erläutert werden.

*Schritte plus* ist wahlweise mit integrierter Arbeitsbuch-CD erhältlich. Sie bietet

- die Hörtexte und Phonetikübungen des Arbeitsbuchs
- **Das Plus:** interaktive Übungen für den Computer zu allen Lektionen

Was bietet *Schritte plus* darüber hinaus

- Selbstevaluation: Mithilfe eines Fragebogens können die Lernenden ihren Kenntnisstand selbst überprüfen und beurteilen.

Im Internetservice unter [www.hueber.de/schritte-plus](http://www.hueber.de/schritte-plus) finden Sie zahlreiche Übungen, Kopiervorlagen, Texte sowie eine Aufstellung über die vielfältigen zusätzlichen Materialien – wie eine Übungsgrammatik, Lektürehefte, Poster, Intensivtrainer und vieles mehr.

Für Eltern-/Jugendkurse oder berufsorientierte Kurse gibt es dort ergänzende und erweiternde Arbeitsblätter und Unterrichtssequenzen.

Viel Spaß beim Lehren und Lernen mit *Schritte plus*  
wünschen Ihnen  
Autoren und Verlag